А1 4/56
1882 г.

A1 4/56

А1 4/59
А1 4/59
А1 4/56

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

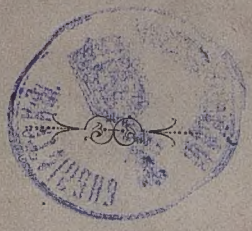
ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

за 1882 годъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1886.

А1 Ч/56 Россия. М-во нар. просвещ.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

за 1882 годъ.

412/3

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1886.

БИБЛИОТЕКА Т. Н. Т.
№ 327
9-II 1931 г.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1882 годъ.

I. УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

1) ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

A. Университеты.

Въ восьми университетахъ Имперіи: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ на тридцать одномъ факультетѣ къ 1 января 1883 г. состояло всего преподавателей 712, въ томъ числѣ штатныхъ 599 (профессоровъ богословія 7, ординарныхъ профессоровъ 274, экстраординарныхъ 68, доцентовъ 122, лекторовъ 31, преподавателей 9, прозекторовъ и ихъ помощниковъ 26, лаборантовъ на физико-математическихъ факультетахъ 43, учителей искусствъ 5, ученыхъ садовниковъ, аптекарей и астрономовъ-наблюдателей 14) и сверхштатныхъ 113 (ординарныхъ профессоровъ 12, экстраординарныхъ 1, преподавателей 15, приватъ-доцентовъ 67, помощниковъ прозекторовъ 3, лаборантовъ 15).

Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ число преподавателей увеличилось на 68 штатныхъ и 9 сверхштатныхъ.

Такое увеличеніе числа преподавателей объясняется тѣмъ, что въ отчетномъ году многія изъ лицъ, готовившихся къ профессорскому званію, вступили на поприще ученой преподавательской дѣятельности и заняли мѣста, остававшіяся долго вакантными. Но и это пополненіе не удовлетворило потребности имѣть преподавателей для всѣхъ предметовъ. Такъ въ отчетномъ году не было вовсе читано лекцій по слѣдующимъ каѳедрамъ: въ Харьковскомъ университетѣ по теоріи и исторіи искусствъ и по

церковному законовѣдѣнію; въ Казанскомъ—по исторіи всеобщей литературы, по теоріи и исторіи искусствъ, по хирургической факультетской клиникѣ, по сравнительной анатоміи и прикладной механикѣ; въ университетѣ св. Владиміра—по сравнительной грамматикѣ индо-европейскихъ языковъ, по агрономіи, по политической экономіи и статистикѣ, по полицейскому праву, по исторіи славянскихъ законодательствъ и по теоретической хирургіи съ госпитальною клиникою; въ Новороссійскомъ университетѣ не читалось лекцій по исторіи всеобщей литературы, по агрономической химіи, по международному праву; въ Варшавскомъ университетѣ—по фармаціи и по судебной медицинѣ. Такимъ образомъ во всѣхъ восьми университетахъ общее число каѳедръ, по которымъ въ отчетномъ году не было читано лекцій, простиралось до 18.

Министерство принимало мѣры къ замѣщенію вакантныхъ каѳедръ приглашеніемъ на оныя преподавателей и командированіемъ молодыхъ людей заграницу съ цѣлью подготовленія къ профессорскому званію.

Въ отчетномъ году было командировано заграницу 15 лицъ, а именно: отъ С.-Петербургскаго университета 6, отъ Московскаго 1, отъ Казанскаго и университета св. Владиміра по 2 лица и отъ Варшавскаго 4; изъ нихъ: по историко-филологическому факультету 4 лица, по физико-математическому 3, по юридическому 7 и медицинскому 1.

Изъ лицъ, ранѣе отчетнаго года поступившихъ въ число готовящихся къ профессорскому званію, выдержали экзаменъ и, по представленіи диссертацій, удостоены степени магистра 18, степени же доктора удостоено 32 лица медицинскаго факультета и 13 лицъ остальныхъ факультетовъ.

Къ числу существенныхъ измѣненій въ устройствѣ преподаванія и въ факультетской группировкѣ предметовъ принадлежитъ уничтоженіе въ С.-Петербургскомъ университетѣ административнаго отдѣленія на юридическомъ факультетѣ. Сущность раздѣленія юридическаго факультета на два разряда юридическихъ и административныхъ наукъ заключалась въ томъ, что предметы главные для одного разряда должны были считаться дополнитель-

ными для другаго. Вся разница по главнымъ предметамъ сводилась къ тому, что администраторы не слушали римскаго права, а юристы—статистики. Первоначальное предположеніе, состоявшее въ томъ, что главные предметы одного разряда должны читаться на другомъ въ болѣе сжатомъ видѣ, не осуществилось по неимѣнію двойнаго состава преподавателей и вмѣстѣ съ тѣмъ съ самаго начала устройства сихъ двухъ разрядовъ на административномъ отдѣленіи было весьма мало студентовъ, отъ 8 до 12 на курсѣ. По сему раздѣленіе факультета, по рѣшенію совѣта университета, въ отчетномъ году было уничтожено, оба отдѣленія слиты вмѣстѣ и преподаваніе на юридическомъ факультетѣ возстановлено въ прежнемъ порядкѣ.

Въ совѣтахъ университетовъ обсуждалось предложеніе Новороссійскаго университета о введеніи преподаванія на историко-филологическомъ факультетѣ исторіи государственнаго права и политической экономіи. Нѣкоторые университеты, въ виду того, что въ самую исторію входитъ ученіе о государственныхъ учрежденіяхъ и о политико-экономическомъ состояніи государствъ, признали полезнымъ чтеніе только теоріи государственнаго права и основъ политической экономіи. Послѣдній предметъ уже читается въ Московскомъ и Кіевскомъ университетахъ студентамъ историко-филологическаго факультета.

По предложенію моему, разработанному ученымъ комитетомъ, историко-филологическіе факультеты обсуждали вопросъ объ открытіи каѳедры географіи, столь необходимой для улучшенія преподаванія сего предмета въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и для устраненія затрудненій при экзаменахъ на званіе учителя исторіи и географіи. Для опредѣленія научныхъ требованій отъ лицъ, имѣющихъ преподавать въ университетахъ географію, составлены особыя коммиссіи изъ профессоровъ историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ.

Кромѣ исполненія прямыхъ своихъ обязанностей по преподаванію въ университетахъ, многіе изъ профессоровъ посвящали труды свои научной дѣятельности на различныхъ поприщахъ: издавали ученые труды по предметамъ своей спеціальности, принимали участіе въ занятіяхъ ученыхъ обществъ, а также въ

ученыхъ съѣздахъ въ Россіи и заграницей. Публичныя лекціи были читаны 34 профессорами.

Въ заграничныхъ командировкахъ съ ученою цѣлью находилось 43 лица; командированные же внутри Россіи имѣли цѣлью, главнымъ образомъ, участіе въ разработкѣ вопросовъ, вызванныхъ промышленно-художественною выставкою въ Москвѣ, V археологическимъ съѣздомъ въ Тифлисѣ и техническимъ съѣздомъ въ Москвѣ.

Изслѣдованія геологическія въ опредѣленныхъ мѣстностяхъ Россіи составляли предметъ ученыхъ поѣздокъ профессоровъ: Шмальгаузена, Аршеневскаго и Савинова (университета св. Владиміра), изъ которыхъ первый оканчиваетъ свои работы о растительныхъ остаткахъ пластовъ третичной формаціи Кіевской и Волынской губерній, а остальные два занимаются геологическими и зоологическими изслѣдованіями въ губерніяхъ Херсонской и Таврической. Изученіе древне-русскихъ рукописей въ отечественныхъ книгохранилищахъ было цѣлью ученыхъ командировокъ профессора Московскаго университета Попова и доцента университета св. Владиміра Соболевскаго. Изъ командировокъ внутри Россіи наиболѣе замѣчательны по результатамъ командировки профессоровъ С.-Петербургскаго университета Вагнера и Прахова. Первымъ устроена біологическая станція на Бѣломъ морѣ, въ Соловецкомъ монастырѣ, вторымъ же открыты въ Кіевѣ, въ церкви бывшаго Кирилловскаго монастыря, замѣчательныя фрески XII столѣтія. Въ ряду заграничныхъ командировокъ особое значеніе имѣетъ участіе, принятое профессоромъ С.-Петербургскаго университета Мартенсомъ въ занятіяхъ конгресса института международнаго права въ Туринѣ.

Ученыя общества при университетахъ въ отчетномъ году проявили плодотворно свою дѣятельность. Общество естествоиспытателей при С.-Петербургскомъ университетѣ издало въ свѣтъ два выпуска своихъ трудовъ; оно же, на свои средства, устраивало командировки, съ геологическою цѣлью, внутри Россіи; сверхъ того три члена этого общества были командированы на Алтай, на средства, доставленныя Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Физико-химическое обще-

ство, при томъ же университетѣ, издало XIII-й томъ своего журнала, въ которомъ помѣщено 55 оригинальныхъ изслѣдованій по химіи и 35 по физикѣ. Юридическое общество, при С.-Петербургскомъ университетѣ, приступило къ разбору статей проекта новаго уголовнаго уложенія, сообщеннаго на обсужденіе общества министерствомъ юстиціи. Доклады, представленные въ оба отдѣленія упомянутаго общества, равно какъ и чтенія въ обществѣ филологическомъ, при томъ же университетѣ, указываютъ на живое и дѣятельное участіе членовъ въ разработкѣ научныхъ вопросовъ по ихъ спеціальности. Императорское Московское общество испытателей природы издало 4 выпуска «Бюллетеня» и третій отдѣлъ XIV тома новыхъ мемуаровъ. Императорское общество любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи издало четыре выпуска трудовъ своихъ и занималось разработкою частныхъ вопросовъ, входящихъ въ кругъ его дѣятельности. Сверхъ этихъ двухъ обществъ, пользующихся широкою извѣстностью въ ученомъ мірѣ, позволяю себѣ упомянуть и о дѣятельности юридическаго общества при Московскомъ университетѣ, приступившаго къ обсужденію проекта общей части уложенія о наказаніяхъ, а также и къ разработкѣ вопросовъ, стоящихъ въ связи съ проектомъ гражданскаго уложенія. Физико-медицинское общество при томъ же университетѣ, представило рядъ рефератовъ съ опытами и демонстраціями и занималось статистикою болѣзней. Общество естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ издало шесть выпусковъ трудовъ своихъ, помѣстивъ въ нихъ статьи по изслѣдованіямъ различныхъ мѣстностей Россіи въ ботаническомъ и геологическомъ отношеніяхъ. Общество археологіи, исторіи и этнографіи, при томъ же университетѣ, напечатало III томъ извѣстій и каталогъ своего музея. Сверхъ засѣданій общество устраивало археологическія поѣздки для осмотра и обслѣдованія кургановъ и могилъ въ южныхъ уѣздахъ Вятской губерніи. Новороссійское общество естествоиспытателей издало II-й томъ сочиненія Ландемана: Flora chersonensis и первый выпускъ VII тома своихъ «Записокъ».

Учебно-вспомогательныя учрежденія университетовъ въ от-

четномъ году, какъ и въ прежніе годы, увеличивались устройствомъ новыхъ помѣщеній для кабинетовъ, клиникъ, лабораторій и проч.

Въ университетѣ св. Владиміра, предназначенномъ при основаніи своемъ для трехъ факультетовъ, безъ медицинскаго, который былъ открытъ лишь въ 1841 году, уже давно существовала необходимость постройки клиникъ, и вопросъ о сооруженіи ихъ еще въ 1873 году получилъ оффиціальное движеніе. Хотя приспособленія нѣкоторыхъ частей зданія университета къ потребностямъ медицинскаго факультета и устройство лабораторій и клиникъ произведены были въ разное время на спеціальныя средства университета, а отчасти и на суммы Государственнаго Казначейства, но расширеніе помѣщенія клиникъ достигнуто отчасти въ настоящемъ году, тѣмъ, что городская дума пришла къ мысли о необходимости сооруженія больницы для города Кіева и мысль эта совпала съ потребностями университета. Такое соглашеніе интересовъ въ ближайшемъ будущемъ дастъ возможность университету ввести правильныя клиническія занятія. Нынѣ городское общество уже постановило построить больницу на университетской землѣ на 30 кроватей. Больница эта будетъ въ полномъ распоряженіи медицинскаго факультета. На спеціальныя же средства университета расширено помѣщеніе физической обсерваторіи и построено два отдѣльныхъ зданія: одно для физіологической лабораторіи, другое для лабораторіи при каѳедрѣ общей патологіи и гистологіи. Въ декабрѣ отчетнаго года я входилъ въ сношеніе съ министромъ финансовъ объ испрошеніи, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства потребной суммы на возведеніе втораго этажа надъ южнымъ флигилемъ университета для помѣщенія лабораторіи медицинской химіи.

Тѣснота помѣщенія анатомическаго театра въ Харьковскомъ университетѣ выразилась особенно рѣзко во второй половинѣ 1882 года, такъ какъ вслѣдствіе большаго количества студентовъ на двухъ старшихъ курсахъ медицинскаго факультета, многіе изъ нихъ по тѣснотѣ помѣщенія не могли практически заниматься на трупахъ. На это обращено уже вниманіе ближай-

шаго начальства и нынѣ министерство озабочено изысканіемъ средствъ къ устраненію такого недостатка.

Въ Варшавскомъ университетѣ устроена вновь гигіеническая лабораторія и бюджеты кабинетовъ и лабораторій увеличены на счетъ спеціальныхъ средствъ.

Всѣхъ студентовъ въ восьми университетахъ состояло къ 1 января 1883 г. 10.798, сверхъ того вольныхъ слушателей 548, всѣхъ же учащихся—11.346. По факультетамъ студенты распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: на богословскомъ Дерптскаго университета 173, на историко-филологическомъ въ восьми университетахъ 1.004, на медицинскомъ въ шести университетахъ 4.595, на физико-математическомъ 2.364, на юридическомъ 2.619 и на восточномъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ 43.

Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ общее число учащихся въ университетахъ увеличилось на 2.025, а именно студентовъ на 1.942, а вольнослушателей на 133.

Преподаваніе въ университетахъ въ отчетномъ году происходило по программамъ, представляемымъ въ совѣтъ каждаго университета профессарами, и велось болѣе нормально, чѣмъ въ предшествующемъ году. Сверхъ репетицій и экзаменовъ переводныхъ и выпускныхъ въ каждомъ университетѣ было обращаемо вниманіе на практическія упражненія студентовъ, и профессоры руководили этими работами въ особые часы, внѣ времени, назначеннаго на лекціи.

По историко-филологическому факультету студенты С.-Петербургскаго университета занимались разработкою задаваемыхъ имъ темъ по исторіи, философіи, римскимъ древностямъ, по изученію византійскихъ хроникъ въ ихъ отношеніи къ русской исторіи, по разбору греческихъ надписей и другихъ источниковъ древней исторіи и по русской словесности. Сверхъ того для студентовъ 3 и 4 курсовъ были введены еженедѣльно особыя практическія упражненія по греческому языку, а для студентовъ 1 и 2 курсовъ подобныя же занятія по латинскому языку, подъ руководствомъ профессора. Студенты Московскаго университета, кромѣ курсовыхъ сочиненій, представляли переводы съ отечественнаго языка, на одинъ изъ древнихъ. При томъ же университетѣ были

устроены вечернія занятія въ семинаріяхъ, гдѣ студенты разбирали памятники по исторіи всеобщей литературы, объясняли тексты древней французской литературы и изучали произведенія Лессинга. Предметами занятій въ семинаріи по древнимъ языкамъ служили сочиненіе Квинтиліана «Institutio oratoria» и греческіе лирики. Источники средневѣковаго права, сочиненіе Котошихина о Московскомъ Государствѣ и Русская Правда по спискамъ XIV вѣка разработывались студентами въ семинаріяхъ по русской исторіи. Въ Казанскомъ университетѣ было обращено особое вниманіе на письменныя работы студентовъ историко-филологическаго факультета, и каждый изъ нихъ долженъ былъ представить, по крайней мѣрѣ, одно сочиненіе по какому либо изъ факультетскихъ предметовъ. Практическія занятія, подъ руководствомъ профессоровъ, имѣли ближайшею цѣлью приготовленіе къ преподавательской дѣятельности, а съ чисто научною цѣлью происходили практическія занятія по исторіи русскаго языка, по сравнительному языковѣдѣнію и по санскритскому и литовскому языкамъ. Сверхъ обще-обязательныхъ занятій студенты принимали участіе въ работахъ лингвистическаго общества, состоящаго изъ преподавателей университета и среднихъ учебныхъ заведеній. Студенты Харьковскаго и Кіевскаго университетовъ, кромѣ обычнаго участія на лекціяхъ, занимались переводами съ греческаго и латинскаго языковъ на русскій и письменными домашними работами. Сверхъ того въ Харьковскомъ университетѣ въ свободное отъ занятій время студенты, подъ руководствомъ профессора, практически занимались сербскимъ языкомъ. Въ Новороссійскомъ университетѣ профессоромъ Кочубинскимъ была устроена семинарія по предмету имъ преподаваемому, въ которой студенты занимались изслѣдованіемъ особенностей состава и строя древне-славянскаго языка. Въ Варшавскомъ университетѣ практическія занятія производились по всѣмъ факультетскимъ предметамъ. Въ Дерптскомъ университетѣ производились репетиціи и практическія работы по философіи, по древне-классической филологіи и археологіи, по сравнительному языкознанію, по объясненію русскихъ писателей древняго періода, по

географіи, этнографіи, по всеобщей исторіи и политической экономіи.

По физико-математическому факультету практическія занятія студентовъ разряда естественныхъ наукъ состояли изъ работъ въ лабораторіяхъ, кабинетахъ, ботаническомъ саду и зоологическомъ музеѣ; при чемъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ подобныя работы по каѳедрамъ ботаники и зоологіи имѣли предметомъ исключительно флору и фауну Россіи. По разряду математическихъ наукъ студенты представляли работы по астрономическимъ вычисленіямъ, рѣшали на дому задачи по теоретической механикѣ и упражнялись въ рѣшеніи задачъ по дифференціальному исчисленію; въ нѣкоторыхъ университетахъ, какъ напримѣръ въ Московскомъ, Казанскомъ и Дерптскомъ, этой важной сторонѣ преподаванія было посвящаемо значительное время, въ общей сложности до 32 часовъ въ недѣлю на всѣхъ курсахъ математическаго разряда.

По медицинскому факультету существенную часть преподаванія составляютъ занятія въ лабораторіяхъ, въ кабинетахъ физіологическомъ, гистологическомъ и другихъ, въ анотомическомъ театрѣ а также и въ клиникахъ.

Значительно увеличивающееся изъ года въ годъ число слушателей на медицинскихъ факультетахъ лишаетъ многихъ изъ нихъ возможности заниматься съ надлежащимъ удобствомъ и должнымъ успѣхомъ практическими работами, предлагаемыми преподавателями. По сему расширеніе клиникъ и устройство новыхъ помѣщеній для лабораторій и кабинетовъ должно составить на будущее время предметъ особой заботливости университетскаго начальства. Въ свою очередь министерство старается въ этомъ случаѣ придти на помощь медицинскому факультету университетовъ, испрашивая время отъ времени нѣкоторый отпускъ суммъ изъ Государственнаго Казначейства или относя расходъ по устройству сихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій на общіе остатки отъ штатныхъ суммъ и спеціальныхъ средствъ.

По юридическому факультету въ С.-Петербургскомъ университетѣ студенты занимались разработкою отдѣльныхъ вопросовъ по полицейскому и по церковному праву и представляли

письменныя работы по политической экономіи, статистикѣ и уголовному судопроизводству. Въ Московскомъ университетѣ была открыта семинарія для занятій по политической экономіи и по сравнительной исторіи права. Въ семинаріи по русскому гражданскому праву студентамъ предлагались на разсмотрѣніе случаи изъ обыденной жизни, важные для судебной практики; подобныя занятія были и по уголовному праву, а по энциклопедіи права студенты представляли рефераты о классическихъ сочиненіяхъ по правовѣдѣнію (Платона, Аристотеля, Макіавелли и Монтескье). Въ Дерптскомъ университетѣ были особыя практическія лекціи по уголовному праву и по объясненію источниковъ гражданскаго права. Наконецъ, въ Варшавскомъ и Новороссійскомъ университетахъ каждый изъ студентовъ юридическаго факультета представлялъ по избранному имъ предмету письменную работу на тему, одобренную преподавателемъ.

По восточному факультету студенты С.-Петербургскаго университета, сверхъ работъ по приготовленію къ лекціямъ, имѣли особыя практическія занятія по изученію языковъ: арабскаго, персидскаго, турецкаго и монгольскаго.

Медалями за сочиненія, написанныя на предложенныя факультетами темы, было награждено 75 студентовъ, между коими 43 получили золотыя медали и 32 серебряныя.

По факультетамъ награды медалями распредѣляются слѣдующимъ образомъ: на богословскомъ (Дерптскаго университета) 1, на историко-филологическомъ 20, на физико-математическомъ 20, на юридическомъ 19, медицинскомъ 11 и на факультетѣ восточныхъ языковъ 4. Кромѣ медалей С.-Петербургскій университетъ удостоилъ одного студента денежной преміи, учрежденной бывшимъ профессоромъ Тобчибашевымъ.

Студентовъ, окончившихъ полный университетскій курсъ въ отчетномъ году было 1282.

Самымъ существеннымъ средствомъ для облегченія матеріальнаго положенія учащихся служатъ стипендіи. Воспользовались ими 1587 человѣкъ во всѣхъ университетахъ. Изъ означенныхъ стипендій было 375, соединенныхъ съ обязательною службою по назначенію правительства, и 1212, не соединенныхъ съ та-

ковымъ обязательствомъ; студенты стипендіаты распредѣлялись по факультетамъ слѣдующимъ образомъ: на историко-филологическомъ 274, на физико-математическомъ 382, на юридическомъ 349, на медицинскомъ 562, на факультетѣ восточныхъ языковъ 18, на богословскомъ 2.

Важнѣйшими частными пожертвованіями въ пользу университетовъ въ отчетномъ году могутъ быть признаны слѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ: кяхтинское купечество пожертвовало 3650 рублей для учрежденія стипендій по китайско-маньчжурско-монгольскому разряду факультета восточныхъ языковъ, въ память графа Муравьева Амурскаго и имени графа Игнатьева. Статскій совѣтникъ Громовъ пожертвовалъ 6,000 руб. на учрежденіе стипендіи его имени и бывшій профессоръ А. С. Петровскій пожертвовалъ университету свою библіотеку.

Въ Московскомъ университетѣ: купецъ Милютинъ завѣщалъ университету 15,000 руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ сего капитала содержался одинъ изъ бѣдныхъ студентовъ. Вдова тайнаго совѣтника Пирогова пожертвовала 12,000 руб. на учрежденіе двухъ стипендій имени ея покойнаго мужа для студентовъ медицинскаго факультета. Вдова поручика Богданова представила 8,000 руб. на учрежденіе стипендіи имени покойнаго ея мужа. Директоръ пятой Московской гимназіи статскій совѣтникъ Басовъ внесъ 7,000 руб. на учрежденіе изъ процентовъ съ оныхъ денежныхъ премій имени покойнаго дяди своего, профессора Московскаго университета Басова—выдаваемыхъ русскимъ врачамъ, православнаго вѣроисповѣданія, за сочиненія по хирургіи. Служащіе въ Московскомъ купеческомъ банкѣ представили 1,000 р. на учрежденіе неприкосновеннаго капитала, для выдачи, въ память покойнаго профессора Бабста, изъ процентовъ, пособія одному студенту на уплату за слушаніе лекцій.

Въ университетѣ св. Владиміра: профессоръ Бунге пожертвовалъ 375 руб. на устройство альтаны при технической лабораторіи. Вдова профессора Котляревскаго пожертвовала 6,000 рублей на учрежденіе стипендіи имени своего покойнаго мужа.

Особенно крупное и весьма полезное по цѣли пожертвованіе сдѣлано было въ 1880 году дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Поляковымъ, внесшимъ 200,000 р. на постройку зданія коллегіи для общежитія студентовъ С.-Петербургскаго университета. Учрежденіе это, устроенное въ память двадцатипятилѣтія царствованія незабвеннаго Родителя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, носитъ названіе коллегіи Императора Александра II. Зданіе было освящено 3 октября настоящаго (1882) года и въ общежитіе зачислено 73 студента. Въ послѣдствіи число ихъ должно возрасти, по вмѣстимости зданія, до 130, изъ коихъ большинство, до 100 человѣкъ, по уставу коллегіи, будутъ содержаться на стипендіальную сумму, дарованную въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ С.-Петербургскому университету, а меньшая часть будутъ своекоштными. Тѣ и другіе могутъ поступать въ общежитіе только въ томъ случаѣ, если, при отличномъ поведеніи, имѣютъ высшіе баллы за успѣхи; студенты, оставшіеся на второй годъ въ томъ же курсѣ, въ коллегію не допускаются. Платя сравнительно небольшую сумму, по 300 р. въ годъ, студенты пользуются квартирою, прислугой, столомъ, одеждой и даже стиркой бѣлья, т. е. имѣютъ все готовое, и кромѣ того получаютъ ежемѣсячно по 3 рубля на руки на мелочные расходы, а при отъѣздѣ на каникулы имъ выдается вся сумма стоимости ихъ содержанія за лѣтніе мѣсяцы. Въ общежитіи строго воспрещены всякія сборища и женщины въ помѣщенія студентовъ отнюдь не допускаются, а для свиданія съ родными въ особой пріемной комнатѣ назначены опредѣленные часы. За малѣйшій проступокъ и неподчиненіе дисциплинѣ студентъ немедленно удаляется.—Коллегія управляется особымъ комитетомъ, состоящимъ, подъ предсѣдательствомъ попечителя учебнаго округа, изъ декановъ, инспектора студентовъ, попечителя коллегіи и четырехъ лицъ, избираемыхъ совѣтомъ университета изъ бывшихъ студентовъ С.-Петербургскаго университета, окончившихъ въ немъ курсъ. Ближайшій и постоянный надзоръ за общежитіемъ ввѣренъ инспектору студентовъ и его помощнику, назначенному исключительно для завѣдыванія коллегіей и живущему въ самомъ зданіи.

Б. Институты и другія высшія учебныя заведенія.

Въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія сверхъ университетовъ состоятъ слѣдующія высшія учебныя заведенія: а) Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ, б) Нѣжинскій историко-филологическій институтъ князя Безбородко, в) Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ (спеціальные классы), г) Демидовскій юридическій лицей, д) Технологическій институтъ, е) Ветеринарные институты, ж) Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и з) Рижское политехническое училище.

А. Императорскій С.-Петербургскій историко-филологическій институтъ.

Въ Институтѣ состояло въ отчетномъ году 21 штатный преподаватель. Въ отставку вышли ординарные профессоры Наукъ и Галаховъ, вновь поступили по предмету русской словесности Ждановъ, по предмету греческой словесности Никитинъ.

Преподаваніе въ институтѣ и въ минувшемъ году было ведено во всемъ согласно съ учебными планами, установленными для сего заведенія. Курсъ былъ пополненъ открытіемъ преподаванія географіи, а распредѣленіе предметовъ спеціальныхъ курсовъ было отчасти видоизмѣнено возстановленіемъ особаго разряда для подготовленія учителей исторіи. Сообразно спеціальному назначенію института—служить разсадникомъ для приготовленія учителей гимназій по древнимъ языкамъ,—студенты, сверхъ общихъ обязательныхъ лекцій, посвящали значительное время внѣклассному чтенію древнихъ авторовъ подъ непосредственнымъ руководствомъ и контролемъ преподавателей. Кромѣ того, желающимъ изъ студентовъ старшихъ курсовъ были предлагаемы темы для сочиненій по древнимъ языкамъ; изложеніе этихъ сочиненій на латинскомъ языкѣ вообще признано преподавателями удовлетворительнымъ. Практическія упражненія по русскому языку и славянскимъ нарѣчіямъ состояли изъ разбора письменныхъ памятниковъ. По всеобщей и русской исторіи студенты упражнялись въ чтеніи

древнихъ надписей и писали годичныя сочиненія на предложенныя профессорами темы. Студенты IV курса имѣли сверхъ 16 лекцій въ недѣлю по 9 часовъ занятій въ гимназіи при институтѣ.

Окончившихъ курсъ въ минувшемъ году было 20 человѣкъ и къ началу 1883 года всѣхъ студентовъ состояло 94. Изъ окончившихъ курсъ молодыхъ людей восемь были назначены преподавателями древнихъ языковъ и семь преподавателями русскаго языка въ разныхъ учебныхъ округахъ, двое, какъ кавказскіе стипендіаты, откомандированы въ распоряженіе попечителя Кавказскаго учебнаго округа. Изъ прежнихъ воспитанниковъ заведенія въ отчетномъ году двое защитили замѣчательныя по ученымъ достоинствамъ диссертаціи: Никитинъ на степень доктора греческой словесности и Латышевъ на степень магистра того же предмета.

Находящійся въ Аѳинахъ бывшій воспитанникъ института Корольковъ списалъ и объяснилъ найденныя имъ Мегарскія надписи.

Для того, чтобы не прекратить начатыхъ успѣшно занятій русскихъ ученыхъ въ Греціи, конференція института вошла съ ходатайствомъ объ отправленіи въ Аѳины, съ ученою цѣлью, на два года студента Никитскаго, окончившаго курсъ въ институтѣ въ прошломъ году. Ходатайство это удостоилось соизволенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Б. Нѣжинскій историко-филологическій институтъ князя Безбородко.

Въ личномъ составѣ заведенія въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны: директоръ института тайный совѣтникъ Лавровскій уволенъ отъ службы, по прошенію; на мѣсто его назначенъ докторъ философіи статскій совѣтникъ Скворцовъ. Заведеніе понесло бо́льшую утрату въ лицѣ скончавшагося инспектора своего и ординарнаго профессора по каѳедрѣ русской исторіи, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Аристова, мѣсто котораго занялъ докторъ древней филологіи Добіашъ.

Всѣхъ преподавателей состояло на лицо 18. Вакантною

оставалась только должность экстраординарнаго профессора по каѳедрѣ римской словесности.

Раздѣленіе на классическое и славяно-русское отдѣленія оставалось по прежнему на IV курсѣ. Но въ отчетномъ году конференція института ходатайствовала объ учрежденіи третьяго, историческаго разряда студентовъ, и на основаніи разрѣшенія моего съ сентября мѣсяца приступлено было къ занятіямъ со студентами историческаго разряда по новому учебному плану.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе, профессоры института старались не только сообщить студентамъ теоретическія познанія на лекціяхъ, но и подготовляли ихъ для преподавательской дѣятельности въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; по этому особое вниманіе было обращаемо на внѣклассныя занятія студентовъ чтеніемъ древнихъ классическихъ произведеній и изготовленіемъ письменныхъ работъ. Студенты IV курса, сверхъ того, практиковались въ преподаваніи въ гимназіи при институтѣ, подъ рукозодствомъ профессоровъ и учителей, коихъ уроки они замѣняли. Впрочемъ конференція института не признавала вполнѣ достаточнымъ занятія студентовъ по древнимъ языкамъ. Вслѣдствіе раздѣленія ихъ съ III-го курса по отдѣльнымъ группамъ, посвящающимъ себя различнымъ спеціальнымъ занятіямъ: исторіею, словесностью и древнею филологіею, молодые люди, которые избирали первые два отдѣла наукъ, оказывались мало успѣвающими по древнимъ языкамъ, а потому начальство института и профессоры сочли за лучшее на будущее время сдѣлать занятія древней филологіей въ равной мѣрѣ обязательными для всѣхъ студентовъ III и IV курсовъ, какую бы спеціальность они ни избирали для послѣдующей своей преподавательской дѣятельности.

Кромѣ обычныхъ занятій по своей должности, профессоры института посвящали свои труды разработкѣ научныхъ вопросовъ. Такъ въ отчетномъ году вышелъ VII томъ «Извѣстій Института»; въ которомъ, между прочимъ, напечатаны труды трехъ профессоровъ: Грота, Жданова и Зенгера и статья почетнаго попечителя заведенія Графа Мусина-Пушкина.

Изъ окончившихъ курсъ 11 студентовъ 5 человѣкъ опредѣ-

лены на учительскія мѣста по русскому языку и 6 по древнимъ языкамъ.

Къ 1-му января 1883 г. студентовъ состояло въ институтѣ 98.

В. Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ въ Москвѣ.

Институтъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій: низшаго, соотвѣтствующаго по курсу преподаванія гимназіи министерства народнаго просвѣщенія, и высшаго спеціальнаго, заключающаго въ себѣ три курса, равные университетскому факультету восточныхъ языковъ. Въ спеціальномъ отдѣленіи окончило курсъ 4 студента; къ январю 1883 г. состояло 15 студентовъ и два вольнослушателя.

По вопросу о наилучшемъ устройствѣ преподаванія восточныхъ языковъ совѣтъ института разсмотрѣлъ программы преподаванія въ восточномъ факультетѣ при С.-Петербургскомъ университетѣ, въ Ecole des langues orientales въ Парижѣ и въ школѣ восточныхъ языковъ въ Вѣнѣ. Воспользовавшись указаніемъ этихъ программъ, совѣтъ сохранилъ на первомъ курсѣ только теоретическое преподаваніе, практическое же усвоеніе восточныхъ языковъ сосредоточилъ въ старшихъ курсахъ.

Г. Демидовскій Юридическій Лицей.

Преподаваніе предметовъ въ лицеѣ происходило по тремъ группамъ, согласно утвержденнымъ 26 ноября 1876 г. правиламъ. По случаю перемѣщенія профессора Сергіевскаго въ С.-Петербургскій университетъ, каѳедра уголовнаго права оставалась вакантною. Вакантная же каѳедра римскаго права съ декабря мѣсяца 1882 г. предоставлена магистру гражданскаго права Табачникову, съ назначеніемъ его исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора.

Сверхъ посѣщенія лекцій было обращаемо особое вниманіе и на практическія занятія студентовъ; посему совѣтъ лицея ввелъ обязательныя для всѣхъ студентовъ письменныя работы, которыя и подлежали тщательной провѣркѣ преподавателей. Сіи послѣдніе сверхъ лекцій имѣли и особыя практическія за-

нятія со студентами и печатали труды свои какъ въ спеціальныхъ юридическихъ изданіяхъ, такъ и въ повременныхъ, и сверхъ того продолжали изданіе «Временника Лицея», состоящаго преимущественно изъ ихъ ученыхъ трудовъ. Къ 1 января 1883 г. въ лицеѣ находилось 297 студентовъ, которые въ большинствѣ принадлежатъ къ духовному званію.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 17 человѣкъ: 11 — со степенью кандидата и 6 съ званіемъ дѣйствительнаго студента.

Получающихъ стипендіи было 31 человѣкъ, общая стипендіальная сумма простиралась до 5,930 руб., кромѣ того 135 студентовъ были освобождены отъ платы за слушаніе лекцій.

Безпорядки, имѣвшіе прежде мѣсто въ университетахъ, отразились, къ крайнему прискорбію, и на внутренней жизни лицея. Нѣсколькими студентами были сдѣланы попытки къ нарушенію правилъ и порядка, установленныхъ въ лицеѣ, что конечно вынудило совѣтъ заведенія прибѣгнуть къ строгимъ мѣрамъ взысканія и исключить шестерыхъ студентовъ. Значительное же большинство студентовъ искренностью своихъ показаній и чистосердечнымъ раскаяніемъ заслужили снисхожденіе, а нѣкоторые твердымъ противодѣйствіемъ появившемуся возбужденію содѣйствовали скорому прекращенію безпорядковъ.

Д. С.-Петербургскій Технологическій институтъ

Общее число преподавателей, мастеровъ, руководящихъ учебными занятіями, и другихъ служащихъ при институтѣ въ отчетномъ году было 73, въ томъ числѣ 1 законоучитель, 13 профессоровъ, 39 преподавателей и 14 мастеровъ.

Учебныя занятія въ институтѣ распредѣлены были такъ, что слушатели на первыхъ двухъ курсахъ изучали теорію основныхъ предметовъ и чертежное искусство, на слѣдующихъ двухъ курсахъ—прикладныя науки по механикѣ и химіи и занимались составленіемъ проектовъ жилыхъ зданій; на механическомъ отдѣленіи,—составленіемъ чертежей приводовъ, паровыхъ котловъ, водяныхъ и паровыхъ двигателей; на химическомъ отдѣленіи—химическихъ, стеклянныхъ и керамическихъ заводовъ, и кромѣ того слушатели этого отдѣленія занимались въ химической лабораторіи рабо-

тами по качественному и количественному анализу веществъ; на послѣднемъ, пятомъ курсѣ слушатели механическаго отдѣленія исполняли проекты стропильныхъ и мостовыхъ фермъ, паровозовъ, механическихъ заводовъ и фабрикъ и изучали въ механическихъ мастерскихъ института слесарное, токарное, кузнечное, литейное и сборочное мастерства, а слушатели химическаго отдѣленія исполняли проекты заводовъ и фабрикъ по разнымъ химическимъ производствамъ и работали въ техническихъ мастерскихъ института съ цѣлію научнаго изслѣдованія какого либо вопроса, относившагося къ составляемымъ ими проектамъ.

Сверхъ сего, въ свободные отъ учебныхъ занятій въ институтѣ часы руководителями архитектурнаго проектированія со слушателями 3-го курса въ началѣ учебнаго года производились осмотры нѣкоторыхъ совершавшихся построекъ зданій въ С.-Петербургѣ, и профессорами со слушателями 3 и 4-го курсовъ въ теченіи года осмотры заводовъ и фабрикъ въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ, а по выдержаніи переводныхъ экзаменовъ слушателями 4 курса, послѣдніе на іюнь мѣсяцъ распредѣлялись по заводамъ, фабрикамъ и желѣзнодорожнымъ мастерскимъ въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ для практическаго ознакомленія съ производствами на этихъ заводахъ и фабрикахъ и находились подъ контролемъ профессоровъ или командировались съ тою же цѣлію на заводы, фабрики и желѣзныя дороги внутри Россіи. Подобные осмотры зданій въ постройкѣ, заводовъ, фабрикъ и желѣзнодорожныхъ мастерскихъ слушателями приносили имъ большую пользу при ихъ занятіяхъ проектированіемъ.

Общее число слушателей института въ отчетномъ году было 586 человѣкъ, изъ нихъ въ 1-мъ общемъ курсѣ 146, въ остальныхъ курсахъ на механическомъ отдѣленіи 318 и на химическомъ отдѣленіи 122. Число окончившихъ полный курсъ въ 1882 году 73 человѣка; изъ нихъ со степенью инженеръ-технолога 44 и со званіемъ технолога 29. Выбывшихъ по разнымъ причинамъ до окончанія курса 50 человѣкъ, и вновь поступило по состязательному экзамену 168 человѣкъ.

Въ отчетномъ году музей института получилъ въ даръ отъ контръ-адмирала Штакельберга весьма цѣнную коллекцію япон-

скихъ издѣлій: лаковъ на деревѣ, шелковыхъ издѣлій и другихъ, всего свыше 300 образцовъ; винокурня получила въ даръ отъ И. С. Левинзона пульсометръ малаго размѣра и для нея пріобрѣтены были мѣдный, колонный аппаратъ для перегонки бражки, желѣзный варочный котелъ Гейнце для картофеля и зерна, 12-ти сильный вертикальный трубчатый паровикъ и микроскопъ для изслѣдованія размноженія дрожжей; одинъ изъ отдѣловъ технической лабораторіи пріобрѣлъ 8-ми сильный вертикальный паровикъ; поставилъ плавильную печь для синь-кали и новый обжигательный горнъ. Техническая лабораторія расширена надстройкою втораго этажа надъ одною половиною прежняго помѣщенія, что дало возможность усилить кругъ практическихъ занятій по химическимъ производствамъ, а также выдѣлить особыя помѣщенія для аналитическихъ работъ слушателей и для лабораторныхъ занятій профессоровъ.

Въ отчетномъ году отпечатанъ III-й томъ «Извѣстій Института», содержащій въ себѣ статьи профессоровъ и преподавателей по различнымъ вопросамъ физики, химіи, механики и технологіи. Кромѣ того, нѣкоторыми профессорами и преподавателями напечатаны были статьи ученаго содержанія въ другихъ повременныхъ изданіяхъ.

Технологическій институтъ принималъ участіе на Московской художественно-промышленной выставкѣ, представивъ туда на судъ техниковъ и фабрикантовъ предметы, исполненные слушателями 5-го курса въ мастерскихъ института, обширныя коллекціи издѣлій послѣднихъ, а равно чертежи, рисунки и проекты по архитектурѣ, механикѣ и технологіи, изготовленные слушателями всѣхъ пяти курсовъ, чтобы дать полное понятіе о методахъ и результатахъ преподаванія прикладныхъ наукъ въ заведеніи. При осмотрѣ выставки, экспертами были признаны весьма замѣчательные успѣхи въ слесарно-токарномъ дѣлѣ, которые достигаются студентами института въ сравнительно короткій срокъ, посвящаемый для занятій въ механическихъ мастерскихъ, а также заслужили особаго вниманія проекты заводовъ и фабрикъ, составленные слушателями 5-го курса. Экспертная коммиссія присудила институту высшую награду.

Е. Ветеринарные институты:

Дерптскій, Харьковскій и Казанскій.

Въ этихъ трехъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ получаютъ образованіе ученые ветеринары. При каждомъ изъ институтовъ существуетъ фельдшерская школа, образующая ветеринарныхъ фельдшеровъ.

Въ *Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ* всѣхъ преподавателей въ отчетномъ году было 9 и всѣ каѳедры были заняты; вакантною оставалась лишь должность законоучителя въ фельдшерской школѣ. Сверхъ преподавателей, въ институтѣ состоитъ 7 лицъ, принадлежащихъ къ учебной администраціи и, наконецъ, при институтѣ положены должности прозектора и ученаго кузнеца.

Преподаватели института помѣстили рядъ ученыхъ статей на страницахъ германскихъ періодическихъ изданій и нѣсколько спеціальныхъ замѣтокъ въ архивѣ ветеринарныхъ наукъ и въ мѣстномъ органѣ: «Baltische Monatschrift».

Учащихся въ институтѣ въ отчетномъ году было 62. Окончило курсъ 8 человѣкъ; изъ нихъ 5 получили степень ветеринара и 3 степень магистра ветеринаріи. Къ началу 1883 г. состояло 58 студентовъ.

Сверхъ лекцій непрерывно шли практическія занятія студентовъ, подъ руководствомъ преподавателей въ лабораторіяхъ, кабинетахъ и клиникахъ. Въ зоотомическомъ театрѣ вскрыто было 160 труповъ животныхъ, въ клиникахъ произведено 984 операціи. Въ обоихъ клиникахъ находилось на пользованіи амбулаторно и стаціонарно 4,111 животныхъ.

Общее число преподавателей въ *Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ*—10 (въ числѣ ихъ прозекторъ и ученый кузнецъ), вакантныхъ каѳедръ было 2: по ветеринарному акушерству и по фармакологіи; чтеніе перваго предмета было возложено въ отчетномъ году на одного изъ преподавателей института, а чтеніе втораго предмета поручено, по найму, находящемуся въ отставкѣ профессору университета.

Изъ профессоровъ одинъ былъ командированъ для осмотра кон-

скихъ заводовъ въ Россіи, а изъ преподавателей нѣкоторые командировались на художественно-промышленную выставку въ Москву.

Всѣхъ учащихся къ 1-му января 1883 г. въ Харьковскомъ институтѣ было 178 студентовъ и 13 фельдшерскихъ учениковъ; изъ нихъ стипендіатовъ института 13 студентовъ, стипендіатовъ Войска Донскаго 6; фельдшерскихъ учениковъ, воспитывающихся на средства земствъ, 9. Окончило курсъ въ отчетномъ году со степенью ветеринарнаго врача 59 студентовъ; изъ фельдшерскихъ учениковъ окончило курсъ 3—со званіемъ ветеринарнаго фельдшера.

Практическія занятія студентовъ главнымъ образомъ были сосредоточены въ клиникахъ. Въ терапевтической клиникѣ стаціонарно и амбулаторно пользовалось 194 животныхъ, а въ хирургической—298.

Въ *Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ*, открытомъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31-го мая 1873 года, произведенъ пятый выпускъ студентовъ, окончившихъ полный 4-хъ лѣтній курсъ, и шестой выпускъ ветеринарныхъ фельдшеровъ изъ состоящей при институтѣ школы. Преподавателей въ отчетномъ году состояло 29, а въ фельдшерской школѣ 3.

Заботясь о возвышеніи общеобразовательнаго уровня познаній своихъ слушателей, институтъ разработалъ проектъ преподаванія, въ которомъ предначерталъ необходимое, по мнѣнію совѣта, усиленіе преподаванія на первыхъ двухъ курсахъ обще-образовательныхъ предметовъ естествовѣдѣнія. Что касается до клиническихъ занятій, то совѣтъ нашелъ ихъ слишкомъ непродолжительными: студенты III курса оказывались къ нимъ не подготовленными, и потому на послѣднемъ курсѣ цѣлое полугодіе уходило на приготовительныя къ практическимъ экзаменамъ работы. Для устраненія такого неудобства, совѣтомъ проектировано увеличить время пребыванія студентовъ въ институтѣ до четырехъ съ половиною лѣтъ, опредѣляя послѣднее полугодіе на практическія подготовительныя къ экзамену работы.

Преподаватели института напечатали нѣсколько ученыхъ статей въ отечественныхъ и иностранныхъ повременныхъ изда-

ніяхъ. Прозекторъ Гумилевскій издалъ популярную брошюру: «Чума рогатаго скота».

Студентовъ окончившихъ курсъ къ институтѣ было 29; всѣ они удостоены степени ветеринара. Ветеринаръ Гумилевскій, по защищеніи имъ диссертаціи, получилъ степень магистра ветеринаріи. Фельдшерскихъ учениковъ окончило курсъ 5, съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера.

Къ 1-му января 1883 г. студентовъ состояло на лицо 84, фельдшерскихъ учениковъ 13.

Практическія работы студентовъ состояли въ изученіи и подготовленіи анатомическихъ препаратовъ и въ ежедневныхъ клиническихъ занятіяхъ.

Въ продолженіи отчетнаго года въ клиникѣ терапевтической пользовалось амбулаторно и стаціонарно до 893 животныхъ.

Ж. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи.

Занятія въ институтѣ въ отчетномъ году происходили по плану, выработанному въ 1877 г. и тогда же утвержденному попечителемъ округа. Первые два курса института посвящались теоретическому изученію предметовъ курса, а практическія работы начинались съ 3-го курса.

По особому приглашенію совѣта, профессоръ Карпинскій читалъ студентамъ пчеловодство, шелководство и рыболовство. Бывшимъ директоромъ института Божановымъ принято было на себя чтеніе энциклопедіи сельско-хозяйственныхъ наукъ. Вслѣдствіе назначенія особаго преподавателя для сельско-хозяйственной экономіи, усилено преподаваніе скотоводства на III-мъ курсѣ сельско-хозяйственнаго отдѣленія.

Всѣхъ преподавателей въ институтѣ состояло 17, и въ числѣ ихъ директоръ и инспекторъ. Прочихъ лицъ, принадлежащихъ къ учебной администраціи, 11.

Студенты сельско-хозяйственнаго отдѣленія отправлены были, подъ руководствомъ преподавателя, на сельско-хозяйственную выставку въ Варшавѣ. Студенты лѣснаго отдѣленія посѣтили мѣстное лѣсное управленіе, съ цѣлью ознакомленія съ дѣломъ оцѣнки лѣсосѣкъ и производствомъ казенныхъ торговъ по про-

дажѣ лѣса. Совѣтомъ института были выработаны новыя болѣе точныя правила практическихъ занятій и репетицій, а также переводныхъ и окончательныхъ экзаменовъ, которыя и введены въ институтѣ съ утвержденія попечителя Варшавскаго округа.

Институтъ участвовалъ въ промышленно-художественной выставкѣ въ Москвѣ высылкою нѣкоторыхъ предметовъ сельскаго хозяйства.

Преподаватели института помѣщали ученыя статьи въ спеціальныхъ періодическихъ изданіяхъ русскихъ и иностранныхъ и приготовили рядъ отчетовъ о практическихъ занятіяхъ студентовъ, для напечатанія въ VI томѣ «Записокъ Института».

Всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій при институтѣ 21, какъ то: ветеринарная клиника, лѣсная дача, опытная ферма, садовое учрежденіе и нѣсколько лабораторій и кабинетовъ. Доходы, получаемые институтомъ съ принадлежащихъ ему имѣній, были употреблены въ минувшемъ году главнымъ образомъ на постройку хозяйственныхъ зданій, на выписку изъ-заграницы скота и на устройство искусственныхъ огражденій по границамъ фермскихъ полей.

Въ библіотеку института поступило пожертвованіе отъ бывшаго директора института Добровольскаго разныхъ книгъ на сумму 463 р. 60 к.

Студентовъ состояло въ институтѣ къ началу 1883 г. 211. Большинство изъ нихъ римско-католическаго вѣроисповѣданія и по происхожденію потомственные дворяне. Предварительное же образованіе большинство получило въ реальныхъ училищахъ (166). Окончило курсъ 63 человѣка. Изъ бывшихъ воспитанниковъ двое удостоены званія лѣсничаго. Стипендіями частныхъ лицъ и обществъ воспользовалось 7 студентовъ. Изъ сбора за слушаніе лекцій были выданы студентамъ преміи въ видѣ поощренія за успѣхи. Кромѣ того значительною помощью бѣднымъ студентамъ служило устройство при институтѣ столовой и предоставленіе безплатныхъ квартиръ съ отопленіемъ. Наконецъ, заболѣвающіе студенты, изъ числа неимущихъ, пользовались даровымъ лѣченіемъ въ больницѣ св. Карла въ Варшавѣ, гдѣ отводится для института особое отдѣленіе на счетъ казны.

Въ отчетномъ году былъ печальный случай нарушенія студентами дисциплины и порядка, выразившійся въ коллективномъ рѣшеніи не посѣщать лекцій химіи. Однако вскорѣ студенты были приведены къ полному повиновенію.

3. Рижское Политехническое Училище.

Рижское Политехническое Училище состоитъ изъ семи отдѣленій: сельско-хозяйственнаго, химико-техническаго, землемѣрнаго, инженернаго, инженеръ-механическаго, архитектурнаго и коммерческаго. Преподавателей въ 1882 г. состояло 33 и сверхъ того въ качествѣ приватъ-доцентовъ 3. Вакантною оставалась должность доцента исторіи ахритектуры.

Для усиленія контроля надъ занятіями студентовъ, сверхъ годичныхъ и выпускныхъ испытаній, дѣлались репетиціи, задавались практическія упражненія въ видѣ проектовъ, графическихъ работъ, а также и письменныя сочиненія. Изъ числа поданныхъ на полученіе диплома диссертацій 5 оказались отличными и 4 проекта построекъ и техническихъ сооруженій заслужили особое одобреніе совѣта.

Преподаватели училища въ теченіи отчетнаго года напечатали большое количество статей, изслѣдованій и ученыхъ докладовъ и издали нѣсколько брошюръ.

Студентовъ въ отчетномъ году было 616. Изъ нихъ православныхъ 66, евреевъ 136; остальные лютеране и частію римско-католики.

Окончило курсъ 60 человѣкъ, изъ коихъ 44 получили дипломъ съ похвальнымъ аттестатомъ, дающимъ право носить Высочайше утвержденный знакъ; 16 человѣкъ получили дипломъ безъ похвальнаго аттестата.

Всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій при училищѣ 17, и въ числѣ ихъ опытная ферма (Петергофъ), занимающая 675 лофштелей; при ней 15 строеній, хозяйственный инвентарь, лошади, скотъ. На фермѣ устроена химическая лабораторія, съ особой библіотекой: каждое полугодіе по 8 студентовъ живутъ на фермѣ, для практическихъ работъ и научныхъ изслѣдованій.

2) СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Гимназіи и прогимназіи.

Вслѣдствіе ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнія, послѣдовавшаго въ 29 день января 1882 г., объ устройствѣ мѣстныхъ управленій Кавказа, Кавказскій учебный округъ перешелъ въ непосредственное вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія. Въ началѣ отчетнаго 1882 года въ означенномъ округѣ состояло 7 гимназій (въ Тифлисѣ двѣ, и по одной въ Кутаисѣ, Эривани, Елисаветполѣ, Ставрополѣ и Екатеринодарѣ) и три прогимназіи (въ Тифлисѣ, Владикавказѣ и Пятигорскѣ); къ концу года ихъ число осталось безъ измѣненія. Въ прочихъ учебныхъ округахъ число гимназій увеличилось противъ предшествовавшаго года на 5, вслѣдствіе преобразованія 1-й и 5-й С.-Петербургскихъ, Прилукской (Кіевскаго уч. окр.) и Корочанской (Харьковскаго уч. окр.) шестиклассныхъ прогимназій въ полныя гимназіи и учрежденія новой гимназіи Императора Александра II въ Биркенруэ, близъ г. Вендена (Дерптскаго уч. окр.). Кромѣ того, четырехклассныя прогимназіи: Московская 1-я, Сергіево-Посадская и Златопольская (Кіевскаго уч. окр.) преобразованы въ томъ же году въ шестиклассный составъ. Затѣмъ къ 1-му января 1883 г. въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія числилось гимназій и прогимназій 231, въ томъ числѣ гимназій—148, шестиклассныхъ прогимназій 26 и четырехклассныхъ 57. Прогимназію въ Ченстоховѣ предполагается также преобразовать изъ четырехкласснаго въ шестиклассный составъ, и при ней въ 1882 г. былъ открытъ уже V классъ на средства, отпускаемыя мѣстнымъ городскимъ обществомъ.

Число приготовительныхъ классовъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ осталось безъ измѣненія.

Параллельныхъ классовъ въ отчетномъ году закрыто 24 и вновь открыто 64; расходы на ихъ содержаніе относились, какъ и въ предыдущихъ годахъ, преимущественно на сумму сбора за ученіе въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, при которыхъ открывались новыя отдѣленія. Параллельные классы распредѣлены по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ большею частью неравномѣрно, и тогда какъ многія гимназіи, и въ особенности прогимназіи, по ограниченному числу учениковъ или по недостатку средствъ и свободнаго помѣщенія, вовсе не имѣютъ таковыхъ, при другихъ, напротивъ, вслѣдствіе чрезмѣрнаго притока учащихся, учрежденныя параллельныя отдѣленія, по числу, почти равняются полному составу основныхъ классовъ; такъ, напр., Каменецъ-Подольская гимназія имѣетъ до 7-ми, Кіевскія 1-я и 2-я, Житомирская и Немировская гимназіи по 6-ти параллельныхъ классовъ. Новочеркасская гимназія представляетъ по количеству параллельныхъ отдѣленій заведеніе съ двойнымъ числомъ классовъ.

На содержаніе гимназій въ 1882 году поступило, какъ показано по отчетамъ попечителей различныхъ учебныхъ округовъ, 7,486,168 р. 66¾ коп., на содержаніе прогимназій 1,708,571 р. 5¾ к., а на содержаніе тѣхъ и другихъ вмѣстѣ 9,194,739 р. 72½ к., т. е. на 1,042,763 р. болѣе, нежели въ предыдущемъ году, если же исключить вновь присоединенный къ общей отчетности Кавказскій учебный округъ, то на 306,831 р. болѣе предыдущаго 1881 года.

Въ счетъ означенной девятимилліонной суммы болѣе половины, 5,078,486 р. 60 к. или 55,2%, общаго количества ассигновано изъ суммъ Государственнаго Казначейства; сбора платы за ученіе и за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонахъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ поступило 2,672,305 р. 42½ к.; процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ и различныхъ единовременныхъ пожертвованій 383;861 р. 15½ к., итого 3,056,166 р. 58 к. суммъ, составляющихъ спеціальныя средства учебныхъ заведеній, или 38,2% общаго бюджета гимназій

и прогимназій. Далѣе, изъ суммъ дворянства ассигновано 127,353 р. 50 к. (1,4%), изъ городскихъ суммъ 347,786 р. (3,8%), изъ земскихъ сборовъ 235,474 р. 86 к. (2,5%), изъ войсковыхъ суммъ Уральскаго, Донскаго, Терскаго и Кубанскаго казачьяго войска 201,859 р. 75 к. (2,2%) и изъ другихъ источниковъ 147,612 р. 42⅓ к. (1,6%).

Пособія, отпускаемыя гимназіямъ и прогимназіямъ дворянствомъ, земствомъ, городскими обществами, изъ войсковыхъ суммъ,—составляютъ въ общей сложности не болѣе 10% всего бюджета этихъ учебныхъ заведеній. Наиболѣе крупныя суммы отпускаетъ дворянство на гимназіи Московскаго учебнаго округа — 57,716 р. и Дерптскаго — 55,228 р.; городскія общества на гимназіи и прогимназіи С.-Петербургскаго округа—57,281 р., Московскаго—58,527 р., Одесскаго—85,744 р. и Дерптскаго—49,577 р.; земство на гимназіи и прогимназіи Московскаго округа—68,625 р. и Харьковскаго—78,694 р., войско Донское на гимназіи и прогимназіи того же округа—110,634 р., Кубанское и Терское войско на гимназіи Кавказскаго округа—62,215 р.

Наиболѣе значительныя пожертвованія, поступившія въ 1882 г. на учрежденіе стипендій и хозяйственные расходы или единовременно въ пользу бѣднѣйшихъ изъ учениковъ, составляли слѣдующія суммы: въ 1000 р., поступившія отъ почетныхъ попечителей Елецкой гимназіи Полякова, Кіевской 2-й—Терещенко, Лубенской отъ Заленскаго и отъ Нижегородскаго городскаго общества; отъ вдовы потомственнаго почетнаго гражданина Поповой 1100 р., Коломенскаго городскаго общества 1,200 р., Черниговской губернской земской управы 1,593 р., Нижегородскаго губернскаго дворянства 2,000 р., почетныхъ попечителей Немировской гимназіи графа Строгонова 3,000 р. и Тульской гимназіи князя Голицына 5,010 р., отъ почетнаго попечителя Кіевской 2-й гимназіи Терещенко на пополненіе долга, сдѣланнаго по случаю пристройки, 5,300 р., въ пользу Сумской гимназіи отъ графа П. С. Строгонова 1,440 р., священника Степурскаго 2,200 р. и коммерціи совѣтника Харитоненко 1,192 р., въ пользу Тамбовской гимназіи—отъ оберъ-гофмаршала Е. Д. Нарышкина 1,000 р., отъ гг. Воейкова, Вышеславцева и др. 1,100 р., въ пользу Тифлисской 1-й гим-

назіи отъ Бутовскаго на стипендіи 12,543 р. и 4,000 на учрежденіе двухъ стипендій имени Грибоѣдова. Кромѣ того, значительную поддержку учащимся оказали общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ, напр. при Каменецъ-Подольской гимназіи, израсходовавшее въ отчетномъ году 1,917 р., и при Полтавской гимназіи, израсходовавшее 2,033 р. Всего пожертвованіями отъ разныхъ обществъ и частныхъ лицъ собрано въ 1882 г.: по С.-Петербургскому учебному округу 26,667 р.; Московскому 36,959 р., Казанскому 28,250 р., Харьковскому 11,840 р., Кіевскому 23,755 р. Независимо отъ сего, дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ выстроено особое зданіе для помѣщенія въ немъ общежитія для учениковъ Тамбовскихъ гимназіи и реальнаго училища; это зданіе окончено въ 1882 г., снабжено всѣмъ необходимымъ и передано въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія. Стоимость его со всѣми принадлежностями простирается до 45,000 р.

Главныя статьи расхода гимназій и прогимназій за 1882 годъ распредѣляются нижеслѣдующимъ образомъ: на содержаніе учебнаго персонала по 8 округамъ (Петербургскому, Московскому, Оренбургскому, Одесскому, Кіевскому, Виленскому, Варшавскому и Кавказскому) среднимъ числомъ расходовалось до 62%, т. е. болѣе половины всего расхода, поступившаго на содержаніе гимназій и прогимназій названныхъ округовъ; на наемъ и ремонтъ домовъ въ семи изъ означенныхъ выше округовъ (не считая Кавказскаго) израсходовано около 11,4%, на содержаніе воспитанниковъ въ пансіонахъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ около 10%, на плату низшимъ служителямъ около 4%, на пособія и награды служащимъ около 3,5%, на стипендіи и пособія учащимся около 2%, на канцелярію 2% и т. д.

Средняя стоимость одного ученика въ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ равняется для гимназій и прогимназій, вмѣстѣ взятыхъ, 113 р. 70 к., отдѣльно для гимназій 107 р. 30 к. и прогимназій 151 р. 10 к.; одинъ ученикъ обходится дороже въ Оренбургскомъ округѣ (135 р. 35 к. для гимназій и про-

гимназій вмѣстѣ, 129 р. въ гимназіяхъ и 223 р. въ прогимназіяхъ) и Казанскомъ округѣ (соотвѣтствующія цифры 129 р. 64 к.—125 р. и 176 р.); дешевле прочихъ въ Одесскомъ (113 р. 13 к.—103 р. и 134 р.), Кіевскомъ (93 р. 68 к.—90 р. и 106 р.) и Виленскомъ (90 р. 81 к.—89 р. и 96 р.); въ Варшавскомъ учебномъ округѣ стоимость обученія одного ученика опредѣляется попечителемъ округа въ 57 р. 20 к., въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обходится въ 96 р., въ Западной Сибири въ 160 р., въ Туркестанскомъ краѣ въ 200 р. 40 к. и въ Восточной Сибири въ 243 р. 60 к.

Средняя стоимость обученія каждаго ученика, какъ уже было объяснено во всеподданнѣйшихъ отчетахъ за предыдущіе годы, преимущественно зависитъ отъ численности учениковъ въ учебныхъ заведеніяхъ: чѣмъ болѣе учениковъ посѣщаютъ классы, тѣмъ менѣе доля общаго расхода, падающая на каждаго изъ нихъ. Плата же, взимаемая за ученіе, опредѣляется отчасти по соображеніи съ дѣйствительною стоимостью обученія, но по преимуществу при ея назначеніи принимаются во вниманіе мѣстныя условія быта, денежныя средства и благосостояніе населенія. Такъ, въ С.-Петербургѣ въ гимназіяхъ эта плата взимается по 60 р. въ годъ съ ученика, въ прогимназіяхъ по 52 р., въ Москвѣ 50 р. въ гимназіяхъ и 30 р. въ прогимназіяхъ, въ Казанскомъ учебномъ округѣ отъ 30 до 40 р. въ гимназіяхъ и 20 р. въ прогимназіяхъ, въ Оренбургскомъ округѣ, въ среднемъ выводѣ, для гимназій 30 р. 50 к. и для прогимназій 15 р., для Кіевскаго 31 р. 60 к. въ гимназіяхъ и 24 р. въ прогимназіяхъ.

Въ число личнаго состава преподавателей въ 1882 году входили: 165 директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій, 182 инспектора гимназій и четырехклассныхъ прогимназій, 432 законоучителя, 2,385 учителей наукъ и языковъ и 214 учителей пѣнія, рисованія и чистописанія. Кромѣ того, при гимназіяхъ и прогимназіяхъ и имѣющихся при нѣкоторыхъ изъ сихъ учебныхъ заведеній пансіонахъ состояли 519 воспитателей, надзирателей и помощниковъ классныхъ наставниковъ. Вакантныхъ преподавательскихъ должностей насчитывалось въ отчетномъ году до 113

въ гимназіяхъ и до 77 въ прогимназіяхъ, всего 190, что составляетъ не болѣе 5,6% въ отношеніи къ общему числу преподавателей, вмѣстѣ съ директорами, инспекторами и законоучителями этихъ учебныхъ заведеній, и менѣе одной открывшейся вакансіи, въ среднемъ выводѣ, на каждую гимназію и прогимназію въ теченіи года. Вакантными значились такія преподавательскія должности, которыя нѣкоторое время, два или три мѣсяца, не были замѣщены штатнымъ преподавателемъ, но поручены временно кому либо изъ наличнаго состава учителей, или, по найму, постороннему лицу, не имѣющему установленнаго свидѣтельства для занятія штатной должности. Наиболѣе такихъ вакантныхъ должностей числилось въ 1882 году по новымъ иностраннымъ языкамъ—нѣмецкому и французскому,—въ гимназіяхъ 24 и прогимназіяхъ 39, и по древнимъ языкамъ—въ гимназіяхъ 36 и прогимназіяхъ 13; по русскому языку и словесности въ тѣхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ числилось вакантныхъ преподавательскихъ должностей 23, по математикѣ и физикѣ 22, по исторіи и географіи 9, по закону Божію 17. Незамѣщенныхъ вакансій къ 1-му января 1883 г. оставалось: по новымъ иностраннымъ языкамъ, во всѣхъ учебныхъ округахъ—въ гимназіяхъ 5 и прогимназіяхъ 24; по древнимъ языкамъ,—въ гимназіяхъ 9 и прогимназіяхъ 9, по русскому языку и словесности 5, по закону Божію 5, по математикѣ и физикѣ 5, исторіи и географіи 2; наиболѣе въ учебныхъ округахъ: Харьковскомъ—15 (въ томъ числѣ 9 по новымъ иностраннымъ языкамъ) и въ Кіевскомъ — 17 (въ томъ числѣ 7 по новымъ иностраннымъ языкамъ). Въ остальныхъ учебныхъ округахъ незамѣщенными считалось преподавательскихъ должностей къ концу года: въ С.-Петербургскомъ 1, Московскомъ 6, Казанскомъ 1, Оренбургскомъ 3, Одесскомъ 3, Виленскомъ 4, Дерптскомъ 3, Кавказскомъ 9, въ Восточной и Западной Сибири 6 и Ташкентской гимназіи 1.

Означенныя вакансіи, показанныя по отчетамъ попечителей къ 1 января 1883 г., открылись, большею частью, въ послѣдніе мѣсяцы отчетнаго года и замѣщены новыми преподавателями въ началѣ слѣдующаго.

О преподавательской дѣятельности учебнаго персонала вообще попечители округовъ отзываются весьма одобрительно, указывая на похвальное усердіе, правильное пониманіе дѣла и добросовѣстное отношеніе къ своимъ обязанностямъ подвѣдомственныхъ имъ лицъ. Примѣромъ прочимъ преподавателямъ, по отзывамъ попечителей, служатъ въ этомъ отношеніи директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, которые, независимо отъ исполненія многочисленныхъ своихъ обязанностей по надзору за учебнымъ заведеніемъ, ввѣреннымъ ихъ попеченію, за весьма рѣдкими исключеніями, почти всѣ лично принимаютъ участіе въ преподаваніи и состоятъ классными наставниками. Избранными ими предметами преподаванія преимущественно являются: древніе языки, одни или въ соединеніи съ другими предметами, исторія и географія, русскій языкъ и словесность и математика. Изъ отчетовъ попечителей С.-Петербургскаго, Московскаго, Оренбургскаго, Одесскаго, Кіевскаго, Виленскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ, доставившихъ по сему предмету болѣе подробныя свѣдѣнія, видно, что изъ числа состоящихъ въ упомянутыхъ округахъ 113 директоровъ и 134 инспекторовъ преподавали одни древніе языки 48 (42,5%) директоровъ и 48 (36%) инспекторовъ, древніе языки въ соединеніи съ другими предметами 15 (13,3%) директоровъ и 21 (15,8%) инспекторъ, математику и физику 2 (1,7%) директора и 15 (11,2%) инспекторовъ, русскій языкъ 15 (13,3%) и 34 (25,4%), исторію и географію 22 (19,4%) и 26 (19,4%), и новые иностранные языки 3 (2,2%) инспектора. Кромѣ того, почти всѣ инспекторы, а именно 133 (99,2%), исполняли обязанности классныхъ наставниковъ. Изъ числа 113 директоровъ ту же обязанность исполняли 108 (95,6%), при чемъ всѣ безъ исключенія въ Оренбургскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ округахъ, въ Кіевскомъ за исключеніемъ одного директора Нѣжинской гимназіи, состоящаго въ тоже время директоромъ историко-филологическаго института Князя Безбородко, въ С.-Петербургскомъ и въ Московскомъ за исключеніемъ лишь двухъ директоровъ въ каждомъ округѣ.

Изъ числа 46 заслуженныхъ преподавателей, исполнявшихъ

въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ же учебныхъ округовъ обязанности классныхъ наставниковъ въ 1882 году, 12 занимались преподаваніемъ древнихъ языковъ, 9 преподаваніемъ тѣхъ же предметовъ въ соединеніи съ какимъ либо инымъ предметомъ курса, 15 преподавали математику и физику, 8 русскій языкъ и словесность, 1 исторію и географію, 1 новые иностранные языки. Изъ общаго числа 1709 учителей гимназій и прогимназій, 1013 посвятили себя воспитательской дѣятельности въ качествѣ классныхъ наставниковъ, что́ составляетъ 59,2% въ отношеніи къ общему ихъ числу; такимъ образомъ, считая директоровъ, инспекторовъ, заслуженныхъ преподавателей и прочихъ учителей, общее число классныхъ наставниковъ достигаетъ до 1298, основныхъ же классовъ, по числу гимназій и прогимназій въ означенныхъ семи учебныхъ округахъ, и параллельныхъ при нихъ отдѣленій было — 1377; слѣдовательно, большинство классныхъ наставниковъ завѣдывало исключительно однимъ классомъ, и только 79 изъ нихъ приходилось одновременно руководить двумя классами. Обязанности классныхъ наставниковъ принимали на себя преимущественно преподаватели древнихъ языковъ; 553 изъ 1013 выше показанныхъ учителей занимались преподаваніемъ латинскаго и греческаго языковъ или одного изъ нихъ въ соединеніи съ какимъ либо другимъ предметомъ курса; 222 преподавали математику и физику, 139 русскій языкъ и словесность, 103 исторію и географію и 25 новые иностранные языки.

Развиваясь все болѣе и болѣе въ указанномъ уставомъ гимназій и прогимназій направленіи, институтъ классныхъ наставниковъ продолжалъ оказывать весьма благотворное вліяніе на ходъ учебнаго дѣла. Классные наставники принимали на себя посредничество между семьею и школою съ одной стороны, и съ другой — между учебнымъ персоналомъ и учениками, ввѣренными особому ихъ попеченію. Сношенія съ родителями воспитанниковъ поддерживались, главнымъ образомъ, посредствомъ подлежащихъ ихъ просмотру записныхъ тетрадей, недѣльныхъ и ежемѣсячныхъ отмѣтокъ объ успѣхахъ, прилежаніи и поведеніи учениковъ, и, наконецъ, посредствомъ личныхъ

объясненій съ родителями, для которыхъ въ учебныхъ заведеніяхъ назначаемы были особые дни и часы. Слѣдя за успѣхами учениковъ своего класса, классные наставники занимались усиленно съ малоуспѣвающими, давали дополнительные уроки, наблюдали за домашнимъ бытомъ и поведеніемъ учениковъ, и своимъ умѣніемъ и добросовѣстнымъ исполненіемъ своихъ обязанностей значительно способствовали устраненію недоразумѣній и проявляющагося иногда недовѣрія нѣкоторыхъ родителей къ требованіямъ школы.

Во многихъ гимназіяхъ передъ началомъ каждаго учебнаго полугодія классными наставниками составлялось, совмѣстно съ остальными преподавателями, распредѣленіе задаваемыхъ на каждый день полугодія и по каждому предмету уроковъ, во избѣжаніе излишняго обремененія учениковъ непосильною работою, и ежемѣсячно наставники докладывали педагогическому совѣту объ успѣхахъ и поведеніи ввѣренныхъ ихъ попеченію учениковъ.

Число преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ болѣе одного предмета, въ теченіи послѣднихъ лѣтъ не подвергалось значительному измѣненію; такъ, напр., въ С.-Петербургскомъ округѣ процентное отношеніе учителей, преподававшихъ болѣе одного предмета, къ общему числу преподавателей съ 1878 года понизилось на 4%, (съ 41% до 37,2%), въ Московскомъ же, напротивъ, съ 1879 г. поднялось на 7%,— съ 40,5% до 47,8%, въ Виленскомъ округѣ стало на 3% менѣе противъ 1881 года, въ Кіевскомъ осталось почти безъ измѣненія. Въ отчетномъ году 104 учителя занимались преподаваніемъ каждый двухъ или трехъ предметовъ въ первое полугодіе и 101 во второе полугодіе; въ 1881 году таковыхъ было—100 въ первое полугодіе и 106 во второе. Въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, числилось въ 1882 г. 2086 преподавателей, вмѣстѣ съ директорами и инспекторами гимназій и прогимназій; изъ нихъ 978, около 46,8% соединяли въ своемъ лицѣ преподаваніе, каждый, двухъ и болѣе предметовъ курса, въ томъ числѣ 339 преподавали одновременно оба древніе языка, греческій и латинскій, 198 древніе языки

или одинъ изъ нихъ съ другимъ предметомъ курса, 132 математику и физику, 132 исторію и географію, 61 русскій языкъ и исторію, 24 оба новые иностранные языка, французскій и нѣмецкій.

О степени усердія педагогическаго персонала при исполненіи своихъ прямыхъ обязанностей можно судить отчасти также по процентному отношенію числа пропущенныхъ уроковъ ко всему количеству уроковъ, положенныхъ по росписанію каждаго учебнаго заведенія: среднимъ числомъ на каждый изъ поименованныхъ выше учебныхъ округовъ приходится 4,3% пропущенныхъ преподавателями уроковъ въ отношеніи къ общей суммѣ ихъ, положенныхъ по росписаніямъ учебныхъ заведеній; болѣе другихъ по Виленскому (5%) и Одесскому (4,9%) и менѣе по Оренбургскому (3,9%) и Петербургскому (3,7%) округамъ. То же процентное отношеніе составляло 2,3% въ Туркестанскомъ краѣ, 7,1% въ Западной и 8,7% въ Восточной Сибири, гдѣ болѣе значительные пропуски уроковъ обусловливаются отчасти суровостью климата и болѣе частыми эпидеміями, частію же разрѣшаемыми преподавателямъ долгосрочными отпусками.

Главною причиною пропуска уроковъ считаются случаи заболѣванія учителей и затѣмъ вызовы ихъ въ судъ, въ качествѣ присяжныхъ засѣдателей или экспертовъ; такъ, напр., по Московскому учебному округу случаи вызова въ судъ преподавателей составляютъ 9,5% всего числа пропущенныхъ ими уроковъ.

Случаевъ пропуска уроковъ преподавателями безъ уважительныхъ причинъ сравнительно было очень немного: по С.-Петербургскому, Оренбургскому округамъ и Туркестанскому краю — ихъ не было вовсе, по Варшавскому округу число пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ уроковъ составляло только 0,03% общаго числа манкировокъ, по Одесскому 0,2%, по Кавказскому 0,9%, Московскому 1% и Восточной Сибири 2.7%. По Кіевскому округу случаи неоправданныхъ законными причинами манкировокъ допускались только однимъ учителемъ, нынѣ уже уволеннымъ.

Въ большинствѣ случаевъ отсутствующій учитель былъ замѣщаемъ однимъ изъ своихъ сотоварищей и курсъ преподава-

нія не прерывался; если же предвидѣлось, по той или другой причинѣ, болѣе продолжительное его отсутствіе, то приглашаемо было, съ цѣлью его замѣщенія, временно постороннее лицо. Въ случаѣ недостатка, въ данный моментъ, свободныхъ учителей въ томъ же учебномъ заведеніи, ученики иногда занимались подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ письменными работами. Въ рѣдкихъ только случаяхъ они отпускались домой, если пропущенный преподавателемъ урокъ приходился въ тотъ день послѣднимъ по росписанію.

Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, классныхъ и предметныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ показано по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ довольно значительное; такія собранія происходили повсемѣстно почти еженедѣльно, даже по два и по три раза въ недѣлю. Учебные округи Харьковскій, Дерптскій, учебныя управленія Туркестанскаго края и Восточной Сибири не доставили точныхъ по сему предмету свѣдѣній; въ остальныхъ учебныхъ округахъ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ въ полномъ ихъ составѣ, среднимъ числомъ приходилось по 24 на каждое учебное заведеніе, болѣе всего въ Виленскомъ (41) и Варшавскомъ (33), и менѣе въ Кавказскомъ (24) и С.-Петербургскомъ (17). Ихъ разсмотрѣнію подлежали: обсужденіе дѣятельности классныхъ наставниковъ, составленіе программъ практическихъ занятій и каникулярныхъ работъ учениковъ, оцѣнка успѣховъ, вниманія, прилежанія и поведенія учениковъ, переводъ ихъ въ высшіе классы, выдача аттестатовъ, присужденіе наградъ, наложеніе наказаній и назначеніе пособій бѣднымъ ученикамъ.

Значительныхъ отступленій отъ устава гимназій и прогимназій въ отчетномъ году не допускалось, за исключеніемъ вызванныхъ необходимостью, и то въ незначительномъ размѣрѣ, отчасти только въ видѣ временной мѣры: перенесенія части учебнаго предмета въ слѣдующій высшій классъ и обращенія остававшихся въ теченіи года свободныхъ уроковъ (напр. естествовѣдѣнія) на усиленіе преподаванія главныхъ предметовъ курса: русскаго языка (въ Виленскомъ и Варшавскомъ учебныхъ округахъ), древнихъ языковъ и математики.

Преподаватели съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе избѣгаютъ перемѣны учебниковъ, вообще обременительной для учащихся недостаточнаго состоянія; такъ въ Московскомъ округѣ число случаевъ введенія новыхъ руководствъ, въ 1878 г. насчитывалось до 80 въ гимназіяхъ и до 135 въ прогимназіяхъ, въ 1882 г. ихъ было не болѣе 19 въ гимназіяхъ и не болѣе 32 во всѣхъ прогимназіяхъ округа. Вообще въ истекшемъ году подобныхъ случаевъ было весьма немного и далеко не во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 45, въ Московскомъ 51, Одесскомъ 42, Виленскомъ 30, Кіевскомъ 24, Варшавскомъ 20, Кавказскомъ 8, что составляетъ не болѣе одного, двухъ новыхъ учебниковъ, на каждое учебное заведеніе въ годъ по всѣмъ предметамъ курса въ общей сложности. Замѣнялись новыми только тѣ учебники, которые были въ употребленіи не менѣе трехъ лѣтъ. Настоятельная потребность въ новыхъ руководствахъ оказалась, главнымъ образомъ, по русской словесности, новымъ иностраннымъ языкамъ, географіи и по древнимъ языкамъ.

Общее число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ продолжало увеличиваться; къ 1-му января 1882 года ихъ было 65,751 и къ концу года, къ 1-му января 1883 г., ихъ число увеличилось до 67,211 на 1,460 человѣкъ или на 2,2%, а съ присоединеніемъ Кавказскаго учебнаго округа увеличилось до 70,766 человѣкъ. Число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа увеличилось въ томъ же году съ 3,454 до 3,555, на 100 учениковъ; что же касается до прочихъ учебныхъ округовъ, то это число нѣсколько даже уменьшилось въ учебныхъ округахъ: Виленскомъ — на 8 человѣкъ изъ 5,330-ти, въ Одесскомъ на 15-ть человѣкъ изъ 7,321-го и въ Дерптскомъ на 25 человѣкъ изъ 4,263-хъ. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ число учениковъ увеличилось на 502 человѣка или на 4,5%, въ С.-Петербургскомъ на 208 или на 3%, въ Московскомъ на 178 или на 1,9%, въ Кіевскомъ на 159 или на 2,1%.

Изъ вышепоказаннаго числа 70,766 учениковъ гимназій и прогимназій болѣе половины принадлежатъ къ православному

вѣроисповѣданію — именно: 42,457 или 60%; ученики римско-католическаго исповѣданія составляли 13,260, или 18,7%, лютеранскаго 5,235 или 7,4%, изъ евреевъ—8,238 или 11,6%, изъ магометанъ — 302 или 0,4% и прочихъ исповѣданій 1,274 (1,8%); въ числѣ послѣднихъ показаны по отчетамъ Казанскаго, Харьковскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ 843 армяно-грегоріанъ. Ученики римско-католическаго исповѣданія преобладаютъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ ихъ насчитывалось до 8,070 (69,8% всѣхъ учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа); въ Виленскомъ ихъ числилось 1,931 (36,3%), въ Кіевскомъ 1,411 (18,3%) и 1,848 въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ всѣхъ остальныхъ учебныхъ округовъ. Ученики лютеранскаго исповѣданія преобладали только въ Дерптскомъ учебномъ округѣ и составляли здѣсь 2,952 или 69,6% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа; въ Варшавскомъ учебномъ округѣ таковыхъ числилось 530 (4,6%) и 1753 во всѣхъ прочихъ учебныхъ округахъ. Ученики гимназій и прогимназій изъ евреевъ были наиболѣе многочисленны въ учебныхъ округахъ: Одесскомъ (2,518 или 34,4%), Виленскомъ (1,395 или 26,2%), Варшавскомъ (1,445 или 12,5%), Кіевскомъ (936 или 12,6%) и Дерптскомъ (474 или 11,2%), въ Западной Сибири (77 или 8%) и Восточной Сибири (69 или 10%). Въ остальныхъ учебныхъ округахъ ихъ насчитывается не болѣе 1,474 человѣкъ въ общей сложности.

По сословіямъ учащіеся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ: ученики изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ составляютъ 34,172, или 48,3% общей массы, ученики изъ духовнаго званія 3,612 или 5,1%, изъ городскихъ сословій—25,848 или 36,5%, изъ сельскаго состоянія 5,820 или 8,2% (въ томъ числѣ показаны по отчету Оренбургскаго учебнаго округа 42 казака, 32 киргиза и 5 башкиръ); изъ иностранцевъ — 1,314 или 1,8%. Какъ и въ предыдущіе годы, только въ трехъ учебныхъ округахъ ученики изъ городскихъ сословій преобладаютъ своею численностью въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ: въ Одесскомъ, гдѣ ихъ числится—

3,983, Дерптскомъ, гдѣ они составляютъ 1,954 и Восточной Сибири—304; учащихся изъ дворянъ и дѣтей чиновниковъ въ тѣхъ же учебныхъ округахъ числилось 2,508; 1,457 и 267; послѣдніе превосходятъ числомъ прочія сословія во всѣхъ остальныхъ учебныхъ округахъ.

Пріемныя испытанія въ 1882 году производились установленнымъ порядкомъ и не сопровождались какими либо новыми. выдающимися явленіями. Въ десяти учебныхъ округахъ, за исключеніемъ Казанскаго, Харьковскаго, Дерптскаго и Восточной Сибири, заявили прошеніями о своемъ желаніи поступить въ гимназіи и прогимназіи всего 16,125 учениковъ, но 399 изъ нихъ (2,5%) не явились къ назначенному имъ экзамену, 3,472 (21,5%) не выдержали пріемныхъ испытаній. 1,732 (10,7%) приняты безъ экзамена по свидѣтельствамъ другихъ гимназій или прогимназій, 1,137 или 7% общаго ихъ числа не приняты въ классы за комплектомъ и по недостатку помѣщенія, остальные 9,385 выдержали экзаменъ и приняты въ классы; всѣхъ принятыхъ по экзамену и безъ экзамена оказалось 11,117 человѣкъ, что составляетъ до 70% въ отношеніи къ общему числу всѣхъ явившихся въ гимназіи и прогимназіи по поданнымъ ими прошеніямъ. Наибольшее число невыдержавшихъ пріемныхъ испытаній относится къ Варшавскому учебному округу — 961 изъ 3,328 или 28,8%; въ Виленскомъ учебномъ округѣ таковыхъ было 507 изъ 1,572 или 32,2%; въ Одесскомъ 504 изъ 2,438 или 20,6% и въ Кавказскомъ 442 изъ 1,256 или 35,1%. Непринятыхъ за комплектомъ и недостаткомъ помѣщенія оказалось наиболѣе въ Кіевскомъ учебномъ округѣ—369 при 20 учебныхъ заведеніяхъ округа, въ С.-Петербургскомъ 250 при 23 учебныхъ заведеніяхъ, въ Варшавскомъ 219 при 26 учебныхъ заведеніяхъ; въ 37 гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго учебнаго округа по отчетамъ показано всего только 5 учениковъ, непринятыхъ за комплектомъ; въ Оренбургскомъ округѣ таковыхъ вовсе не было.

Успѣхи обучающихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ выражаются, между прочимъ, въ полугодовыхъ отмѣткахъ, выставляемыхъ каждому изъ нихъ, а также въ числѣ учениковъ, перево-

димыхъ въ высшіе классы; но и въ этихъ двухъ случаяхъ ежегодно повторяются тѣ же явленія, которыя нельзя не признать болѣе или менѣе нормальными, истекающими изъ самаго существа дѣла. Обыкновенно, въ началѣ новаго учебнаго года, въ первую его половину (во второй половинѣ гражданскаго отчетнаго года, съ іюля по декабрь), число успѣвающихъ учениковъ бываетъ менѣе значительно; наиболѣе слабые изъ нихъ и менѣе способные затрудняются слѣдить за преподаваніемъ новыхъ, незнакомыхъ имъ предметовъ, начинающихся въ томъ классѣ, куда они перешли или поступили. Но во вторую половину учебнаго года (въ первую половину гражданскаго, съ января по іюнь) число успѣвающихъ увеличивается во всѣхъ классахъ, а число получающихъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ испытаніяхъ и дѣйствительно переведенныхъ въ слѣдующій высшій классъ въ концѣ учебнаго года оказывается, за немногими случайными исключеніями, почти равнымъ съ числомъ учениковъ, получившихъ въ первое полугодіе удовлетворительную отмѣтку въ общемъ выводѣ по всѣмъ предметамъ курса. То же постепенное улучшеніе замѣчается постоянно и при переходѣ учениковъ изъ класса въ классъ: въ низшихъ классахъ процентъ успѣвающихъ менѣе значителенъ, ихъ число обыкновенно не превышаетъ $^2/_3$ всѣхъ обучающихся въ классѣ, иногда не свыше $^1/_2$, но постепенно увеличивается, достигая въ старшихъ до 95 и 99%. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число успѣвающихъ за вторую половину 1881 г. было по всѣмъ классамъ и всѣмъ предметамъ въ общей сложности 57,3%, въ первую половину 1882 г. увеличилось до 60,4%, число же переведенныхъ въ высшіе классы и окончившихъ курсъ въ іюнѣ 1882 г. составляло 68%. Въ Московскомъ учебномъ округѣ во вторую половину 1881 г. успѣвающихъ числилось 68,3%; въ первую половину 1882 г. 74,7%, число же переведенныхъ и окончившихъ курсъ оказалось нѣсколько менѣе и составляло 72,1%. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ во вторую половину 1881 г. успѣвающихъ числилось 65%, въ первую половину 1882 г.—71%, число переведенныхъ и окончившихъ курсъ составляло 69%. Только въ этихъ двухъ учебныхъ округахъ число переведенныхъ въ высшіе классы

и окончившихъ курсъ, нѣсколько понизилось противъ числа успѣвающихъ, показаннаго по отмѣткамъ за 1-ю половину отчетнаго года; по всѣмъ прочимъ учебнымъ округамъ число удостоенныхъ аттестата или перевода въ слѣдующіе высшіе классы было значительнѣе, или равно числу, показанному по отмѣткамъ, при переводѣ въ старшіе классы, какъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Въ учебныхъ округахъ:	Имѣли удовлетворительныя отмѣтки.	Переведены или окончили курсъ.
Оренбургскомъ	70%	76,3%
Одесскомъ	64,2%	72%
Кіевскомъ	61%	68%
Виленскомъ	67,4%	68,1%

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ число переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы и окончившихъ курсъ въ 1882 году составляло въ отношеніи къ общему числу учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа 71%, въ Западной Сибири 71,3%, въ Восточной Сибири 80% и въ Ташкентской гимназіи 76 3%.

Число успѣвающихъ за 2-ю половину отчетнаго 1882 г., судя по отмѣткамъ, составляло въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа 52,8%, Московскаго 67,9%, Оренбургскаго 62,1%, Одесскаго 58,3%, Кіевскаго 60%, Виленскаго 55,6%, Варшавскаго 64%.

Для примѣра распредѣленія успѣвающихъ учениковъ по классамъ возможно привести учебные округа С.-Петербургскій, Московскій и Варшавскій.

Въ 1882 году удостоились перевода въ слѣдующіе высшіе классы или окончили курсъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ учебныхъ округовъ:

Въ классахъ.	С.-Петербургскаго.	Московскаго.	Варшавскаго.
Приготовит.	66,3%	73,4%	71%
I.	68,5%	69,7%	69%
II.	63,3%	68,8%	68%
III.	65,8%	68,1%	67%
IV.	60,8%	66,3%	61%

Въ классахъ.	С.-Петербургскаго.	Московскаго.	Варшавскаго.
V	70,1%	74,9%	69%
VI	69,8%	75%	72
VII	81%	85,3%	85
VIII . . .	96,3%	90,4%	89%
Въ общемъ среднемъ выводѣ	68%	72,1%	69%

Число успѣвающихъ учениковъ по главнымъ предметамъ преподаванія, взятымъ въ отдѣльности, обыкновенно бываетъ значительнѣе общаго ихъ числа по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса въ совокупности. Прилагаемыя при семъ двѣ таблицы показываютъ процентное отношеніе къ общему числу учениковъ числа имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки за первое и за второе полугодія отчетнаго 1882 г. по русскому языку и словесности, по латинскому, греческому языкамъ и по математикѣ:

Учебные округа.	По русскому языку. I полугод.	По русскому языку. II полугод.	По латинскому языку. I полугод.	По латинскому языку. II полугод.
С.-Петербургскій.	80,1%	76,2%	71,7%	69,1%
Московскій. . .	86,4%	86,8%	79,3%	79,5%
Оренбургскій . .	88,9%	68,6%	82,9%	66,8%
Одесскій . . .	79,6%	76,8%	76%	73,1%
Кіевскій . . .	80%	82%	76%	76%
Виленскій . . .	80%	77,6%	77%	76,2%
Варшавскій . .	79%	77%	79%	74%
Среднимъ числомъ	82%	78,7%	77,4%	73,5%

Учебные округа.	По греческому языку. I полуг.	По греческому языку. II полуг.	По математикѣ. I полуг.	По математикѣ. II полуг.
С.-Петербургскій.	75,4%	73,4%	75,4%	73,7%
Московскій. . .	83,6%	82,7%	82,8%	83,6%
Оренбургскій . .	85%	66,7%	83,1%	65,6%
Одесскій . . .	79,5%	77,5%	79,4%	76,3%
Кіевскій . . .	76%	77%	76%	78%
Виленскій . . .	81%	77,5%	79%	72,8%
Варшавскій . . .	81%	77%	81%	79%
Среднимъ числомъ	80,2%	75,9%	79,5%	75,5%

Сличеніе приложенныхъ здѣсь двухъ таблицъ показываетъ, что успѣшность, оказываемая учениками гимназій и прогимназій по четыремъ главнымъ предметамъ преподаванія, почти одинакова: нѣсколько болѣе обнаруживается успѣвающихъ въ общемъ выводѣ по русскому языку и словесности, за тѣмъ слѣдуютъ греческій языкъ и математика; латинскій языкъ, повидимому, представляется для учащихся болѣе труднымъ, чѣмъ прочіе три поименованные предмета.

Въ обученіи необязательнымъ предметамъ курса за послѣдніе годы не замѣчается выдающихся колебаній,—за исключеніемъ развѣ преподаванія гимнастики, которая въ прежнее время считалась предметомъ необязательнымъ, а нынѣ обязательна для всѣхъ учениковъ, за исключеніемъ только тѣхъ немногихъ, для которыхъ занятія ею признаны, по совѣтамъ врачей, вредными, по недостатку физическаго развитія и слабому здоровью учениковъ. Изъ двухъ иностранныхъ языковъ, входящихъ въ учебные планы гимназій, нѣмецкаго и французскаго, одинъ только считается обязательнымъ для учениковъ, или по рѣшенію педагогическаго совѣта заведенія въ отдѣльныхъ случаяхъ, или по выбору родителей. Число учениковъ, обучающихся одновременно обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ, распредѣляется по гимназіямъ и прогимназіямъ весьма неравномѣрно: менѣе всего таковыхъ оказывается въ Кавказскомъ округѣ—11,3% всего числа учениковъ, не считая приготовительнаго и перваго классовъ, такъ какъ въ нихъ новые языки не преподаются; въ тоже время въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ означеннаго округа преподаются туземные языки: грузинскій изучаютъ до 60% всѣхъ учениковъ грузинъ, армянскій — 64,1% учениковъ армянъ и татарскій — 78,5% учениковъ татаръ. Слѣдующимъ по большему числу обучающихся иностраннымъ языкамъ оказывается Кіевскій учебный округъ, въ коемъ обучаются этимъ предметамъ 13%, затѣмъ слѣдуютъ Оренбургскій 14,7%, Виленскій 15%, Восточная Сибирь 17%, Одесскій округъ 26,7%, Западная Сибирь 27,9% и Туркестанскій край 43,2%. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ обоимъ иностраннымъ языкамъ обучаются 33% всѣхъ учениковъ гимназій и прогимназій округа, въ Московскомъ 37,2%, въ

С.-Петербургскомъ 64,2%. Притомъ слѣдуетъ замѣтить, что число учениковъ, обучающихся новымъ иностраннымъ языкамъ, въ прогимназіяхъ во многихъ мѣстностяхъ значительно превышаетъ таковое же число учениковъ въ гимназіяхъ: такъ, напр., въ Одесскомъ округѣ въ гимназіяхъ имъ обучаются 25%, въ прогимназіяхъ 31,4%, въ Московскомъ—въ гимназіяхъ 28,1% и въ прогимназіяхъ 46,5%, въ Петербургскомъ—62,4% и 82,9%.

Обученіе одному нѣмецкому или одному французскому языку распредѣляется по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ: нѣмецкій языкъ преобладаетъ въ округахъ: С.-Петербургскомъ 21% (противъ 14,7% обучающихся французскому языку), Московскомъ 38,9% (противъ 23,9%), Кіевскомъ 52% (противъ 34%), Виленскомъ 60% (противъ 27%), Варшавскомъ 51% (противъ 15%) и Восточной Сибири 33% (противъ 25%). Число обучающихся одному французскому языку преобладаетъ въ округахъ: Оренбургскомъ 46,6% (противъ 38,5% обучающихся одному нѣмецкому языку), въ Одесскомъ 38,5% (противъ 36,2%), Кавказскомъ 63,1% (противъ 25%), въ Туркестанскомъ краѣ 48 (противъ 8,7%) и Западной Сибири 43,6 (противъ 26,2%).

Вообще одному нѣмецкому языку, среднимъ числомъ, въ общей сложности по всѣмъ учебнымъ округамъ обучались 35,7% всѣхъ учениковъ отъ II до VIII классовъ и одному французскому 36,2%. Обоимъ языкамъ, среднимъ числомъ, обучались 28,1%.

Уроками рисованія приблизительно пользовались только $^1/_4$ часть учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, не считая приготовительныхъ классовъ. Преимущественно обучаются этому искусству ученики младшихъ классовъ, такъ какъ въ старшихъ они болѣе заняты изученіемъ обязательныхъ предметовъ курса, и въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вообще ощущается еще недостатокъ хорошо образованныхъ учителей рисованія, чтобы пріохотить повсемѣстно учениковъ старшихъ классовъ къ рисованію. Среднимъ числомъ въ вышеозначенныхъ учебныхъ округахъ обучались рисованію 22,5% всѣхъ учениковъ, не считая приготовительнаго класса; въ отдѣльности же по округамъ, число ихъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

въ Туркестанскомъ краѣ (Ташкентская гимназія) обучались этому искусству до 40,6%, въ С.-Петербургскомъ округѣ 36,1%, Московскомъ—32,7%, Одесскомъ—22,2%, Западной Сибири—21,9%, Виленскомъ округѣ 20%, Оренбургскомъ 19,9%, Кіевскомъ и Варшавскомъ по 14% и Кавказскомъ 3,7%. Такъ какъ обученіе рисованію, большею частью, происходитъ въ низшихъ классахъ, то процентъ учениковъ, занимающихся этимъ искусствомъ въ прогимназіяхъ, бываетъ весьма часто значительнѣе, нежели въ гимназіяхъ, такъ напр., въ Оренбургскомъ округѣ рисованію обучались въ гимназіяхъ 18% и въ прогимназіяхъ 43,5%, въ Одесскомъ 16,8% и 39,1%, С.-Петербургскомъ 31,2% и 65,7%, Московскомъ 16,5% и 49,6%.

Тоже самое явленіе повторяется относительно обученія пѣнію, практикующагося преимущественно въ младшихъ классахъ гимназій и прогимназій. Въ послѣднихъ, если не всегда безотносительно, то, по крайней мѣрѣ, въ процентномъ отношеніи число занимающихся пѣніемъ значительнѣе, нежели въ гимназіяхъ, такъ, напр., въ годовыхъ отчетахъ показано въ Варшавскомъ округѣ въ 1882 г. 20,4% обучающихся пѣнію въ гимназіяхъ, противъ 30,4% въ прогимназіяхъ, въ Оренбургскомъ 17,8% противъ 34,7%, Одесскомъ 29,4% противъ 53%, С.-Петербургскомъ 44,7% противъ 72% и Московскомъ 42% противъ 46,6%. Среднимъ числомъ въ упомянутыхъ выше учебныхъ округахъ обучались пѣнію 38,7% всего числа учениковъ гимназій и прогимназій; болѣе всего (если не считать Ташкентской гимназіи, въ которой число обучающихся пѣнію доходило до 72,7%) въ Московскомъ (58,8%) и С.-Петербургскомъ округахъ (47,5%), менѣе другихъ въ Виленскомъ и Варшавскомъ (по 22%) и въ Оренбургскомъ (19%).

Меньшее число обучающихся пѣнію въ старшихъ классахъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій, сравнительно съ таковымъ же числомъ въ младшихъ классахъ, объясняется отчасти переходнымъ возрастомъ молодыхъ людей, въ которомъ теряются голоса.

Гимнастикѣ въ 1882 г. обучались среднимъ числомъ 79,9% всего числа учениковъ гимназій и прогимназій; болѣе всего въ

Московскомъ учебномъ округѣ (88,8%), Кіевскомъ (88%), Западной Сибири (86%), Варшавскомъ (83%) и Одесскомъ (82,4%); менѣе другихъ въ Кавказскомъ (63%) и Виленскомъ (73,7%).

Окончательные выпускные экзамены (испытанія зрѣлости) производились въ 1882 году, по правиламъ, утвержденнымъ 8 декабря 1872 г., въ 130 правительственныхъ гимназіяхъ, въ 4-хъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и при 5-ти частныхъ гимназіяхъ въ обѣихъ столицахъ. Всего изъявили желаніе подвергнуться испытаніямъ зрѣлости въ означенныхъ 139 учебныхъ заведеніяхъ 3,342 человѣка, въ томъ числѣ 2,858 учениковъ правительственныхъ гимназій, 44 ученика церковныхъ училищъ, 42 ученика частныхъ гимназій и 398 постороннихъ лицъ. Изъ числа 2,858 учениковъ правительственныхъ гимназій, 39 не были допущены къ экзамену по малоуспѣшности въ ученіи въ VIII классѣ, 2 за неодобрительное поведеніе, 5 отстранены отъ испытаній за нарушеніе правилъ о нихъ или попытки къ обману, 11 отложили по болѣзни экзаменъ до слѣдующаго года. Всего устранено отъ испытаній или сами отказались отъ нихъ 57. Затѣмъ, остальные 2,801 подвергались испытаніямъ; изъ нихъ выдержали экзаменъ и удостоены аттестата зрѣлости 2,624, что составляетъ въ среднемъ выводѣ 93,7% въ отношеніи къ числу подвергавшихся испытаніямъ, и 177 или 6,3% не выдержали испытаній. Въ гимназіяхъ Западной и Восточной Сибири вовсе не оказалось невыдержавшихъ испытаній; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ число удостоенныхъ аттестата зрѣлости простиралось до 98,2%, въ Виленскомъ 97,3%, С.-Петербургскомъ до 97,2%, Оренбургскомъ до 96,4%, Одесскомъ и Кіевскомъ до 95,3%, Московскомъ до 93%, Варшавскомъ до 92,5%, Харьковскомъ до 90,9% и Дерптскомъ до 84,4%. Лучшіе ученики правительственныхъ гимназій за оказанные ими успѣхи въ наукахъ, при отличномъ поведеніи, награждены медалями; таковыхъ роздано въ 1882 г. 165 золотыхъ и 139 серебряныхъ, что составляетъ болѣе 12 медалей на 100 человѣкъ въ тѣхъ гимназіяхъ, гдѣ установлена эта награда.

Невыдержавшіе испытаній 177 учениковъ получили до 560

неудовлетворительныхъ отмѣтокъ на экзаменѣ, слѣдовательно, оказали слабые успѣхи одновременно по тремъ или четыремъ предметамъ курса. Наиболѣе неудовлетворительныхъ отмѣтокъ оказалось у нихъ изъ латинскаго языка—164, изъ греческаго не удовлетворили экзаменаціоннымъ требованіямъ—146 учениковъ, по математикѣ—118, по русскому языку и словесности—85, изъ исторіи—40, изъ закона Божія, физической и математической географіи и по новымъ иностраннымъ языкамъ всего 8. Во многихъ гимназіяхъ вовсе не было невыдержавшихъ испытаній; въ Казанскомъ и Оренбургскомъ учебныхъ округахъ таковыхъ приходится не болѣе 6 человѣкъ на 14 гимназій того и другаго округа (по 3 ученика невыдержавшихъ испытаній въ каждомъ округѣ), въ С.-Петербургскомъ 7 въ 16 гимназіяхъ округа, въ Виленскомъ 6 въ 8 гимназіяхъ, въ Одесскомъ 13 въ 13 гимназіяхъ, въ Кіевскомъ 18 въ 12 учебныхъ заведеніяхъ, въ Варшавскомъ 25 въ 18 гимназіяхъ и въ Харьковскомъ 26 въ 12 гимназіяхъ, въ Московскомъ 32 въ 20-ти гимназіяхъ и въ Дерптскомъ 44 въ 13 гимназіяхъ округа, что составляетъ въ послѣднемъ по 3 ученика, среднимъ числомъ, невыдержавшихъ испытаній, на каждую гимназію округа. Изъ 177 невыдержавшихъ испытаній—135 пожелали остаться на второй годъ въ VIII классѣ и 42 уволены изъ гимназій со свидѣтельствами объ окончаніи курса, не дающими однако права на поступленіе въ высшія учебныя заведенія.

Изъ 82 учениковъ церковныхъ училищъ и частныхъ гимназій никто не былъ устраненъ отъ экзамена; всѣ подвергавшіеся испытаніямъ выдержали таковые удовлетворительно.

Постороннія лица, являющіяся въ правительственныя гимназіи къ испытаніямъ зрѣлости, обнаружили и въ 1882 г., какъ и въ предыдущіе годы, познанія, значительно слабѣйшія учениковъ гимназій. Изъ 398 такихъ постороннихъ лицъ, явившихся къ испытаніямъ, не были допущены къ экзамену 9, какъ обучавшіеся прежде въ какой либо гимназіи и желавшіе пріобрѣсти свидѣтельство зрѣлости ранѣе бывшихъ своихъ сотоварищей по классу, и 5 другихъ, оказавшіе въ представленныхъ ими прошеніяхъ и жизнеописаніяхъ яв-

ные признаки умственной незрѣлости и незнанія; 5 посторонних̀ъ отказались отъ испытаній по болѣзни. Остальные 379 подвергались испытаніямъ зрѣлости, изъ нихъ выдержали испытанія только 193 или 50,9% общаго ихъ числа и 186 или 49% не выдержали испытаній. Послѣдніе получили на экзаменѣ 690 неудовлетворительныхъ отмѣтокъ, слѣдовательно, оказали слабые успѣхи по тремъ и четыремъ предметамъ одновременно, въ томъ числѣ 178 неудовлетворительныхъ отмѣтокъ на экзаменѣ изъ латинскаго языка, 171 по математикѣ, 161 изъ греческаго языка, 94 по русскому языку и словесности и 87 по прочимъ предметамъ курса.

Удостоенныхъ аттестата или свидѣтельства зрѣлости, считая экзаменовавшихся всѣхъ категорій, оказалось въ 1882 году 2,903, на 324 человѣка или 11% болѣе предыдущаго 1881 г. По возрасту окончившіе гимназическій курсъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: между учениками правительственныхъ гимназій преобладали 19-ти лѣтніе, составляя 27,3%, 20-ти лѣтъ молодыхъ людей насчитывалось до 26,3% и свыше 21 года 25,5%; въ числѣ учениковъ церковныхъ училищъ—18-ти лѣтнихъ было 29,5%, 19-ти лѣтнихъ 29,5% и 20-ти лѣтнихъ 25%; въ числѣ учениковъ частныхъ гимназій преобладали 18-ти лѣтніе—26,2%, 19-ти лѣтніе—19% и 20-ти лѣтніе—26,2%; изъ числа постороннихъ лицъ болѣе половины, 53,9%, имѣли 21 годъ и свыше. Въ общей сложности молодыхъ людей 17-ти лѣтняго возраста насчитывалось 118 или 4,1%, 18-ти лѣтняго—483 или 16,6%, 19-ти лѣтняго 765 или 26,4%, 20-ти лѣтняго—749 или 25,8%, 21 года и свыше 784 или 27%.

Изъ 2,903 экзаменовавшихся, признанныхъ зрѣлыми, значительное большинство предполагало поступить въ университеты или равныя имъ по курсу высшія учебныя заведенія, именно, 2,726 или 94% общаго ихъ числа; изъ нихъ на историко-филологическій факультетъ или въ историко-филологическіе институты—300, на физикоматематическій факультетъ—774, на юридическій — 529, на медицинскій—1,068, на богословскій факультетъ Дерптскаго университета и въ духовныя академіи—22, на факультетъ восточныхъ языковъ—36.

Въ высшія спеціальныя учебныя заведенія намѣревались поступить—123 или 4,2% общаго числа признанныхъ зрѣлыми, а именно: въ земледѣльческія и лѣсныя академіи 50, въ технологическій институтъ 38, въ горный институтъ 8, въ институтъ инженеровъ путей сообщенія 6, въ строительное училище 4, въ академію художествъ 5 и въ военныя училища 12. Предполагали по окончаніи гимназическаго курса обратиться непосредственно къ практической дѣятельности — 24 или 0,8% общаго числа удостоенныхъ аттестата или свидѣтельства зрѣлости, а именно: 12 поступить въ военную службу и 2 на службу гражданскую, 2 посвятить себя учебной дѣятельности, 4—дѣятельности сельско-хозяйственной, 2—коммерческой, 2—мануфактурной или желѣзно-дорожной.

Число учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность изъ гимназій и прогимназій, простиралось въ 10-ти учебныхъ округахъ, въ общей сложности, до 957 человѣкъ, что составляетъ 1,7% въ отношеніи къ общему числу учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ означенныхъ округовъ, т. е. среднимъ числомъ по 17 человѣкъ изъ 1,000, или 5 и 6 учениковъ на каждое учебное заведеніе въ теченіи года. Наиболѣе оказалось уволенныхъ за безуспѣшность въ Варшавскомъ учебномъ округѣ—244 или 2,1% въ отношеніи къ числу учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа, въ Московскомъ 139, въ С.-Петербургскомъ 135, Кіевскомъ 126, Одесскомъ 114, Виленскомъ 102, Кавказскомъ 79, Оренбургскомъ 12, Восточной Сибири 3 и Ташкентской гимназіи 3. Изъ числа вышепоказанныхъ 957 учениковъ—616 оказывали неудовлетворительные успѣхи по латинскому языку, 510 по математикѣ, 527 по русскому языку и словесности, 259 по греческому языку, 296 по исторіи и географіи, 290 по новымъ иностраннымъ языкамъ и 104 по закону Божію; изъ нихъ четвертая часть, не болѣе 247, имѣли неудовлетворительныя отмѣтки по одному только изъ главныхъ предметовъ курса (по древнимъ языкамъ, по русскому языку или математикѣ), 349 оказывали неудовлетворительные успѣхи по двумъ изъ главныхъ предметовъ одновременно, 229 даже по тремъ изъ главныхъ предметовъ одновременно. Эти вычисленія, приводимыя

въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ, убѣждаютъ, что большинство уволенныхъ дѣйствительно принадлежали къ числу такихъ малоспособныхъ или неисправимо нерадивыхъ учениковъ, для которыхъ продолженіе гимназическаго курса было бы совершенно напрасною тратою времени, которымъ не помогли ни повтореніе курса и двухлѣтнее пребываніе въ томъ же классѣ, ни другія мѣры, клонившіяся къ ихъ облегченію или къ исправленію, и удаленіе которыхъ было необходимо, чтобы дать имъ время отдохнуть, одуматься или опредѣлиться въ другія учебныя заведенія, съ курсомъ болѣе соотвѣтствующимъ ихъ наклонностямъ и способностямъ, нежели гимназіи. Число такихъ малоспособныхъ и вообще неуспѣвающихъ учениковъ, какъ выше показано, весьма незначительно въ процентномъ отношеніи къ общему числу учащихся и обыкновенно обнаруживается съ перваго же времени ихъ вступленія въ гимназіи и прогимназіи, а потому наибольшее число уволенныхъ за безуспѣшность падаетъ преимущественно на низшіе классы гимназій и составляло въ означенныхъ выше учебныхъ округахъ, считая приготовительный, I-й и до IV классовъ, въ общей сложности до 85% всего числа уволенныхъ за безуспѣшность изъ гимназій и прогимназій.

Усердіе учащихся проявляется въ незначительномъ числѣ пропущенныхъ ими уроковъ. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа въ 1882 году приходилось среднимъ числомъ на 1 ученика 56 уроковъ, пропущенныхъ по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ (такъ, напр., по исключительнымъ семейнымъ обстоятельствамъ), въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Московскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ по 44 урока на 1 ученика, Оренбургскаго, Одесскаго и Виленскаго—по 42, Кавказскаго по 39 и Варшавскаго по 36.

По неуважительнымъ причинамъ наиболѣе манкировокъ встрѣчалось по Кавказскому округу и составляло въ среднемъ выводѣ на 1 ученика—3,4 урока, затѣмъ по Виленскому 1,1 (изъ которыхъ впрочемъ $^2/_3$ приходится на одну Ковенскую гимназію), по Оренбургскому и Одесскому—0,8, С.-Петербургскому и Варшавскому—0,7 и наконецъ Московскому—0,5. Къ манкировкамъ

по неуважительнымъ причинамъ управленія гимназій и прогимназій причисляютъ несвоевременную явку въ училище послѣ каникулъ и праздниковъ и всѣ пропуски, о которыхъ учебное начальство не получило своевременно свѣдѣній отъ родителей и родственниковъ учениковъ. Въ среднемъ выводѣ по всѣмъ учебнымъ округамъ въ 1882 г. на 1 ученика приходилось по 43,3 уроковъ, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ и по 1 уроку по неуважительнымъ причинамъ, что составляетъ около $1^1/_2$ учебныя недѣли въ теченіи года.

Поведеніе учащихся въ общей массѣ, въ отчетномъ году, было добропорядочное, что и выражается отчасти въ отмѣткахъ, выставляемыхъ имъ за поведеніе. Среднимъ числомъ по всѣмъ учебнымъ округамъ, доставившимъ подробныя по сему предмету свѣдѣнія, изъ общаго числа учащихся, высшую отмѣтку 5 имѣли 71,5%, болѣе $^2/_3$, и въ частности въ учебныхъ округахъ: Кіевскомъ (82,9%), Кавказскомъ (77%), Виленскомъ (75,5%), Московскомъ (73%), С.-Петербургскомъ (71,6%), Одесскомъ (69%), Оренбургскомъ (67,3%) и Варшавскомъ (55,6%). Отмѣтку 4 за поведеніе получили всего 23,6% всѣхъ учащихся въ означенныхъ округахъ, удовлетворительную отмѣтку 3—4,6% и неудовлетворительную 2 — всего только 0,3% общаго числа учащихся. Наиболѣе неудовлетворительныхъ отмѣтокъ оказывается по Варшавскому учебному округу, но и здѣсь общее ихъ число не превышаетъ 0,6% въ отношеніи къ общему числу учащихся.

Взысканія, налагаемыя на учениковъ за дѣтскія шалости, нерадивость въ ученіи, проявлявшуюся грубость и другіе болѣе важные проступки, были, какъ и въ предыдущіе годы, весьма разнообразны, хотя и примѣнялись въ строгой постепенности, согласно изданной на сей предметъ инструкціи. Наиболѣе употребительны были: выговоры болѣе или менѣе строгіе, одиночное сидѣніе въ классѣ, оставленіе на 1 часъ послѣ занятій въ классѣ подъ надлежащимъ надзоромъ, задержаніе на непродолжительное время въ учебномъ заведеніи въ праздничный день, карцеръ не свыше 24 часовъ и т. д. Высшими мѣрами наказанія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ считается: увольненіе по

опредѣленію педагогическаго совѣта съ правомъ поступленія въ какое либо другое учебное заведеніе, удаленіе виновнаго съ лишеніемъ права поступать въ учебныя заведенія того же города и, наконецъ, исключеніе изъ гимназіи или прогимназіи съ воспрещеніемъ поступать въ какое либо другое учебное заведеніе. Уволенныхъ за неодобрительное поведеніе, безъ ограниченія ихъ въ правѣ продолжать свое образованіе въ другомъ учебномъ заведеніи, оказалось въ 1882 г. всего 193, наиболѣе по Варшавскому учебному округу—64 (въ томъ числѣ 17 изъ I-ой и 21 изъ III-ей Варшавскихъ гимназій), въ Одесскомъ округѣ 48 и Кіевскомъ 36. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ таковыхъ оказалось 14, Московскомъ 6, Оренбургскомъ 7, Виленскомъ 8 и Кавказскомъ 10. Удалены, съ лишеніемъ права опредѣляться въ учебныя заведенія того же города, по 1 ученику въ учебныхъ округахъ Оренбургскомъ и С.-Петербургскомъ, 3 ученика въ Московскомъ, 4 въ Виленскомъ, 8 въ Одесскомъ и 9 изъ гимназій и прогимназій Варшавскаго учебнаго округа, всего 26 учениковъ, и лишены права опредѣляться въ какое либо другое учебное заведеніе 10 учениковъ (по одному въ учебномъ округѣ Московскомъ, Оренбургскомъ, Кавказскомъ, по 2 въ Одесскомъ и Варшавскомъ и 3 въ Виленскомъ). Всего уволенныхъ и исключенныхъ за различные болѣе важные проступки въ 8-ми упомянутыхъ учебныхъ округахъ оказалось 229, что̀ составляетъ 0,4% въ отношеніи къ общему числу учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ означенныхъ округовъ, или 4 ученика изъ 1000.

Всего выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій до окончанія курса въ 1882 году значится по отчетамъ различныхъ учебныхъ округовъ—9922, но эта цифра указываетъ не столько число дѣйствительно покинувшихъ гимназіи и прогимназіи, сколько передвиженіе учащихся изъ одного учебнаго заведенія въ другое. Для выясненія общаго количества выбывшихъ изъ гимназій и прогимназій возможно привести цифру таковыхъ въ 9-ти учебныхъ округахъ; она составляетъ 7757 человѣкъ. При опредѣленіи процентнаго отношенія этого числа къ общему числу учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ же учебныхъ округовъ, слѣдуетъ принять въ основаніе: а) число учениковъ къ

началу отчетнаго года; таковыхъ числилось къ 1-му января 1882 г.—53,824 и б) число вновь поступившихъ въ различные классы въ продолженіи года — 11,067; такимъ образомъ составится общее число 64.891, которое обозначаетъ всѣхъ учениковъ, посѣщавшихъ классы въ теченіи отчетнаго года, изъ числа коихъ и выбыли вышеозначенные 7757 человѣкъ, составляющіе въ отношеніи къ нимъ около 12%. Въ томъ числѣ 2404 или 3,7% выбыли для перехода въ другія гимназіи или прогимназіи, слѣдовательно, только перемѣнили мѣсто своего ученія; 396 или 0,6% перешли въ реальныя училища, 160 въ другія учебныя заведенія министерства народнаго просвѣщенія; 570 или 0,9% въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ. По Кавказскому учебному округу 86 человѣкъ показаны перешедшими въ учебныя заведенія того же округа и 35 въ учебныя заведенія другихъ округовъ. Такимъ образомъ оказывается, что всего 3,651 ученикъ или 5,6% не покинули ученія, но перешли продолжать свое образованіе въ гимназіи и другія учебныя заведенія, равныя имъ по курсу или съ курсомъ болѣе легкимъ. Изъ остальныхъ 4106 выбывшихъ учениковъ, составляющихъ 6,3% въ отношеніи къ общему числу учащихся, посѣщавшихъ классы, 243 показаны умершими (0,37%), 824 поступили на службу военную, гражданскую или частную (1,3%), 951 (1,46%) уволены за безуспѣшность въ ученіи, 229 уволены или исключены за неодобрительное поведеніе (0,35%), 1859 (2,86%) зачислены выбывшими: по неявкѣ послѣ каникулъ, за невзносъ платы за ученіе, по болѣзни, по разнымъ другимъ причинамъ или вовсе не заявили о причинахъ своего выбытія. Распредѣленіе по классамъ выбывшихъ до окончанія курса и перешедшихъ въ другія учебныя заведенія, а также процентное ихъ отношеніе къ общему числу учениковъ, посѣщавшихъ каждый классъ въ продолженіи года, показаны въ нижеслѣдующей прилагаемой при семъ таблицѣ:

Классы:	Перешли въ другія заведенія и выбыли.	Процентное отношеніе.
Приготов.	914	6,9
I	1500	12,1
II	1347	13,7
III	1151	13,4
IV	1101	15,8
V	830	16,1
VI	473	13
VII	331	11,3
VIII	110	4,8
Всего	7757	11,9

Наиболѣе учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса и перешедшихъ въ другія заведенія, оказалось въ 1882 г. по учебнымъ округамъ: Варшавскому 1496 (11,3%), Одесскому 1426 (15,8%) и Московскому 1276 (11,2%); по С.-Петербургскому таковыхъ числилось 969 (11,7%), Кіевскому 950 (10,4%) Харьковскому 937, Виленскому 809 (12,8%), Дерптскому 644, Кавказскому 435 (10,5%), Казанскому 424, Оренбургскому 266 (11,3%), въ Западной Сибири 130 (11,2%), Восточной 116 и по Туркестанскому краю 44.

Санитарное состояніе гимназій и прогимназій въ 1882 году было довольно удовлетворительно, какъ доказываетъ, между прочимъ, вышеприведенное незначительное число смертныхъ случаевъ и число манкировокъ на урокахъ, пропускаемыхъ учениками гимназій и прогимназій преимущественно по случаю болѣзни или временнаго нездоровья. Какъ и въ предыдущіе годы, ученики осматривались врачами учебныхъ заведеній до 4 разъ въ годъ, весьма внимательно, при чемъ изслѣдовалось въ особенности ихъ зрѣніе, развитіе груди и ростъ. Независимо отъ сего, тѣ же врачи постоянно посѣщали учебныя заведенія, подавая помощь заболѣвающимъ и давая совѣты въ гигіеническомъ отношеніи.

Число пансіоновъ и ученическихъ квартиръ, а также общее число помѣщающихся въ нихъ учениковъ и воспитанниковъ, не подверглось значительнымъ измѣненіямъ въ сравненіи съ предыдущими годами. Къ концу 1882 г. числилось всего пансіоновъ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ 51, и помѣщающихся въ нихъ

воспитанниковъ—3,660, ученическихъ квартиръ казенныхъ, частныхъ, содержимыхъ различными обществами и земствами или учрежденныхъ на пожертвованные капиталы и фундуши Западнаго края—1,112, помѣщающихся въ нихъ учениковъ 6,127, всего же 9,787 молодыхъ людей, проживающихъ въ этихъ учрежденіяхъ, подчиненныхъ надзору гимназическаго начальства и руководствующихся особыми инструкціями, что составляетъ около 14% (13,8) всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Прочіе ученики этихъ учебныхъ заведеній проживаютъ у родителей или въ семьяхъ родственниковъ и знакомыхъ, иные у преподавателей различныхъ учебныхъ заведеній, коимъ поручены ихъ родителями или опекунами. Наиболѣе помѣщающихся въ пансіонахъ и ученическихъ квартирахъ оказывается по Варшавскому учебному округу—3,070, составляющіе болѣе 1/4 части (26,5%) всѣхъ учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ округа, и въ Кіевскомъ—1882 или 24,4%.

Изъ общаго числа 148 гимназій и 83 прогимназій, въ 1882 г. уже насчитывалось до 130 гимназій и 41 прогимназій, владѣющихъ собственными домами, или помѣщающихся въ казенныхъ и общественныхъ зданіяхъ, отведенныхъ въ полное ихъ распоряженіе и безплатное пользованіе, и болѣе или менѣе приспособленныхъ къ ихъ потребностямъ—обстоятельство весьма важное, въ особенности въ настоящее время, когда плата за наемъ помѣщеній становится съ каждымъ годомъ дороже. Только 14 гимназій и около половины прогимназій (до 40) помѣщались въ наемныхъ домахъ. Нельзя однако же сказать, чтобы всѣ эти помѣщенія удовлетворяли вполнѣ своему назначенію. Какъ изъ числа помѣщеній, отведенныхъ означеннымъ учебнымъ заведеніямъ въ полную собственность или въ безплатное пользованіе, такъ и изъ числа наемныхъ, до 98 страдаютъ болѣе или менѣе крупными недостатками и значительными неудобствами, къ исправленію коихъ еще не было пріискано достаточныхъ средствъ. Сюда относится, главнымъ образомъ, отсутствіе во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ актовой и рекреаціонной залы, помѣщенія для гимнастическихъ упражненій, особой шинельной для учениковъ, принужденныхъ часто вѣшать верх-

нее платье въ корридорахъ, комнаты для совѣщаній учебнаго персонала и помѣщенія для библіотекъ и физическихъ кабинетовъ, которые, при постепенномъ открытіи параллельныхъ отдѣленій, вытѣсняются изъ отведенныхъ для нихъ при постройкѣ или наемѣ дома комнатъ.

Учебныя заведенія въ настоящее время снабжены въ достаточномъ количествѣ фундаментальными и ученическими библіотеками, физическими кабинетами и другими учебными пособіями.

Осмотры учебныхъ заведеній, по примѣру прежнихъ лѣтъ, производились постоянно какъ лично попечителями учебныхъ округовъ, такъ и ихъ помощниками, окружными инспекторами и профессорами университетовъ, командируемыми въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ для присутствованія на испытаніяхъ зрѣлости въ качествѣ депутатовъ. Независимо отъ сего весьма многія гимназіи и прогимназіи были посѣщаемы мѣстными Преосвященными, Губернаторами и Главными Начальниками края, такъ, напр., Уральскую гимназію посѣтилъ Наказной Атаманъ мѣстнаго казачьяго войска, Одесскій Временный Генералъ-Губернаторъ Генералъ-Адъютантъ Гурко осматривалъ гимназіи Херсонскую, Ананьевскую, Кишиневскую, Керченскую, Екатеринославскую, Ростовскую. Я лично въ томъ же году посѣтилъ всѣ С.-Петербургскія гимназіи, иныя по два раза, присутствовалъ на испытаніяхъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ и на годичномъ актѣ въ Императорской Николаевской Царскосельской гимназіи. Товарищи Министра Народнаго Просвѣщенія: Тайный Совѣтникъ Марковъ посѣтилъ Харьковскія гимназіи и затѣмъ гимназіи въ Ригѣ и Митавѣ, Тайный Совѣтникъ Князь Волконскій два раза— Ялтинскую прогимназію.

Къ числу замѣчательныхъ событій, которыми ознаменовался 1882 годъ въ жизни нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній, слѣдуетъ причислить посѣщеніе Николаевской гимназіи (Одесскаго учебнаго округа) Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ и Сергіево-Посадской прогимназіи Ихъ Императорскими Высочествами Великими Князьями Константиномъ и Дмитріемъ Константиновичами.

Гимназическія отдѣленія трехъ училищъ, учрежденныхъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ: при евангелическо-лютеранскихъ Св. Петра и Св. Анны и реформатскихъ, а также училище при евангелическо-лютеранской церкви Св. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, какъ и въ предшествующіе годы, содержались вполнѣ удовлетворительно и исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ обществъ обѣихъ столицъ.

Къ 1-му января 1883 года въ этихъ 4-хъ училищахъ состояло должностныхъ лицъ: 4 директора, 6 инспекторовъ, 17 законоучителей, 83 учителя наукъ и языковъ, 32 учителя рисованія и чистописанія и 10 воспитателей и надзирателей.

Общее число учащихся къ 1-му января 1883 года было 796 и распредѣлялось по отдѣльнымъ училищамъ слѣдующимъ образомъ: въ училищѣ Св. Петра—291, Св. Анны—237, Реформатскомъ—131 и Св. Петра и Павла въ Москвѣ 367. Изъ нихъ числилось православнаго исповѣданія около 32%, лютеранъ 61%, римско-католиковъ 3,7% и прочихъ исповѣданій 3,2%.

Около половины учениковъ принадлежало къ городскимъ сословіямъ (въ С.-Петербургскихъ училищахъ 53,5% и въ Московскомъ 49,6%), затѣмъ наиболѣе учениковъ насчитывалось изъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ (43,4% и 19%).

Выбыло всего въ С.-Петербургскихъ училищахъ 106, изъ нихъ до окончанія курса 66 (10,5% всего числа учениковъ) и по окончаніи курса 40 (6,6%). Въ Московскомъ училищѣ выбыло 131 (35,7%), изъ нихъ до окончанія 34,6% и по окончаніи 1,1%.

Успѣхи воспитанниковъ сихъ училищъ вообще были удовлетворительны: по всѣмъ предметамъ вообще имѣли удовлетворительныя отмѣтки въ училищѣ Св. Петра 44,1%, Св. Анны 54,4%, Реформатскомъ 50% и Св. Петра и Павла 66,8; удостоились перевода въ высшіе классы, среднимъ числомъ 79%. Случаевъ увольненія за безуспѣшность въ ученіи не встрѣчалось, за исключеніемъ одного С.-Петербургскаго училища Св. Петра,

въ которомъ уволено 4 ученика. За неодобрительное поведеніе уволено 2 ученика. Смертныхъ случаевъ въ 4 училищахъ было 5.

Вообще классическія отдѣленія церковныхъ училищъ выполняютъ лежащія на нихъ обязанности вполнѣ успѣшно и такимъ образомъ удовлетворяютъ потребности не только мѣстнаго нѣмецкаго, но и той части русскаго общества, которая стремится дать своимъ дѣтямъ, кромѣ основательнаго общаго образованія, также полное обладаніе новыми иностранными языками и въ особенности нѣмецкимъ языкомъ.

Въ отчетѣ попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа сообщаются также свѣдѣнія о существующихъ въ столицѣ двухъ частныхъ гимназіяхъ, пользующихся правами правительственныхъ: статскаго совѣтника Бычкова (нынѣ Гуревича) и коллежскаго совѣтника Мая.

Курсъ преподаванія этихъ заведеній вполнѣ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ гимназій и ведется по утвержденнымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія учебнымъ планамъ.

Должностныхъ лицъ было при означенныхъ двухъ гимназіяхъ всего 47, а именно: 2 директора, 4 законоучителя, 30 учителей наукъ и языковъ, 6 учителей искусствъ, 1 помощникъ классныхъ наставниковъ и 4 другихъ служащихъ.

Учащихся къ 1-му января 1883 г. состояло 269; изъ нихъ 69% православныхъ и 59% дѣтей дворянъ и чиновниковъ. Переведены въ высшіе классы 62,1% всѣхъ учениковъ обучающихся въ этихъ двухъ гимназіяхъ, удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 53,3%, уволенныхъ за безуспѣшность вовсе не было.

До окончанія курса выбыли 45 учениковъ (16%) и по окончаніи курса 18 (6,6%).

Состояніе здоровья учениковъ въ обѣихъ гимназіяхъ было удовлетворительно.

Реальныя училища.

Въ 1882 году исполнилось ровно десять лѣтъ съ того дня, какъ державною рукою въ Бозѣ почившаго Родителя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Высочайше былъ утвержденъ нынѣ дѣйствующій уставъ реальныхъ училищъ. Встрѣченный съ самаго начала общимъ сочувствіемъ, выразившимся въ заявленіяхъ передъ министерствомъ народнаго просвѣщенія со стороны многихъ городскихъ обществъ и земствъ о ихъ готовности принести матеріальныя жертвы на учрежденіе сихъ училищъ, уставъ 15 мая 1872 г. быстро сталъ приводиться въ дѣйствіе. Уже во второй половинѣ 1872 года въ министерство поступило до 40 ходатайствъ объ открытіи реальныхъ училищъ на основаніяхъ, указанныхъ въ новомъ уставѣ; по прошествіи пяти лѣтъ, въ 1877 г., означенныхъ училищъ насчитывалось до 55, а къ концу десятилѣтія, со времени утвержденія устава, ихъ число возросло (съ присоединеніемъ 8 реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа) до 94, и число учащихся въ нихъ до 20,767. Такое быстрое распространеніе реальныхъ училищъ, явившееся результатомъ сочувственнаго отношенія общества къ этому типу учебныхъ заведеній, дало возможность въ непродолжительный сравнительно срокъ собрать достаточно данныхъ, на основаніи которыхъ возможно нынѣ обсудить, насколько эти учебныя заведенія выполняютъ свою задачу и достигаютъ указанной имъ цѣли. Къ сожалѣнію оказалось, что реальныя училища не вполнѣ оправдали возлагавшіяся на нихъ надежды.

По точному смыслу устава они имѣютъ двоякое назначеніе: во 1-хъ, готовить своихъ питомцевъ непосредственно къ жизни и дѣятельности практической, и во 2-хъ, предоставить желаю-

щимъ возможность поступать въ высшія спеціальныя учебныя заведенія. Въ нѣкоторой части нашего общества, а также въ печати и въ административныхъ сферахъ высказаны были мнѣнія, свидѣтельствовавшія о недостаточной подготовленности оканчивающихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ къ практическимъ занятіямъ по технической и профессіональной части; съ другой стороны, ученики сихъ училищъ стали встрѣчать не малыя затрудненія къ переходу въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, вслѣдствіе переполненія сихъ послѣднихъ учащимися и конкурренціи съ поступающими въ оныя изъ гимназій и учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ. Эти обстоятельства, а также желаніе точнѣе опредѣлить то мѣсто, которое должны занимать реальныя училища въ общей системѣ нашихъ техническихъ, ремесленныхъ и профессіональныхъ школъ, побудили министерство народнаго просвѣщенія приступить къ пересмотру устава 1872 года. О ходѣ подготовительныхъ работъ по сему предмету я имѣлъ счастіе повергнуть на усмотрѣніе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ отчетѣ за ближайшіе предшествующіе годы. Не смотря однако же на то неопредѣленное положеніе, въ которое стали реальныя училища, вслѣдствіе высказанныхъ противъ нихъ нареканій и ожидаемаго ихъ преобразованія, и въ 1882 году продолжали открываться новыя реальныя училища, по ходатайству мѣстныхъ городскихъ обществъ, земствъ и дворянства, а существующія преобразовывались въ высшій составъ классовъ.

Такъ, открыты были въ 1882 году два новыя шестиклассныя реальныя училища, первоначально въ составѣ только двухъ низшихъ классовъ: одно изъ нихъ въ г. Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, а другое — въ г. Либавѣ, Курляндской губерніи. Поневѣжское реальное училище учреждено на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го мая 1872 г. устава реальныхъ училищъ, на средства Государственнаго Казначейства съ пособіемъ отъ мѣстнаго дворянства по 1,000 р. въ годъ. Кромѣ того, Поневѣжское городское общество пожертвовало участокъ земли подъ постройку особаго помѣщенія для училища и 10,000 рублей на производство самой постройки, а мѣстное дворянство обяза-

лось выстроить спеціально приспособленный для училища домъ по плану, одобренному учебнымъ окружнымъ начальствомъ, на что ассигновало до 70,000 рублей, въ добавокъ къ суммамъ, пожертвованнымъ городскимъ обществомъ. Насколько открытіе реальнаго училища въ г. Поневѣжѣ совпадало съ дѣйствительною потребностью мѣстнаго населенія, видно изъ того, что къ пріемнымъ испытаніямъ въ это училище явилось болѣе 160 желающихъ, такъ что въ обоихъ его классахъ, съ перваго же года, число учащихся, не только достигло, но даже нѣсколько превысило указанную уставомъ норму.

Либавское реальное училище открыто на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 11-го іюня 1880 года, объ учрежденіи реальныхъ училищъ въ Дерптскомъ учебномъ округѣ исключительно на средства городскихъ обществъ, съ примѣненіемъ къ нему Высочайше утвержденнаго 15 мая 1872 г. устава реальныхъ училищъ и съ тѣми въ немъ измѣненіями, которыя изложены въ Высочайше одобренномъ 30 іюля 1880 года сводѣ сихъ измѣненій.

За тѣмъ, въ Харьковскомъ учебномъ округѣ открыты въ 1882 г. два реальныхъ училища: въ г. Пензѣ шестиклассное съ основнымъ отдѣленіемъ въ V и VI кл. и въ г. Изюмѣ въ такомъ же составѣ классовъ и, кромѣ того, съ общимъ и механико-техническимъ отдѣленіями въ дополнительномъ классѣ, оба на первое время въ составѣ низшихъ двухъ классовъ, на совмѣстныя средства Государственнаго Казначейства, городскихъ обществъ и губернскаго земства. Земство и городскія общества обязались отпускать на содержаніе перваго изъ сихъ двухъ училищъ по 12,550 руб. ежегодно и на содержаніе втораго — по 11,557 руб., обезпечивъ, кромѣ того, оба учебныя заведенія достаточными и приспособленными къ ихъ потребностямъ наемными помѣщеніями.

Кромѣ открытія четырехъ новыхъ реальныхъ училищъ, въ томъ же 1882 отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны въ составѣ существующихъ реальныхъ училищъ:

Открыты классы:

I-й — при Калужскомъ реальномъ училищѣ;

III-й—при Кубанскомъ;

IV-й—при Ревельскомъ и Шушинскомъ;

V-й—основнаго отдѣленія, при Самарскомъ, Тюменскомъ, Ейскомъ и Моршанскомъ;

V-й—коммерческаго отдѣленія—при Кіевскомъ и Виленскомъ;

VI-й—основнаго отдѣленія—при Елабужскомъ и Митавскомъ;

VI-й—коммерческаго отдѣленія—при Смоленскомъ и Костромскомъ.

Дополнительнаго класса отдѣленія: а) общее—при Великолуцкомъ, Смоленскомъ, частномъ Московскомъ реальномъ училищѣ Воскресенскаго, Вятскомъ и Влоцлавскомъ, б) механико-техническое—при Минскомъ и Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ и в) химико-техническое—при частномъ Московскомъ реальномъ училищѣ Мазинга и въ училищѣ, состоящемъ при реформатской церкви въ Москвѣ.

Закрыты, по неимѣнію учащихся: V-й классъ коммерческаго отдѣленія при Смоленскомъ, Новозыбковскомъ, Кременчугскомъ и Ровенскомъ реальныхъ училищахъ и VI-й классъ коммерческаго же отдѣленія при Кіевскомъ и Бѣлоцерковскомъ.

Всего прибавилось при существовавшихъ прежде реальныхъ училищахъ 23 новыхъ класса. Наибольшее число падаетъ на дополнительный классъ, именно, на общее его отдѣленіе.

Параллельныхъ отдѣленій къ 1-му января 1882 г. состояло 113 и къ 1-му января 1883 г. это число увеличилось до 124, на 11 болѣе предыдущаго года.

Выше было упомянуто, что при вновь учрежденныхъ реальныхъ училищахъ открыто основныхъ классовъ . . . 8

при прежде существовавшихъ училищахъ . 23

прибавилось параллельныхъ классовъ 11

Всего прибавилось новыхъ классовъ. . 42

И закрыто коммерческихъ отдѣленій 6.

Такимъ образомъ, со включеніемъ 5 училищъ Дерптскаго учебнаго округа, существующихъ на особыхъ основаніяхъ, и съ причисленіемъ вышеупомянутыхъ 8 реальныхъ училищъ Кавказскаго учебнаго округа (именно: въ Тифлисѣ, Баку, Темиръ-Ханъ-Шурѣ,

Ставрополѣ, Шушѣ, Владикавказѣ, Ейскѣ и Екатеринодарѣ), общее число реальныхъ училищъ къ 1-му января 1883 г. составляло 94. Изъ нихъ 76 имѣютъ уже высшій VI классъ съ основнымъ отдѣленіемъ, при 32 существуютъ того же класса коммерческія отдѣленія, при 2 сельско-хозяйственныя и при 1 горнозаводское. Дополнительный классъ открытъ при 67 училищахъ; общее отдѣленіе этого класса существуетъ при 29 училищахъ, 27 имѣютъ химико-техническое отдѣленіе и 41 механико-техническое; при пяти только училищахъ открыты всѣ три отдѣленія дополнительнаго класса.

На содержаніе 85 реальныхъ училищъ, за исключеніемъ шести церковныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и трехъ частныхъ реальныхъ училищъ въ Москвѣ, изъ коихъ первыя шесть существуютъ исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ церковныхъ приходовъ обѣихъ столицъ, а три послѣднія на частныя средства, отпускалось изъ различныхъ источниковъ въ 1882 году до 3.010,137 р., въ томъ числѣ болѣе половины, 1.547,335 р. или 51,4%, изъ суммъ Государственнаго Казначейства; изъ сбора платы за ученіе съ приходящихъ учениковъ и за содержаніе пансіонеровъ поступило 567,974 руб., процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ, единовременныхъ пожертвованій и обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей сихъ училищъ—80,586 р. 89 к., всего же суммъ, составляющихъ спеціальныя средства этихъ учебныхъ заведеній—648,561 р. или 24,5% общаго ихъ бюджета; изъ городскихъ сборовъ отпускалось на содержаніе реальныхъ училищъ 404,629 р., изъ суммъ земства 257,409 р., изъ суммъ дворянства 2,000 р., изъ войсковыхъ суммъ Донскаго, Кубанскаго и Терскаго казачьяго войска—69,181 р., всего изъ мѣстныхъ источниковъ—733,220 р. или 24,1%.

Большая часть денежныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе реальныхъ училищъ, около $^2/_3$, расходуется на вознагражденіе учебно-воспитательнаго персонала. Въ отчетномъ году на него было израсходовано въ реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго округа 58,6% всей суммы, издержанной этими учебными заведеніями; на наемъ и ремонтъ помѣщеній было употреблено 11,1%; на учебныя пособія, библіотеки, физическіе кабинеты и т. д. 4,1%; на содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ, учреж-

денномъ при I-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ 4,4%; на выдачу наградъ и денежныхъ пособій служащимъ, на стипендіи и пособія учащимся около 3,9%; на разные хозяйственные расходы, на канцелярію, наемъ низшихъ служителей, жалованье врачу и т. п.—17,9%.

Изъ отчета попечителя Одесскаго учебнаго округа, представившаго подробный перечень тѣхъ же расходовъ, усматривается, что на содержаніе личнаго состава издержано было въ 1882 году 68,5% общей суммы, израсходованной на содержаніе реальныхъ училищъ округа; на наемъ, ремонтъ и содержаніе зданій 15,4%; на учебныя пособія 5%; на наемъ низшихъ служителей, на жалованье письмоводителямъ и врачу, па канцелярію 7,3%; на стипендіи и пособія учащимся 2%; на выдачу наградъ и пособій служащимъ 1,4% и на содержаніе церквей при училищахъ 0,4%.

Въ такомъ же приблизительно размѣрѣ распредѣляются расходы на содержаніе реальныхъ училищъ въ прочихъ учебныхъ округахъ.

Стоимость обученія одного ученика въ реальныхъ училищахъ простиралась въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ отъ 124 р. 92 к. (Кронштадтское реальн. уч.) до 321 р. 41 к. (въ Череповецкомъ), въ среднемъ выводѣ до 191 р. по округу; въ Московскомъ учебномъ округѣ эта стоимость въ среднемъ выводѣ составляла 166 р. и колебалась отъ 95 р. (въ Смоленскѣ) до 301 р. (въ Зарайскѣ). — Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ стоимость обученія одного ученика составляла 118 р., въ Одесскомъ обходилась въ 140 р. и въ Кіевскомъ до 131 р. Очевидно, что стоимость обученія въ каждомъ отдѣльномъ учебномъ заведеніи находится въ зависимости преимущественно отъ числа учениковъ, посѣщающихъ училище.

Столь же неравномѣрно распредѣлена по учебнымъ округамъ и городамъ плата за ученіе, назначаемая отчасти по соображенію съ дѣйствительною стоимостью обученія, отчасти же въ соотвѣтствіи съ достаткомъ и средствами мѣстнаго населенія. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ плата, взимаемая съ каждаго ученика, опредѣлена была въ различныхъ реальныхъ училищахъ округа отъ 15 до 50 р.

въ Московскомъ	15	до	60 р.
„ Казанскомъ	15	„	40 „
„ Оренбургскомъ	15	„	50 „
„ Одесскомъ	40	„	70 „
„ Кіевскомъ	25	„	50 „
„ Виленскомъ	25	„	60 „
„ Варшавскомъ	20	„	30 „
„ Дерптскомъ	20	„	140 „
„ Западной Сибири	15	„	20 „
„ Восточной Сибири	25 р.		

Въ отчетномъ году не было издано никакихъ законоположеній, измѣняющихъ основныя начала и существующій строй реальныхъ училищъ. Отступленій отъ утвержденныхъ устава, правилъ и учебныхъ плановъ также нигдѣ не допускалось, кромѣ незначительныхъ измѣненій въ распредѣленіи уроковъ и перенесенія части предположеннаго по программѣ въ слѣдующій классъ. Главное вниманіе попечителей учебныхъ округовъ было обращено, какъ и въ предыдущіе годы, на упроченіе и утвержденіе въ реальныхъ училищахъ порядка, введеннаго уставомъ 1872 г., на точное исполненіе и примѣненіе къ дѣлу изданныхъ правилъ и на улучшеніе учебно-воспитательнаго персонала. Попечители отзываются съ похвалою о большинствѣ служащихъ подъ ихъ начальствомъ. Директоры и инспекторы, исполняя съ должнымъ усердіемъ возложенныя на нихъ обязанности по надзору за училищами, почти всѣ раздѣляли въ то же время труды прочихъ учителей по преподаванію различныхъ предметовъ курса и по званію классныхъ наставниковъ; преимущественно они избирали себѣ для преподаванія: математику, физику, естественную исторію, механику и русскій языкъ.

Въ 1882 г. числилось по спискамъ реальныхъ училищъ директоровъ 88, инспекторовъ 64, законоучителей 140, учителей различныхъ предметовъ и новыхъ иностранныхъ языковъ 788 и, кромѣ того, учителей рисованія, чистописанія и другихъ искусствъ 159. Изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Оренбургскаго, Одесскаго, Кіевскаго, Виленскаго и Варшавскаго, доставившихъ болѣе под-

робныя свѣдѣнія о дѣятельности преподавателей реальныхъ училищъ, видно, что изъ числа 586 учителей реальныхъ училищъ означенныхъ 8 учебныхъ округовъ—408 исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, что составляетъ 69,5% общаго числа учителей. Если же присоединить 63 директора и 53 инспектора, исполнявшихъ тѣ же обязанности классныхъ наставниковъ въ реальныхъ училищахъ означенныхъ 8 округовъ, то общее число наставниковъ составится 524, классовъ же основныхъ и параллельныхъ въ тѣхъ же учебныхъ заведеніяхъ числилось въ 1882 г.—528, а считая каждое отдѣленіе дополнительнаго класса за особую группу учащихся, подчиненную руководству особаго класснаго наставника,—551; такимъ образомъ, не менѣе какъ четыремъ, и не болѣе какъ 27-ми класснымъ наставникамъ приходилось завѣдывать одновременно двумя классами, смотря по тому, ввѣрялся ли попеченію одного наставника-руководителя весь дополнительный классъ каждаго учебнаго заведенія, или признавалось болѣе полезнымъ каждое отдѣленіе дополнительнаго класса ввѣрить надзору особаго класснаго наставника.

Попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ, что классные наставники съ особеннымъ усердіемъ и вниманіемъ относились къ исполненію своихъ обязанностей, руководствуясь въ точности изданною для нихъ инструкціею. Въ нѣкоторыхъ училищахъ принято было за правило, чтобы ученики, по возможности, оставались нѣсколько лѣтъ сряду, при переходѣ ихъ изъ класса въ классъ, подъ наблюденіемъ одного и того же класснаго наставника. При такихъ условіяхъ наставникъ пріобрѣталъ полную возможность не только близко ознакомиться съ ввѣренными ему учениками въ самомъ училищѣ, но изучать ихъ привычки внѣ стѣнъ учебнаго заведенія, узнавалъ въ подробности ихъ домашнюю обстановку и тѣхъ лицъ, съ которыми они сближаются въ свободное отъ занятій время. Заботясь о нравственномъ воспитаніи ввѣренныхъ ихъ попеченію учениковъ, классные наставники прилагали не менѣе старанія къ тому, чтобы ученики исправно посѣщали уроки, опрятно вели свои дневники, чтобы правильно выставлялись получаемыя ими отмѣтки, по которымъ и родители учащихся имѣютъ возможность изо дня въ день слѣдить за успѣ-

хами своихъ дѣтей и принимать, въ случаѣ надобности, соотвѣтствующія мѣры. Предметъ особой заботливости классныхъ наставниковъ составляли ученики малоуспѣвающіе. Съ цѣлью дать ихъ воспитанію и образованію лучшее направленіе, наставники входили въ сношенія съ родителями и опекунами учениковъ, помогая имъ полезными совѣтами, и сами репетировали съ ними заданные уроки; обращали вниманіе на необремененіе учениковъ ввѣреннаго имъ класса неравномѣрнымъ распредѣленіемъ задаваемыхъ письменныхъ работъ, математическихъ задачъ и уроковъ для заучиванія наизустъ; входили по этому поводу въ соглашеніе съ прочими преподавателями того же класса и о результатахъ доводили до свѣдѣнія педагогическихъ совѣтовъ. Вниманіе классныхъ наставниковъ было обращено и на матеріальное положеніе ввѣренныхъ ихъ заботамъ учениковъ: о наиболѣе нуждающихся они докладывали педагогическимъ совѣтамъ, испрашивая выдачу имъ казенныхъ учебниковъ или вообще оказанія какой либо другой матеріальной помощи.

Весьма многіе изъ классныхъ наставниковъ, благодаря своей дѣятельности, внушили къ себѣ заслуженное вниманіе родителей и довѣріе къ тѣмъ учебнымъ заведеніямъ, на которыя распространялась ихъ благотворная дѣятельность.

О пользѣ соединять въ лицѣ одного и того же наставника преподаваніе двухъ и болѣе предметовъ курса я уже имѣлъ счастіе повергать во всеподданнѣйшихъ отчетахъ на Всемилостивѣйшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА воззрѣніе. Эта мѣра придаетъ авторитетъ классному наставнику, когда ему поручено преподаваніе наиболѣе важныхъ наукъ въ завѣдуемомъ имъ классѣ, способствуетъ сближенію преподавателя съ учениками, придаетъ болѣе единства преподаванію и, при недостаткѣ учебнаго персонала, содѣйствуетъ успѣшному замѣщенію отсутствующаго учителя одинаково знающимъ и авторитетнымъ лицомъ, улучшаетъ и матеріальное положеніе учителей, такъ какъ они получаютъ плату по числу даваемыхъ ими уроковъ.

Уроковъ пропущенныхъ преподавателями по неуважительнымъ причинамъ, въ большинствѣ округовъ совершенно не было, но и тамъ, гдѣ они встрѣчались, таковые составляютъ самый ничтож-

ный процентъ. Болѣе всего было такихъ опущеній въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, именно 47 при 99 преподавателяхъ въ реальныхъ училищахъ округа; при томъ же изъ общей цифры 47 такихъ уроковъ 37 приходится на долю законоучителя римско-католическаго исповѣданія, который, бывъ назначенъ преподавателемъ, вовсе не явился на службу и былъ замѣщенъ другимъ лицомъ. Уроковъ, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ, приходится въ общемъ среднемъ выводѣ за 1882 г. 4,9% въ отношеніи къ общему числу уроковъ, положенныхъ по росписанію: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ около 4%, въ Московскомъ—5,4%, въ Казанскомъ—4,3%, въ Оренбургскомъ—5,1%, въ Одесскомъ—5,8%, въ Кіевскомъ—6,7%, въ Виленскомъ—3,9%, въ Варшавскомъ—3,1%, въ Кавказскомъ—5,5%, въ Западной Сибири—5,8% и въ Восточной Сибири—3,9%.

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ число пропускаемыхъ преподавателями уроковъ съ каждымъ годомъ постепенно уменьшается; такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ 1878 г. насчитывалось пропущенныхъ уроковъ 4,7%, въ 1879 г.—4,3%, въ 1880 г.—4,2%, въ 1881 г.—4% и въ отчетномъ 1882 году 4%. Причины пропуска, какъ и въ предыдущіе годы, составляли преимущественно: продолжительная болѣзнь кого либо изъ преподавателей, отпускъ по уважительнымъ домашнимъ обстоятельствамъ, исполненіе обязанностей присяжнаго засѣдателя въ судахъ, переводчика или эксперта. Къ отправленію послѣднихъ двухъ изъ указанныхъ обязанностей весьма часто въ суды вызывались учители иностранныхъ языковъ, рисованія и чистописанія.

Пропущенные преподавателями уроки, въ большинствѣ случаевъ, были замѣщаемы другими преподавателями или во время такихъ уроковъ ученики занимались письменными работами и задачами, большею частью, по назначенію отсутствующаго учителя, подъ наблюденіемъ кого либо изъ его товарищей или помощника классныхъ наставниковъ.

Число преподавательскихъ вакантныхъ должностей въ реальныхъ училищахъ, какъ усматривается изъ подробной вѣдомости, приложенной къ сему отчету, простиралось въ 1882 г. до 61, а къ концу отчетнаго года ихъ осталось незамѣщенными только 19.

Находясь въ зависимости отъ перемѣщеній, отчасти отъ числа вновь открываемыхъ училищъ и вновь открываемыхъ классовъ, вакантныя должности оставались только въ рѣдкихъ случаяхъ незамѣщенными въ теченіе болѣе или менѣе продолжительнаго срока, и уроки во время отсутствія штатнаго преподавателя были поручаемы временно кому-либо изъ наличнаго состава учителей, безъ всякаго ущерба для хода преподаванія. Наиболѣе вакантныхъ мѣстъ въ теченіи отчетнаго года оказалось по Виленскому учебному округу—13 при 6-ти училищахъ округа и по Дерптскому—13 при 5 училищахъ; по первому остались незамѣщенными къ 1-му января 1883 г.—3, и по второму 2 преподавательскія должности. Въ С.-Петербургскомъ округѣ насчитывалось въ теченіи года только 2 вакантныя должности преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ (при 8 училищахъ) и 1 должность законоучителя, въ Московскомъ—2 должности учителей математики и русскаго языка (при 19 училищахъ), въ Казанскомъ 4 преподавательскія должности, Оренбургскомъ 3, Одесскомъ 5, Кіевскомъ 4, Варшавскомъ 2. Къ концу отчетнаго года, какъ сказано выше, оставалось незамѣщенными 19 должностей преподавателей по всѣмъ учебнымъ округамъ, наиболѣе по новымъ иностраннымъ языкамъ—8, и по математикѣ 6. Замѣщеніе вакансій по новымъ иностраннымъ языкамъ встрѣчаетъ еще на практикѣ нѣкоторое затрудненіе по недостатку лицъ, которыя съ успѣхомъ могли бы исполнять обязанности преподавателей сихъ предметовъ; по другимъ же предметамъ недостатокъ кандидатовъ съ каждымъ годомъ дѣлается менѣе ощутительнымъ, вслѣдствіе значительнаго увеличенія числа молодыхъ людей, оканчивающихъ курсъ высшихъ учебныхъ заведеній.

Преподаватели реальныхъ училищъ продолжали усердно заниматься вопросами, касающимися внутренняго распорядка учебныхъ заведеній, въ собраніяхъ педагогическихъ совѣтовъ, въ отдѣльныхъ классныхъ и предметныхъ коммиссіяхъ и хозяйственныхъ комитетахъ. Общее число такихъ засѣданій въ теченіи года въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ достигало до 411, что составляетъ среднимъ числомъ по 50 засѣданій на каждое учебное заведеніе округа, т. е. почти еженедѣльно по одному засѣданію;

въ Московскомъ учебномъ округѣ среднее число собраній педагогическаго совѣта и его отдѣленій составляло 54, въ Казанскомъ—50, въ Оренбургскомъ—27, въ Одесскомъ—71, въ Кіевскомъ—92, въ Виленскомъ—96, въ Варшавскомъ—126, въ Кавказскомъ—55, въ Западной Сибири—46 и въ Восточной Сибири—75. Собранія эти занимались обсужденіемъ самыхъ разнообразныхъ вопросовъ, касающихся педагогической дѣятельности и матеріальнаго благоустройства реальныхъ училищъ.

Учащихся въ реальныхъ училищахъ числилось къ 1-му января 1883 г. 20,767, на 73 человѣка болѣе предыдущаго года (къ 1-му января 1882 г. учениковъ реальныхъ училищъ было 20,694, считая въ общей сложности съ прочими учебными округами—Кавказскій и Дерптскій). Въ среднемъ выводѣ на каждое училище приходится 221 ученикъ. Число учащихся уменьшилось въ 1882 году въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ на 55 человѣкъ изъ 2,389 (на 2,3%), Одесскомъ—на 167 человѣкъ изъ 2,245 (7,4%) и Кіевскомъ на 214 изъ 2,237 (9,5%); тѣмъ не менѣе, въ двухъ послѣднихъ упомянутыхъ округахъ до конца года продолжали существовать по 17 параллельныхъ отдѣленій (17 параллелей при 9 реальныхъ училищахъ Одесскаго округа и 17 при 7 реальныхъ училищахъ Кіевскаго округа), указывающихъ на переполненіе учебныхъ заведеній учащимися, и дѣйствительно, число учениковъ въ реальныхъ училищахъ означенныхъ двухъ округовъ превышало общую среднюю норму и составляло въ Одесскомъ округѣ къ 1-му января 1883 г. по 231 и въ Кіевскомъ по 289 учениковъ на каждое реальное училище округа. Во всѣхъ остальныхъ учебныхъ округахъ число учащихся увеличилось въ сравненіи съ предыдущимъ годомъ въ общей сложности на 509 человѣкъ или 3,7%.

Число учащихся, принадлежащихъ къ православному вѣроисповѣданію, достигало въ 1882 г. до 12,926 или до 62,2% общаго числа учениковъ. Процентъ учениковъ римско-католическаго исповѣданія не превышалъ 14,8%; учащіеся лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій составляли 11,1%, учащіеся изъ евреевъ 6,8%, ученики прочихъ исповѣданій 5,1%; въ числѣ послѣднихъ показаны по отчетамъ 280 магометанъ (268

въ реальныхъ училищахъ Кавказскаго округа) и 523 армяно-грегоріанъ (въ реальныхъ училищахъ того-же округа). Принадлежащіе къ римско-католическому исповѣданію преобладали только въ реальныхъ училищахъ Виленскаго и Варшавскаго учебныхъ округовъ и составляли въ первомъ 47,1% общаго числа учащихся, а во второмъ 78,6%. Число православныхъ въ Виленскомъ учебномъ округѣ въ то же время достигало до 26,1%, число евреевъ до 19,8% и другихъ исповѣданій числилось не болѣе 6,9%. Учепики лютеранскаго и реформатскаго исповѣданій первенствовали въ Дерптскомъ учебномъ округѣ и составляли 77,5% общаго числа учениковъ въ реальныхъ училищахъ округа. Число учениковъ еврейскаго исповѣданія было наиболѣе значительно въ Виленскомъ—299 или 19,8%; затѣмъ—въ Одесскомъ учебномъ округѣ 385 человѣкъ или 18,5% общаго числа учащихся въ реальныхъ училищахъ этого округа, а въ Кіевскомъ 273 или 13,4%.

Въ распредѣленіи учащихся по сословіямъ, въ общемъ итогѣ за 1882 годъ преобладали дѣти дворянъ и чиновниковъ; ихъ число достигало до 8,651, что составляетъ около 41,6% всѣхъ обучавшихся въ реальныхъ училищахъ. Затѣмъ слѣдуютъ ученики изъ городскаго сословія; ихъ насчитывалось до 8,488 или 40,9% всего числа учащихся; учениковъ изъ сельскаго состоянія числилось 2,264 или 10,9%; духовнаго званія 475 или 2,3%; изъ иностранцевъ 889 (4,3%; въ томъ числѣ 213 въ реальныхъ училищахъ Одесскаго учебнаго округа, 203 С.-Петербургскаго и 148 Московскаго).

Въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ, Кавказскомъ и Западной Сибири, изъ коихъ доставлены подробныя свѣдѣнія о пріемныхъ экзаменахъ, въ 1882 году заявили о своемъ желаніи поступить въ различные классы реальныхъ училищъ 4,672 ученика; изъ нихъ 105 не явились къ испытаніямъ (3,2%); 1,168 или 25% не выдержали экзамена, 132 или 2,8% не приняты за недостаткомъ помѣщенія и комплектомъ, 582 приняты безъ экзамена, по свидѣтельствамъ различныхъ гимназій, прогимназій и другихъ реальныхъ училищъ, 2,640 выдер-

жали экзаменъ и приняты были въ соотвѣтствующіе ихъ познаніямъ классы. Кромѣ того, принято въ реальныя училища Варшавскаго учебнаго округа 235 учениковъ по экзамену и 36 безъ экзамена, по свидѣтельствамъ гимназій, прогимназій и другихъ реальныхъ училищъ, и въ Восточной Сибири 15 учениковъ поступили въ Троицко-Савское реальное училище; всего принятыхъ оказалось въ реальныя училища означенныхъ 10 учебныхъ округовъ—3,508, что составляетъ 22,5% въ отношеніи къ общему числу учащихся въ тѣхъ же реальныхъ училищахъ (15,588). Если исключить изъ общаго числа подававшихъ прошенія о пріемѣ неявившихся къ экзамену и принятыхъ безъ предварительнаго испытанія, то процентное отношеніе невыдержавшихъ пріемныхъ испытаній къ общему числу подвергавшихся испытаніямъ приблизительно будетъ выражено въ слѣдующихъ цифрахъ:

Въ учебныхъ округахъ.	Подверг. испыт.	Не выдер. экзамена.	Процентное отношеніе.
Кавказскомъ	758	254	33,5
Одесскомъ	688	241	35
Виленскомъ	642	226	35,2
Московскомъ	804	160	19,9
Кіевскомъ	461	141	30,6
С.-Петербургскомъ	376	117	31,1
Оренбургскомъ	124	15	12,1
Западной Сибири	87	14	16,1
Всего	3,940	1,168	29,6

Наибольшее число не принятыхъ за комплектомъ или по недостатку помѣщенія оказалось въ реальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа, именно 70 учениковъ (18 въ Тифлисскомъ, 12 въ Бакинскомъ, 12 въ Шушинскомъ, 11 въ Владикавказскомъ, 16 въ Кубанскомъ и 1 въ Темиръ-Хань-Шуринскомъ), въ остальныхъ учебныхъ округахъ это число не превышало 62-хъ (въ Одесскомъ 23, Московскомъ 14, С.-Петербургскомъ 10, Виленскомъ 9, Кіевскомъ 6).

Успѣшность ученія опредѣляется числомъ учениковъ, удовлетворительно выдержавшихъ выпускныя и переводныя испытанія, и числомъ дѣйствительно переведенныхъ въ высшіе классы. Въ ниже-

слѣдующей таблицѣ число таковыхъ сопоставлено съ числомъ учащихся, какое оказалось на лицо въ реальныхъ училищахъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ испытаній, и выведено процентное между ними отношеніе.

Учебные округи.	Число учениковъ.	Окончили курсъ или переведены.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскій	2,232 [1])	1,566	70,1
Московскій	2,918	2,014	69
Оренбургскій	535	403	75,3
Одесскій	2,115	1,483	70,1
Кіевскій	2,171	1,559	71,8
Виленскій	1,335	904	67,7
Варшавскій	1,200	908	75,6
Кавказскій	2,125	1,465	68,9
Западн. Сибирь	279	183	65,6
Восточн. Сибирь	59	46	77,9
Всего	14,969	10,531	70,3

И въ реальныхъ училищахъ, устроенныхъ въ настоящее время во многихъ отношеніяхъ по образцу гимназій, замѣчается то же явленіе, которое указано въ сихъ послѣднихъ: въ низшихъ классахъ училища число успѣвающихъ учениковъ обыкновенно бываетъ нѣсколько менѣе общей средней нормы, выведенной по числу учащихся во всѣхъ классахъ, въ старшихъ же отдѣленіяхъ число успѣвающихъ значительно увеличивается, и по отдѣльнымъ предметамъ курса это число постоянно превышаетъ общее число успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ въ совокупности. Такъ, напримѣръ, въ Московскомъ учебномъ округѣ, наиболѣе многолюдномъ, число учениковъ реальныхъ училищъ, выдержавшихъ переходные и выпускные экзамены и дѣйствительно переведенныхъ въ высшіе классы, составляло: въ I классѣ 75,9%, во II 63,4%, III 68%, IV, 61,5%, въ V основнаго отдѣленія 66,9% и въ коммерческомъ отдѣленіи того же класса 65%, VI основан. отд. 70% и коммерч. 94%, въ дополнительномъ классѣ по отдѣленію общему 93,3%, механико-техническому 92,4% и химико-техни-

[1]) Въ томъ числѣ показаны реальныя отдѣленія 3-хъ церковныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ.

ческому 75; въ общемъ среднемъ выводѣ 69%; отдѣльно выдержавшихъ переводные и выпускные экзамены по русскому языку во всѣхъ классахъ было въ совокупности 72,7%, нѣмецкому 76,2%, французскому 77%, по математикѣ 74,6%.

Общее число окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ въ 1882 году простиралось до 1,523 человѣкъ. За исключеніемъ же учебныхъ округовъ Казанскаго, Харьковскаго и Дерптскаго, изъ коихъ не доставлено подробныхъ свѣдѣній о результатѣ окончательныхъ выпускныхъ испытаній въ сихъ училищахъ, въ остальныхъ 10 учебныхъ округахъ окончили курсъ 1,232 ученика, которые распредѣлялись по различнымъ отдѣленіямъ двухъ старшихъ, VI и дополнительнаго классовъ.

Основное отдѣленіе VI класса открыто было въ 1882 году при 60-ти реальныхъ училищахъ нижеслѣдующихъ 10-ти учебныхъ округовъ и результаты испытаній видны изъ слѣдующей таблицы:

Въ учебныхъ округахъ.	Число училищъ съ VI кл. основного отдѣленія.	Число учениковъ въ VI классѣ основного отдѣленія.	Выдержавшихъ окончательное испытаніе.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ	10	173	125	72,2%
Московскомъ	18	247	173	70%
Оренбургскомъ	2	45	37	82%
Одесскомъ	9	228	174	73%
Кіевскомъ	7	227	177	78%
Виленскомъ	5	163	107	65%
Варшавскомъ	3	119	87	73%
Кавказскомъ	5	194	119	61%
Западной Сибири	1	10	7	70%
Итого	60	1,416	1,006	71%

Изъ 1,006 учениковъ, выдержавшихъ испытанія, только 334 выбыли изъ реальныхъ училищъ съ аттестатами объ окончаніи шестиклассnаго курса; остальные 673 переведены въ различныя отдѣленія дополнительнаго класса и остались продолжать свое образованіе еще на годъ въ тѣхъ же реальныхъ училищахъ.

Коммерческія отдѣленія VI-го класса существуютъ при 22

училищахъ. Въ этихъ классахъ было 158 учениковъ; экзаменъ выдержали 139 или 88%. Ихъ распредѣленіе по учебнымъ округамъ показано въ прилагаемой при семъ таблицѣ:

Въ учебныхъ округахъ.	Число училищъ съ VI кл. коммерч. отдѣленія.	Число учениковъ въ VI кл. коммерч. отдѣленія.	Выдержало окончательн. испытанія.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ .	6	48	43	89,6%
Московскомъ . . .	6	37	35	94%
Одесскомъ	2	16	12	75%
Кіевскомъ	5	22	18	81%
Виленскомъ. . . .	1	10	6	60%
Варшавскомъ . . .	1	22	22	100%
Восточн. Сибири . .	1	3	3	100%
Итого . . .	22	158	139	88%

Кромѣ 139 окончившихъ курсъ по коммерческому отдѣленію, 12 подвергались окончательнымъ выпускнымъ испытаніямъ въ Красноуфимскомъ реальномъ училищѣ (Оренбургскаго учебнаго округа) по сельско-хозяйственному и горно-заводскому отдѣленіямъ и 1 по сельско-хозяйственному отдѣленію Мелитопольскаго реальнаго училища (Одесскаго уч. окр.). Одинъ изъ учениковъ Красноуфимскаго реальнаго училища не выдержалъ экзамена; остальные 12 изъ вышепоказанныхъ 13 молодыхъ людей удостоены аттестата объ окончаніи курса—7 по сельско-хозяйственному отдѣленію и 5 по горно-заводскому.

Дополнительный классъ находится при 45 училищахъ; число учениковъ въ этихъ классахъ было 797, изъ нихъ 748 человѣкъ или 93,8% выдержали окончательное испытаніе.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Въ учебныхъ округахъ.	Число училищъ съ дополнительн. классомъ.	Число учениковъ въ дополнительномъ классѣ.	Выдержали дополнительное испытаніе.	Процентное отношеніе.
С.-Петербургскомъ	9	95	90	94,7%
Московскомъ	10	101	90	89%
Оренбургскомъ	2	20	20	100%
Одесскомъ	7	139	134	96%
Кіевскомъ	6	168	163	97%
Виленскомъ	4	93	90	96%
Варшавскомъ	2	75	63	84%
Кавказскомъ	4	101	93	92%
Западной Сибири	1	5	5	100%
Итого	45	797	748	93,8%

Изъ отдѣленій дополнительнаго класса, общее—существуетъ при 15 реальныхъ училищахъ означенныхъ выше 9-ти учебныхъ округовъ и заключало наименьшее число учениковъ; ихъ было 146, изъ коихъ 137 или 93,6% выдержали испытаніе; затѣмъ химико-техническое отдѣленіе находится при 21 реальномъ училищѣ тѣхъ же 9 учебныхъ округовъ, учениковъ въ нихъ числилось 201, изъ коихъ экзаменъ выдержали 191 или 95%; механико-техническое отдѣленіе существуетъ при 33 училищахъ; въ этомъ отдѣленіи наиболѣе обучалось молодыхъ людей, ихъ было 445, изъ нихъ 415, или 93,2% успѣшно выдержали испытанія и удостоены аттестата. Кромѣ того удостоены аттестата 5 учениковъ Томскаго реальнаго училища въ Западной Сибири.

Такимъ образомъ общее число удостоенныхъ аттестата въ 1882 году въ реальныхъ училищахъ 9-ти выше обозначенныхъ округовъ составляется изъ окончившихъ курсъ:

по основному отдѣленію VI класса	333
» коммерческому отдѣленію того же класса	139
» сельско-хозяйственному	7
» горно-заводскому	5

Въ дополнительномъ классѣ:

по отдѣленію общему	137
» механико-техническому	415
» химико-техническому	196
Всего. . . .	1,232

Судя по вышеприведеннымъ числамъ слѣдуетъ полагать, что изъ 1,500 оканчивающихъ въ настоящее время курсъ реальныхъ училищъ не болѣе половины переходятъ для окончанія своего образованія въ высшія спеціальныя училища, именно, оканчивающіе курсъ дополнительнаго класса по общему отдѣленію и частью оканчивающіе его въ отдѣленіяхъ механико-техническомъ и химико-техническомъ; остальная половина (преимущественно изъ окончившихъ курсъ VI класса по отдѣленіямъ основному, коммерческому, сельско-хозяйственному и горно-заводскому и часть окончившихъ курсъ по отдѣленіямъ механическому и химическому) довольствуется пріобрѣтеннымъ въ реальномъ училищѣ образованіемъ и посвящаетъ себя, по окончаніи въ немъ курса, непосредственно дѣятельности практической и служебной. Если сравнить число реальныхъ училищъ, при которыхъ учреждены различныя отдѣленія VI и дополнительнаго классовъ, съ числомъ оканчивающихъ курсъ въ сихъ отдѣленіяхъ, то получится въ среднемъ выводѣ въ 10-ти учебныхъ округахъ, что на каждое реальное училище, при коихъ означенныя отдѣленія учреждены, въ 1882 г. окончило курсъ: по основному отдѣленію VI класса 16 человѣкъ, но изъ нихъ только 5 или 6 выбыли съ аттестатами объ окончаніи курса, остальные 10 перешли для продолженія своего образованія въ дополнительный классъ; по коммерческому отдѣленію въ среднемъ выводѣ окончили курсъ около 6 человѣкъ, по общему отдѣленію дополнительнаго класса 9, по отдѣленію химико-техническому 9 и по механико-техническому 12. Всего же во всѣхъ учебныхъ округахъ окончило курсъ 1,523, а реальныхъ училищъ, при коихъ открыты были VI и дополнительный классы съ ихъ отдѣленіями, числилось 83, слѣдовательно въ среднемъ выводѣ приходится на каждое учебное заведеніе по 18 оканчивающихъ въ нихъ курсъ.

Какъ и въ гимназіяхъ, успѣшность учениковъ реальныхъ училищъ, судя по выставляемымъ отмѣткамъ, обыкновенно бываетъ менѣе благопріятна за первую половину вновь наступившаго учебнаго года, нежели за предыдущее учебное полугодіе, но по отдѣльнымъ предметамъ курса постоянно выше, нежели въ общемъ выводѣ по всѣмъ предметамъ въ совокупности. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году, какъ выше значится, выдержавшихъ успѣшно переводныя и окончательныя выпускныя испытанія числилось 68,5%, число же успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ въ концѣ того же года не превышало 51,7%; въ Московскомъ учебномъ округѣ выдержавшихъ экзамены было 69,3%, успѣвающихъ къ концу года 64,6%; въ Одесскомъ 70,1% и 54,4%, въ Кіевскомъ 71,8% и 53,1%, въ Варшавскомъ 75% и 64%.

По С.-Петербургскому учебному округу число успѣвающихъ въ концѣ отчетнаго года по математикѣ составляло 69,5%, по Московскому учебному округу 79,2%, по Одесскому 72,2%, по Варшавскому 73%; по русскому языку и словесности число успѣвающихъ въ реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго округа составляло 75,2%, Московскаго 85,7%, Одесскаго 75,4%, Варшавскаго 74%.

Уроковъ, пропущенныхъ учениками реальныхъ училищъ, въ теченіе отчетнаго года, по причинамъ, признаннымъ не уважительными, или безъ объясненія причинъ, приходилось въ среднемъ выводѣ на 100 учениковъ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ до 100, въ Московскомъ 60, въ Оренбургскомъ 120, въ Одесскомъ 110, въ Кіевскомъ 120, въ Виленскомъ 110, въ Варшавскомъ 200, въ Кавказскомъ 200, въ Западной Сибири 160 и въ Восточной Сибири 80. Уроковъ же, пропущенныхъ по уважительнымъ причинамъ, приходилось на 1 ученика отъ 38 (въ Западной Сибири) до 62 (по Кавказскому учебному округу), что составляетъ, считая 30 уроковъ въ недѣлю, не болѣе одной или двухъ учебныхъ недѣль въ году. Къ числу уважительныхъ причинъ относятся, между прочимъ, болѣзни и временное нездоровье, которымъ дѣтскій и юношескій возрасты столь часто подвержены. Болѣзни, по которымъ пропускались уроки, были въ большин-

ствѣ случаевъ: простуды, гастрическія разстройства, головныя боли; затѣмъ встрѣчались сыпныя болѣзни: корь, скарлатина, оспа, были случаи дифтерита и тифа. Число смертныхъ случаевъ однако же было незначительно (около 3 изъ 1,000 учащихся), эпидемическіе признаки бывали весьма рѣдки.

Какъ въ предыдущіе годы, такъ и въ отчетномъ году въ реальныхъ училищахъ были задаваемы на каникулярное время письменныя работы, которыя затѣмъ пересматривались и провѣрялись преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ; ихъ оцѣнка принималась во вниманіе при аттестаціи учениковъ за первую четверть учебнаго года.

Занятія необязательными предметами въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе, привлекали учениковъ въ различныхъ учебныхъ округахъ не одинаково. Такъ, обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ, нѣмецкому и французскому, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ обучалось 34% общаго числа учащихся, въ Московскомъ 61,6%, въ Оренбургскомъ 38,6%, въ Одесскомъ 29%, въ Виленскомъ 38,6%, въ Варшавскомъ 40,6%. Пѣнію въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ обучалось 37,3%, въ Московскомъ 68,4%, въ Оренбургскомъ 34,3%, Одесскомъ 32,6%, Виленскомъ 21,1%, Варшавскомъ 28,9%. Обученіе гимнастикѣ считается въ настоящее время обязательнымъ во всѣхъ реальныхъ училищахъ. Отъ занятій этимъ предметомъ освобождаются только ученики, которымъ гимнастическія упражненія воспрещены врачами. Изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ усматривается, что гимнастикою занималось весьма значительное число учащихся. Такъ, напримѣръ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ этому предмету обучалось до 93,5% общаго числа учащихся.

Учениковъ, пробывшихъ по два года въ томъ же классѣ, за тѣмъ не выдержавшихъ переводнаго экзамена и по опредѣленію педагогическаго совѣта уволенныхъ изъ реальныхъ училищъ за безуспѣшность въ ученіи, числилось наиболѣе по отчетамъ Одесскаго учебнаго округа—62, что составляетъ среднимъ числомъ по 7 уволенныхъ на каждое реальное училище въ округѣ; въ Виленскомъ таковыхъ оказалось 56, по 9 на каждое училище,

въ Кавказскомъ округѣ 54 или по 7 на каждое училище, въ Московскомъ 48, не болѣе 2-хъ или 3-хъ учениковъ на каждое училище, въ Кіевскомъ 38 или по 5 на каждое училище, въ С.-Петербургскомъ 33, не болѣе 3-хъ; въ Варшавскомъ 15, не болѣе 5, и Оренбургскомъ 4 въ 3-хъ реальныхъ училищахъ округа, всего 310 въ перечисленныхъ 8-ми учебныхъ округахъ, что составляетъ 1,6% въ отношеніи къ общему числу учащихся въ реальныхъ училищахъ сихъ округовъ или 16 уволенныхъ изъ 1,000.

Число уволенныхъ изъ реальныхъ училищъ за неодобрительное поведеніе въ тѣхъ же 8-ми учебныхъ округахъ простиралось до 89, кромѣ того изъ реальныхъ училищъ Западной Сибири уволенъ 1 и въ Восточной Сибири 1, всего 91 уволенный, что составляетъ 0,47% въ отношеніи къ общему числу учащихся, не болѣе 4 или 5 человѣкъ изъ 1,000. Наибольшее число уволенныхъ этого разряда оказалось по Кавказскому округу—37, въ остальныхъ 9 округахъ 54 уволенные составляютъ въ среднемъ выводѣ не болѣе 1 случая на каждое одно или два реальныя училища сихъ округовъ. Большинству уволенныхъ за неодобрительное поведеніе дано право перехода и поступленія въ другое учебное заведеніе, только *шести* изъ ихъ числа не дозволено опредѣляться въ учебныя заведенія того же города (1 въ Московскомъ учебномъ округѣ, 1 въ Кіевскомъ и 4 въ Одесскомъ) и *четыремъ* воспрещено поступать въ какое либо учебное заведеніе (1 въ Варшавскомъ у. о. и 3 въ Кавказскомъ).

Увольненіе изъ учебнаго заведенія по рѣшенію педагогическаго совѣта считается высшею мѣрою наказанія, опредѣляемою въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ; эта мѣра примѣняется только въ крайнихъ случаяхъ, когда всѣ другіе способы исправленія оказались безуспѣшными. Прочія взысканія съ учениковъ, какъ и прежде, состояли преимущественно въ выговорахъ, одиночномъ заключеніи въ классѣ, задержаніи на короткое время училищѣ послѣ уроковъ или въ праздники, въ рѣдкихъ случаяхъ—карцеръ. Проступки большею частью заключались въ дѣтскихъ шалостяхъ, лѣности, иногда въ грубомъ и дерзкомъ обращеніи, въ недобросовѣстности вообще или даже въ кражѣ; болѣе важные

изъ этихъ проступковъ весьма часто внушаемы были ученикамъ тою неблагопріятною обстановкою и средою, въ которыхъ нѣкоторые изъ нихъ выросли и съ вліяніемъ которой училищному начальству приходилось не мало бороться.

Вообще нравственность и поведеніе весьма значительнаго большинства обучающихся въ реальныхъ училищахъ были довольно добропорядочныя. Высшею отмѣткою за поведеніе—5, въ перечисленныхъ выше 8-ми учебныхъ округахъ (кромѣ Сибири), аттестовались въ 1882 г. 10,326 учениковъ или 73,1% общаго ихъ числа, отмѣткою 4—3,168 или 22,4%, удовлетворительною отмѣткою 3—597 или 4,2% и неудовлетворительною 2—всего только 33 ученика или 0,2%.

Учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса и перешедшихъ въ другія учебныя заведенія, числилось въ 1882 г. по всѣмъ учебнымъ округамъ 3,553; подробныя свѣдѣнія, доставленныя по сему предмету изъ 8-ми учебныхъ округовъ, показаны въ прилагаемой при семъ таблицѣ.

Къ общему числу 2,395, показанному въ этой таблицѣ, слѣдуетъ прибавить 71 ученика, выбывшихъ изъ двухъ реальныхъ училищъ Западной Сибири и 6 изъ Троицкосавскаго училища (Восточной Сибири). Такимъ образомъ общее число выбывшихъ равняется 2,472, что составляетъ 13,4% въ отношеніи къ общему числу учениковъ, посѣщавшихъ различные классы реальныхъ училищъ означенныхъ 10 учебныхъ округовъ въ продолженіи года, считая въ нихъ 15,588 учениковъ, бывшихъ въ началѣ онаго и 3,508, вновь поступившихъ послѣ пріемныхъ экзаменовъ въ концѣ года.

Значительная часть изъ выбывшихъ не отказалась, однако же, отъ продолженія своего образованія: 577 выбыли для поступленія въ другія реальныя училища или иныя учебныя заведенія министерства народнаго просвѣщенія, а 247 для поступленія въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ. Къ нимъ же слѣдуетъ причислить 63 ученика, поступившихъ, по свидѣтельству попечителя Кавказскаго учебнаго округа, въ другія учебныя заведенія того же округа, или въ находящіяся внѣ предѣловъ онаго, безъ объясненія какого типа и вѣдомства эти учебныя заведенія.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учениковъ выбывшихъ до окончанія курса.												Въ томъ числѣ уволены для перехода.				Уволены по другимъ причинамъ	Умерли.
	I	II	III	IV	V Основное отдѣлен.	V Коммерческое отдѣленіе.	VI Основное отдѣл.	VI Коммерческое отдѣленіе.	Дополнит. классъ. Общее отдѣленіе.	Дополнит. классъ. Механико техническ. отдѣленіе.	Дополнит. классъ. Химико-техн. отд.	Всего.	Въ другія реальныя училища.	Въ другія учебныя заведенія Мин. Нар. Просв.	Въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.	На службу государственную или частную.		
С.-Петерб. .	15	44	65	61	36	2	22	1	2	4	5	257	51	2	44	65	93	2
Московск. .	53	108	115	132	82	10	47	2	1	3	6	559	110	20	56	127	230	16
Оренбургск.	14	11	16	8	12 Сельск. хозяйств.	4	6	1 Горн.	—	4	—	76	27	—	—	6	40	3
Одесскомъ	70	79	92	88	90 Комм.	3	42	2 Комм.	6	8	9	489	198	—	85	113	83	10
Кіевскомъ .	53	69	59	82	39	7	28	2	—	18	10	367	85	30	49	82	111	10
Виленскомъ	23	33	55	46	42	3	19	2	1	2	5	231	35	—	12	15	167	2
Варшавск .	12	11	6	23	24	1	15	1	2	18	—	113	18	1	1	27	61	5
Пригот. Кавказск. 32	42	54	57	55	29	—	27	—	7	—	—	303	63			122	109	9
Пригот. Всего. 32	282	409	465	495	354	30	206	11	19	57	35	2395	524 и 63	53	247	557	894	57

Всего перемѣнили мѣсто своего ученія 887 человѣкъ или 4,6%, 557 или 2,9% покинули реальныя училища для поступленія на государственную (военную или гражданскую) или частную службу. Изъ остальныхъ 1,018 выбывшихъ учениковъ слѣдуетъ исключить: умершихъ 57 чел., составляющихъ не болѣе 0,3% выше показанныхъ уволенныхъ за безуспѣшность въ ученіи 310 (1,6%) и за неодобрительное поведеніе 91 (0,5%); за тѣмъ 560 или 2,9% выбыли: по семейнымъ обстоятельствамъ, по нездоровью, уволены за невзносъ платы за ученіе, за неявку послѣ праздниковъ и вакацій или выбыли безъ объясненія тому причины. Наибольшее число выбывающихъ замѣчается въ низшихъ классахъ, преимущественно потому, что въ этихъ классахъ и число учениковъ бываетъ значительнѣе. Изъ вышеприведенной таблицы видно, что въ первыхъ четырехъ классахъ и приготовительномъ выбывшихъ и перешедшихъ въ другія учебныя заведенія насчитывалось въ 1882 году—1,683, болѣе $^2/_3$ всѣхъ выбывшихъ, и въ старшихъ трехъ классахъ 712.

Пансіоновъ при реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 6: одинъ при С.-Петербургскомъ I-мъ реальномъ училищѣ и пять при реальныхъ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа; въ означенныхъ шести пансіонахъ помѣщалось до 572 воспитанниковъ; ученическихъ квартиръ было 415 и живущихъ въ нихъ учениковъ 1,800. Число этихъ учрежденій, столь полезныхъ для надзора за нравственностью и поведеніемъ учащихся и столь необходимыхъ для учениковъ, родители которыхъ живутъ въ отдаленіи отъ училищъ, къ сожалѣнію, въ сравненіи съ предыдущими годами мало увеличилось, равно какъ и число молодыхъ людей, въ нихъ проживающихъ.

Помѣщенія реальныхъ училищъ въ настоящее время нельзя еще считать повсемѣстно удобными и просторными. Изъ 94 училищъ до 56 уже помѣщались въ собственныхъ домахъ, спеціально для нихъ выстроенныхъ или приспособленныхъ къ ихъ потребностямъ, 12 въ городскихъ или земскихъ общественныхъ зданіяхъ, отведенныхъ подъ помѣщеніе училищъ безплатно, и 21 въ наемныхъ домахъ. Изъ означенныхъ помѣщеній 62 оказываются достаточно удобными, остальныя же 27 страдаютъ недо-

статкомъ вентиляціи, несоотвѣтственнымъ размѣщеніемъ комнатъ, иногда значительною тѣснотою и другими неудобствами. Къ числу этихъ 27 помѣщеній относятся большею частью занимаемыя по найму, временно, впредь до пріобрѣтенія тѣмъ или другимъ способомъ собственныхъ зданій.

Реальныя училища снабжены библіотеками ученическими и фундаментальными, кабинетами, лабораторіями и другими учебными установленіями, вполнѣ достаточными для успѣшнаго преподаванія.

Въ каждомъ учебномъ округѣ попечитель округа считаетъ своею обязанностью, въ теченіе года, производить лично подробные осмотры нѣкоторыхъ изъ подвѣдомственныхъ ему реальныхъ училищъ; ревизію другихъ попечители поручали своимъ помощникамъ, а также окружнымъ инспекторамъ.

Какъ о событіи особенно радостномъ и выдающемся въ жизни учебныхъ заведеній, слѣдуетъ упомянуть о посѣщеніи въ маѣ мѣсяцѣ отчетнаго года Николаевскаго реальнаго училища Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ.

На Всероссійской выставкѣ, бывшей въ 1882 году въ Москвѣ, нѣкоторыя реальныя училища удостоены были главнымъ комитетомъ экспертовъ наградъ за представленныя работы учениковъ. Такъ, за ученическія работы по рисованію присужденъ былъ дипломъ II-го разряда, соотвѣтствующій серебряной медали, реальнымъ училищамъ: Московскому, Тверскому и частному Московскому реальному училищу Воскресенскаго; за работы по черченію—дипломъ II разряда реальнымъ училищамъ: Московскому Иваново-Вознесенскому, Тифлисскому, Владикавказскому и нѣкоторымъ другимъ.

Женскія среднія учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго года женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія считалось 296, а именно: гимназій 97, прогимназій 179, высшихъ училищъ съ правами гимназій 3, училищъ 1-го разряда 5 и училищъ 2-го разряда 12. Въ теченіе 1882 года по отношенію къ

симъ учебнымъ заведеніямъ произошли слѣдующія измѣненія: 1) въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ—женская гимназія при Покровской общинѣ сестеръ милосердія, съ назначеніемъ ей, по Высочайшему повелѣнію, въ пособіе изъ казны 6,490 р., причислена къ разряду правительственныхъ женскихъ гимназій; 2) въ Московскомъ учебномъ округѣ—женское учебное отдѣленіе при Ярославскомъ домѣ призрѣнія ближняго, также по Высочайшему соизволенію, преобразовано въ полную восьмиклассную гимназію; 3) въ Виленскомъ учебномъ округѣ—на основаніи закона 8 іюня 1882 г.—Динабургская женская четырехклассная прогимназія преобразована въ семиклассную гимназію, а въ г. Гомелѣ (Могилевской губерніи) учреждена женская прогимназія; 4) въ Харьковскомъ учебномъ округѣ—открыта прогимназія въ г. Борисоглѣбскѣ, Тамбовской губерніи и преобразованы два частныхъ женскихъ училища, въ гг. Харьковѣ и Курскѣ, въ прогимназіи; 5) кромѣ того открыты женскія прогимназіи: одна въ Казанскомъ у. о. въ г. Ардатовѣ, Симбирской г., одна въ Кіевскомъ у. о. въ г. Прилукахъ, Полтавской губерніи и одна въ Восточной Сибири въ г. Якутскѣ и, наконецъ, 6) Вѣрненская женская гимназія, находящаяся въ Семирѣчинской области, съ отдѣленіемъ этой области отъ Туркестанскаго генералъ-губернаторства, поступила въ завѣдываніе управленія гражданскими учебными заведеніями Западной Сибири. Такимъ образомъ число женскихъ гимназій увеличилось *тремя*, а число женскихъ прогимназій *шестью*, и къ 1 января 1883 г. всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній считалось 305, а именно: гимназій 100, прогимназій 185, высшихъ училищъ 3, училищъ 1-го разряда 5 и училищъ 2-го разряда 12. Число параллельныхъ отдѣленій при нормальныхъ и приготовительныхъ классахъ гимназій въ отчетномъ году достигало до 88. Кромѣ того при 4-хъ гимназіяхъ и 5 прогимназіяхъ существовали классы для приготовленія начальныхъ учительницъ.

Число преподающихъ въ женскихъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ, высшихъ училищахъ и училищахъ 1-го и 2-го разряда простиралось въ отчетномъ году до 4,861. Вакантныхъ учительскихъ должностей къ 1-му января 1883 года оставалось 17, т. е. до полнаго личнаго состава преподающихъ не доставало 0,34%.

Къ составу этому принадлежали: въ женскихъ гимназіяхъ—преимущественно лица мужескаго пола, особенно въ высшихъ классахъ, а въ женскихъ прогимназіяхъ—лица женскаго пола, изъ которыхъ въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ исключительно состоялъ весь учительскій персоналъ.

Число уроковъ, пропущенныхъ преподающими по уважительнымъ причинамъ, составляло приблизительно во всѣхъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ до 4%. Уроки отсутствующихъ учителей и учительницъ почти всегда замѣнялись другими лицами изъ наличнаго преподавательскаго состава. Затрудненія, встрѣчаемыя въ пріисканіи учителей для преподаванія въ высшихъ классахъ женскихъ гимназій, находящихся на нашихъ окраинахъ, вызвали между прочимъ ходатайство и. д. Туркестанскаго генералъ-губернатора о допущеніи, въ видѣ исключенія, къ преподаванію въ высшихъ классахъ гимназій Туркестанскаго края лицъ женскаго пола, имѣющихъ званіе домашнихъ наставницъ или учительницъ, когда мѣстное учебное начальство признаетъ это возможнымъ и необходимымъ. Ходатайство это въ 1882 году удостоилось Высочайшаго утвержденія.

Число учащихся въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1-му января 1883 года простиралось до 55,116, т. е. на 1,613 или на 2,9% болѣе, нежели къ 1-му января 1882 года. При такомъ числѣ учащихся на каждое изъ женскихъ учебныхъ заведеній среднимъ числомъ приходилось по 180 ученицъ, т. е. на 3 ученицы болѣе сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Въ отдѣльности же, по категоріямъ этихъ учебныхъ заведеній, число учащихся къ 1 января 1883 года было: 1) въ гимназіяхъ 29,748, т. е. на 664 или на 2,2% болѣе по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ и среднимъ числомъ на каждую гимназію приходилось по 297 ученицъ, т. е. на 2 менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году; 2) въ прогимназіяхъ—22,392, т. е. на 983 или на 4,3% болѣе, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, и среднимъ числомъ приходилось на каждую прогимназію по 121 ученицы, т. е. на 2 болѣе, чѣмъ въ 1881 году; 3) въ высшихъ женскихъ училищахъ 872, т. е. на 2 или около 0,2 менѣе, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ и среднимъ числомъ

приходилось на каждое училище по 290 ученицъ, т. е. на 1 ученицу менѣе, чѣмъ въ 1881 году; 4) въ училищахъ 1-го разряда 1,100, т. е. на 7 или 0,6% болѣе, нежели въ 1881 году, и среднимъ числомъ приходилось по 220 ученицъ, т. е. на 2 болѣе, чѣмъ въ 1881 году и 5) въ училищахъ 2-го разряда 1,004, т. е. на 21 или на 2% менѣе, сравнительно съ 1881 годомъ, и среднимъ числомъ приходилось по 83 ученицы, т. е. на 2 менѣе, нежели въ 1881 году. Такимъ образомъ, не смотря на то, что, съ одной стороны, число женскихъ гимназій и прогимназій увеличилось въ отчетномъ году на 9, а съ другой, что число учащихся въ высшихъ училищахъ и училищахъ 2-го разряда уменьшилось, хотя весьма незначительно, общее приращеніе учащихся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было настолько значительно, что общее среднее число учащихся даже увеличилось.

По сословіямъ учащіяся въ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ распредѣлялись такимъ образомъ: а) въ гимназіяхъ: дворянъ 15,406 или около 51%, духовнаго званія 2,312 или 7%, городскихъ сословій 10,482 или 34%, сельскихъ сословій 1,340 или 4%, иностранныхъ подданныхъ 673 или 2%, б) въ прогимназіяхъ: дворянъ 4,738 или 21%, духовнаго званія 2,477 или 11%, городскихъ сословій 12,381 или 55%, сельскаго сословія 2,511 или 11%, иностранныхъ подданныхъ 144 или 0,6%, в) въ высшихъ училищахъ: дворянъ 551 или свыше 63% духовнаго званія 191 или 22%, городскихъ сословій 102 или 11%, сельскихъ сословій 15 или 1%, иностранныхъ подданныхъ 6 или около 0,7%, г) въ училищахъ 1-го разряда: дворянъ 200 или 18%, духовнаго званія 24 или 2%, городскихъ сословій 708 или 64%, сельскихъ сословій 101 или 9%, иностранныхъ подданныхъ 67 или 6% и д) въ училищахъ 2-го разряда: дворянъ 92 или свыше 9%, духовнаго званія 14 или 1%, городскихъ сословій 548 или 54%, сельскихъ сословій 331 или 32%. Изъ этихъ данныхъ видно, что между учащимися въ женскихъ гимназіяхъ и высшихъ училищахъ преобладающее большинство составляли дѣти дворянъ, тогда какъ въ женскихъ прогимназіяхъ и училищахъ 1-го и 2-го разряда такое большинство составляли дѣти изъ городскихъ сословій.

Изъ 13,170 учениць, выбывшихъ въ теченіе 1882 года изъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, 8,593 или около 65% оставили эти заведенія до окончанія курса и 4,577 или около 35%,—по окончаніи курса. Такимъ образомъ вообще число окончившихъ курсъ составляло только нѣсколько болѣе половины числа выбывшихъ до окончанія курса; въ отдѣльности такое отношеніе между числомъ выбывшихъ до окончанія курса и окончившихъ курсъ приблизительно сохранилось только для женскихъ гимназій, въ которыхъ окончившія курсъ составляли свыше 37%, тогда какъ въ женскихъ прогимназіяхъ окончившія курсъ не составляли 33%, т. е. нѣсколько менѣе половины выбывшихъ до окончанія курса. Еще невыгоднѣе отношеніе это представляется для женскихъ училищъ 1-го и 2-го разряда, изъ которыхъ въ первыхъ выбывшія по окончаніи курса составляли около 26%, т. е. нѣсколько болѣе 1/3 числа выбывшихъ до окончанія курса, а въ послѣднихъ число выбывшихъ по окончаніи курса составляло только около 22%, т. е. было даже значительно менѣе 1/3 выбывшихъ до окончанія курса. Болѣе благопріятныя данныя въ этомъ отношеніи представляютъ высшія женскія училища, въ которыхъ изъ 144, выбывшихъ въ 1882 году, 85 или около 59% выбыли по окончаніи курса и 59 или около 41% до окончанія курса.

Состояніе въ учебно-воспитательномъ отношеніи среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній было въ отчетномъ году удовлетворительно, какъ о томъ можно судить по отзывамъ начальствъ учебныхъ округовъ и управленій, а равно и по среднимъ годовымъ отмѣткамъ учениць сказанныхъ учебныхъ заведеній. Вообще число учениць, имѣвшихъ удовлетворительныя годовыя отмѣтки, составляло 74,7% общаго числа учащихся, а средній годовой баллъ по поведенію выражался цифрою 4,9. Въ отдѣльности, по роду учебныхъ заведеній, данныя эти измѣнялись только относительно процентовъ, выражающихъ число учениць, имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки по успѣхамъ, которое составляло въ женскихъ гимназіяхъ и училищахъ 1-го разряда до 79,8%, въ прогимназіяхъ и училищахъ 2-го разряда до 65,8% и въ высшихъ училищахъ до 81%. Средній же годовой баллъ по поведе-

нію оставался безъ измѣненія для всѣхъ родовъ этихъ учебныхъ заведеній.

Къ 1 января 1883 года библіотеки женскихъ гимназій заключали 61,617 названій, состоящихъ изъ 135,053 томовъ; въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ считалось до 23,585 предметовъ; прочихъ учебныхъ пособій до—23,684. Въ теченіе 1882 г. сдѣлано пріобрѣтеній для пополненія библіотекъ, кабинетовъ и другихъ учебныхъ пособій на сумму 37,052 р., изъ которыхъ падало: на пріобрѣтенія для библіотекъ 20,173 р. или около 54%, на пріобрѣтенія для кабинетовъ 15,426 р. или свыше 41% и на пріобрѣтенія другихъ учебныхъ пособій 1,452 р. или около 4%.

Средства содержанія среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній составляли въ 1882 году сумму въ 3.040,427 р., т. е. большую на 2,8% сравнительно съ 1881 годомъ. Самая значительная часть этой суммы, именно 1.083,393 р. или свыше 35,6%, падала на сборъ за право ученія. Остальная затѣмъ часть содержанія сихъ учебныхъ заведеній приходилась: а) на государственное казначейство въ количествѣ 493,140 р. или свыше 16,2%, б) на городскія общества въ количествѣ 501,910 р. или свыше 16,5%, на земства въ количествѣ 329,731 р. или свыше 10,8%, на пожертвованія и другіе источники 632,251 или свыше 20%.

Изъ общей суммы содержанія женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году употреблено на содержаніе: гимназій 1.911,851 р. или 63%, прогимназій 882,909 р. или около 29%, высшихъ училищъ 173,733 р. или 5½%, училищъ 1-го и 2-го разряда 71,932 или 2%. Среднее содержаніе обошлось: 1) одной гимназіи въ 19,118 р. и одной учащейся въ гимназіи въ 64 р. 2) одной прогимназіи въ 4,772 р. и одной учащейся въ прогимназіи въ 39 р. 3) одного высшаго училища въ 57,911 р. и одной учащейся въ высшемъ училищѣ въ 198 р. и 4) одного училища 1-го и 2-го разряда въ 4,231 р. и одной учащейся въ училищѣ въ 71 р. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ обошлось дешевле среднее содержаніе: 1) одной гимназіи на 671 р. и одной учащейся въ гимназіи на 2 р. 2) одной прогимназіи на 101 р. и одной учащейся въ прогимназіи

на 2 р., 3) и одного высшаго женскаго училища на 119 р., а одной учащейся въ немъ на 1 р. и 4) среднее же содержаніе одного училища 1-го и 2-го разряда увеличилось на 319 р., а одной учащейся въ училищѣ на 41 р.

Что касается помѣщеній среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, то изъ числа 67 гимназій, 95 прогимназій, 3 высшихъ училищъ и 14 училищъ 1-го и 2-го разряда, имѣвшихъ собственные дома, а отчасти занимавшихъ безплатно отведенныя для нихъ помѣщенія, удобно были расположены: 45 гимназій, 71 прогимназія, 3 высшихъ училища и 10 изъ училищъ 1-го и 2-го разряда, а остальныя затѣмъ 22 гимназіи, 24 прогимназіи и 4 училища 1-го и 2-го разряда помѣщались не совсѣмъ удобно. Въ наемныхъ домахъ помѣщались: 33 женскихъ гимназій, 90 прогимназій и 3 училища 1-го и 2-го разряда съ платою за наемъ 144 418 р., изъ которыхъ приходилось на гимназіи 85,670 р., на прогимназіи 57,848 р. и на училища 1-го и 2-го разряда 900 р., т. е. среднимъ числомъ плата за наемъ обходилась для одной женской гимназіи въ 2,596 р., для одной женской прогимназіи въ 642 и для одного женскаго училища 1-го и 2-го разряда въ 300 руб.

Среднія спеціальныя учебныя заведенія.

Къ числу *спеціальныхъ учебныхъ заведеній съ средне-образовательнымъ курсомъ*, состоявшихъ въ 1882 г. въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, принадлежали слѣдующія училища: 1) Высшее ремесленное въ г. Лодзи; 2) коммерческое въ г. Одессѣ и 3) техническія училища: а) Коммисаровское въ Москвѣ, б) Кунгурское въ Пермской губерніи в) Иркутское и д) Омское въ Акмолинской области.

Высшее ремесленное училище въ г. Лодзи состояло въ 1882 г. изъ шести классовъ при 16 преподавателяхъ и 343 учащихся. Въ числѣ 280 учащихся, имѣвшихъ удовлетворительные баллы по успѣхамъ, считалось 20 окончившихъ курсъ. Библіотека училища заключала 3,026 названій книгъ въ 5,815 томахъ. Кабинеты физическій и естественныхъ наукъ, химическая лаборато-

рія, коллекціи по технологіи и техническимъ искусствамъ и другія учебныя пособія состояли изъ 7,956 предметовъ. Въ отчетномъ году пріобрѣтено книгъ и другихъ учебныхъ пособій на сумму 4,400 р. 83 к. Изъ 36,295 р. 28 к., составлявшихъ въ 1882 г. средства содержанія училища, около 64% относилось на государственное казначейство и около 36% на другіе источники. Въ существующемъ съ 1874 г. при училищѣ воскресно-рисовальномъ классѣ, какъ и въ прежніе годы, каждый воскресный день отъ 10 до 12 часовъ однимъ изъ учителей преподавались ремесленникамъ рисованіе и черченіе примѣнительно къ роду ихъ занятій на фабрикахъ и въ мастерскихъ. Число посѣщавшихъ воскресно-рисовальный классъ въ 1882 году простиралось до 157, а средствами содержанія для этого класса служили: а) взносы съ каждаго изъ посѣщавшихъ его по 1 руб. за ¼ года и б) частныя пожертвованія.

Одесское коммерческое училище, состоящее изъ двухъ спеціальныхъ и четырехъ общеобразовательныхъ классовъ, имѣло къ 1 января 1883 года 18 преподающихъ и 252 учащихся, изъ которыхъ значительное большинство, именно 186 или болѣе 73½% принадлежало къ евреямъ. Число успѣвающихъ учениковъ, вмѣстѣ съ 14 окончившими курсъ, составляло 57%, а общій баллъ по поведенію выражался 4,6. Въ библіотекѣ училища къ 1-му января 1883 года находилось 1,684 названій книгъ, а въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ, а равно въ лабораторіи считалось до 1,193 предметовъ. На пополненіе библіотеки въ отчетномъ году употреблено до 3,671 р. 11 к. Содержаніе училища въ 1882 году обошлось въ 41,577 р. 67 к., а содержаніе 1 ученика—около 165 р. Въ общую сумму содержанія входятъ 27,541 р. 67 к., или 66% поступившихъ отъ купечества, 11,840 р. или 28% отъ сбора за ученіе и 2,196 р. или 5% отъ пожертвованій.

Коммисаровское техническое училище въ Москвѣ въ отчетномъ году, на основаніи закона 23 ноября 1882 года, увеличилось въ составѣ служащихъ лицъ, учрежденіемъ четырехъ должностей надзирателей, съ окладомъ по 500 руб. каждому. Тѣмъ же закономъ предоставлены служащимъ въ училищѣ права на пенсію

по учебной службѣ, присвоенныя соотвѣтственнымъ должностямъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія. Состоя изъ пяти нормальныхъ классовъ и одного приготовительнаго, училище это имѣло въ 1882 году 26 преподавателей и 331 учащагося, изъ которыхъ приходилось на дѣтей купцовъ и мѣщанъ болѣе 45½%, затѣмъ на дѣтей дворянъ и чиновниковъ болѣе 30½%. Дѣтей же всѣхъ прочихъ сословій было 14%. Успѣвающіе воспитанники составляли около 60%, считая въ томъ числѣ и 38 кончившихъ курсъ. Что касается собственно техническихъ работъ, то на нихъ воспитанники всѣхъ классовъ, не исключая и приготовительнаго, употребляли еженедѣльно отъ 6 до 18 часовъ въ мастерскихъ училища и занимались на столько успѣшно, что работы эти на Всероссійской художественной выставкѣ были награждены бронзовою медалью. Кромѣ занятій въ мастерскихъ училища, воспитанники двухъ старшихъ классовъ посѣщали и другія механическія мастерскія и исполняли, съ разрѣшенія желѣзнодорожнаго начальства, поочередно обязанности помощника машиниста на маневрирующихъ паровозахъ. Поведеніе воспитанниковъ въ теченіе года было вполнѣ удовлетворительно.

Въ библіотекѣ училища къ концу 1882 г. считалось до 807 сочиненій, а въ кабинетахъ физическомъ, естественныхъ наукъ и технологическомъ—1,466 предметовъ, изъ которыхъ 252 поступили въ 1882 году. Изъ 69,910 р. 14 к., составлявшихъ въ отчетномъ году средства содержанія училища, приходилось 16,000 или около 23% на государственное казначейство, 50,977 р. 50 к. или около 73% на сборъ за воспитаніе и 2,932 р. 64 к. или около 4% на другіе источники. Содержаніе одного воспитанника обошлось около 211 р. Съ августа 1882 г. училище имѣетъ весьма удобное помѣщеніе, вслѣдствіе приспособленій, сдѣланныхъ въ зданіи училища попечителемъ его д. с. с. Губонинымъ, на сумму около 50,000 р.

Кунгурское техническое училище д. с. с. Губкина къ началу 1883 г. состояло изъ 6 классовъ и имѣло, при 8 преподающихъ, 96 учащихся, изъ которыхъ успѣвающіе составляли около 57%;

общій же средній баллъ по поведенію учащихся выражался цифрою 4,4.

Библіотека училища состояла изъ 349 названій и 746 томовъ. Изъ общей суммы 35,464 р. 14 к., составлявшей въ 1882 году средства содержанія училища, 24,130 р. 22 к., или 68% падали на проценты съ капитала, пожертвованнаго учредителемъ и 11,333 р. 92 к. или 32% на спеціальныя средства и другіе источники. Училище удобно помѣщается въ собственномъ домѣ. Организація училища еще не достигла надлежащей устойчивости. Возникшее только въ 1877 году, оно, по переходѣ въ 1881 г. изъ вѣдомства министерства финансовъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, вслѣдствіе произведенной ревизіи, потребовало нѣкоторыхъ измѣненій какъ въ личномъ составѣ служащихъ, такъ и въ самомъ строѣ своемъ. Личный составъ обновленъ уже въ теченіе 1882 года, а вопросъ о преобразованіи училища находится въ настоящее время на разсмотрѣніи министерства.

Иркутское техническое училище, поступившее также въ 1881 году изъ вѣдомства министерства финансовъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія въ шестиклассномъ составѣ, по организаціи своей представляло то неудобство, что программа курса при многочисленности входящихъ въ нее предметовъ не соотвѣтствовала числу классовъ, вслѣдствіе чего, для болѣе соразмѣрнаго распредѣленія предметовъ по классамъ, въ 1882 году временно открытъ при училищѣ дополнительный VII классъ. Другой важный недостатокъ училищной организаціи состоитъ въ неопредѣленности правъ служащихъ, которая, между прочимъ, подаетъ поводъ къ частой перемѣнѣ учительскаго персонала, всегда невыгодно отражающейся на ходѣ учебнаго дѣла. Все это вызывало необходимость тщательнаго пересмотра училищнаго устава и министерство народнаго просвѣщенія уже приступило къ такому пересмотру. Къ началу 1883 года преподавательскій составъ училища состоялъ изъ 13 лицъ, а число учащихся простиралось до 185, изъ которыхъ успѣвающіе составляли около 69%, считая и 6 окончившихъ курсъ. Значительныя пріобрѣтенія, сдѣланныя въ 1882 году для библіотеки, ка-

бинетовъ, музея, лабораторіи и мастерскихъ училища, стоили до 11,579 руб. 93 коп., изъ которыхъ 6,700 р. падаетъ на уплату за выписанный изъ Дармштадта механическій музей, состоящій изъ 104 моделей. Содержаніе училища въ отчетномъ году обошлось въ 36,345 р., изъ которыхъ около 48% относилось на государственное казначейство, около 28% на Иркутское городское общество и около 24% на спеціальныя средства. Послѣ пожара, истребившаго главный корпусъ принадлежащаго училищу зданія, училище помѣщается тѣсно и неудобно въ двухъ флигеляхъ. Впрочемъ, въ отчетномъ году уже приступлено къ постройкѣ главнаго корпуса частью на казенныя средства, а частью на пожертвованія частныхъ лицъ. Постройка эта, стоимостью въ 150,000 р., должна быть окончена къ августу 1884 года.

Омское техническое училище, открытое 12 декабря 1882 года на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія государственнаго совѣта, состоявшагося 12 мая 1881 года, имѣло къ началу 1883 г. только еще 1 классъ съ 12 учащимися. Въ счетъ суммы 27,500 руб., опредѣленной по штату на годичное содержаніе сего училища и 6,000 р., назначенныхъ на первоначальное обзаведеніе, поступило въ отчетномъ году 16,000 р. изъ государственнаго казначейства и 3,933 р. 33 к. отъ городскихъ и сельскихъ обществъ Томской губерніи. Для помѣщенія училища, согласно Высочайшему повелѣнію отъ 7-го сентября 1882 г., кромѣ училищнаго зданія, пріобрѣтается еще за 10,000 р. двухъ этажный каменный домъ, занимаемый нынѣ пансіономъ женской гимназіи.

Наконецъ, къ разряду *спеціальныхъ учебныхъ заведеній*, кромѣ вышесказанныхъ, принадлежатъ еще и такія, которыя или вовсе не имѣютъ общеобразовательныхъ курсовъ или по общеобразовательнымъ курсамъ соотвѣтствуютъ уѣзднымъ и начальнымъ училищамъ. Таковы: а) Варшавскій рисовальный классъ, б) Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, в) 26 ремесленныхъ училищъ и 7 такихъ же школъ подъ разными наименованіями, г) 16 школъ ИМПЕРАТОРСКАГО русскаго техническаго общества и д) 36 училищъ торговаго мореплаванія.

Варшавскій рисовальный классъ, согласно Высочайше утверж-

денному 24 марта 1868 г. положенію б. комитета по дѣламъ Царства Польскаго, состоитъ изъ двухъ отдѣленій: 1) для техническаго черченія и 2) для рисованія и живописи. Въ 1882 году классъ этотъ имѣлъ 3-хъ преподающихъ и былъ посѣщаемъ 255 учащимися, успѣхи которыхъ въ пріемахъ рисованія вполнѣ удовлетворительны. Въ библіотекѣ рисовальнаго класса состоитъ 561 названіе книгъ въ 772 томахъ. Кромѣ того, въ числѣ учебныхъ пособій считалось картинъ 882 и гипсовыхъ оттисковъ 412, изъ которыхъ 7, на сумму 27 р. 20 к., пріобрѣтены въ отчетномъ году. На содержаніе рисовальнаго класса, помѣщающагося съ 1876 г. весьма неудобно въ 4-мъ этажѣ дома финансоваго вѣдомства, расходуется ежегодно 5,690 руб. изъ государственнаго казначейства.

Варшавскій институтъ глухонѣмыхъ и слѣпыхъ, существующій съ 1817 года, состоитъ изъ двухъ отдѣленій, изъ которыхъ каждое подраздѣляется еще на мужское и женское. Имѣя цѣлью приготовленіе глухонѣмыхъ и слѣпыхъ дѣтей обоего пола къ практической дѣятельности, институтъ достигаетъ этой цѣли посредствомъ: 1) религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, 2) развитія ихъ умственныхъ способностей при сообщеніи имъ необходимыхъ научныхъ свѣдѣній и 3) механическихъ занятій. Орудіемъ при обученіи служатъ для глухонѣмыхъ сначала мимика, а потомъ и словесный языкъ по движенію губъ говорящаго, а для слѣпыхъ—словесный языкъ и книги, напечатанныя выпуклымъ шрифтомъ. Число преподающихъ въ институтѣ простиралось до 41, а учащихся до 220, изъ которыхъ 135 или 61% принадлежали къ мужскому полу, 85 или 39% къ женскому. Изъ 13 окончившихъ курсъ 10 было глухонѣмыхъ и 3 слѣпыхъ. Расходъ по содержанію института въ 1882 году составлялъ 59,088 р. 89 к., изъ которыхъ около 49% приходилось на государственное казначейство, около 30% на пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ и около 21% на спеціальныя средства и городское общество. Среднее содержаніе одного учащагося обошлось въ 268 р.

Изъ числа *26 ремесленныхъ училищъ, 7 такихъ же школъ съ разными наименованіями и 1-го коммерческаго училища*, на-

ходятся: 1 училище и 2 школы въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, 8 училищъ и 4 школы—въ Московскомъ, 1 училище—въ Харьковскомъ, 2 училища въ Казанскомъ, 1 школа—въ Виленскомъ, 2 училища—въ Кіевскомъ, 2 училища—въ Одесскомъ, 3 училища—въ Оренбургскомъ, 4 училища—въ Дерптскомъ, 1 училище—въ Варшавскомъ, 2 училища—въ Западной Сибири и 1 училище—въ Восточной Сибири. Всѣ эти училища и школы, содержимыя на счетъ различныхъ обществъ, частныхъ лицъ и отчасти земствъ, хотя не имѣютъ въ строгомъ смыслѣ одинаковой организаціи, представляя различіе въ объемѣ своихъ программъ и продолжительности курса, но тѣмъ не менѣе всѣ они приносили извѣстную пользу въ предѣлахъ своей спеціальности, давая учащимся возможность пріобрѣтать не только необходимыя ремесленныя, но и вообще профессіональныя, знанія. Многія изъ этихъ учебныхъ заведеній имѣютъ, при достаточномъ обезпеченіи въ средствахъ содержанія, немалое число учащихся. Такъ въ *Нижегородскомъ Кулибинскомъ ремесленномъ училищѣ*, при расходѣ на содержаніе его 12,275 р., было 48 учащихся; въ *Рязанскомъ ремесленномъ училищѣ*, которому, на основаніи закона 16 марта отчетнаго года, дарованы права двухклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія по отбыванію воинской повинности, при расходѣ 19,685 р., было 83 учащихся; въ *Охтенскомъ ремесленномъ училищѣ*, при расходѣ на содержаніе его 16,280 р., было 87 учащихся. Но самыми значительными средствами содержанія располагали *ремесленныя училища Кіевское-Александровское и Дехтяровское*, Прилукскаго у., Полтавской г., имѣвшія наибольшее число учащихся; въ первомъ изъ нихъ въ 1882 году, при расходѣ на содержаніе 25,860 р., было до 172 учащихся, а въ послѣднемъ, при 20,000 р. содержаніи, считалось 126 учащихся. Значительное число учениковъ (129) имѣетъ также *Саратовское Александровское училище*, содержимое на суммы городскаго общества. *Четыре ремесленныхъ училища*, находящіяся въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, хотя располагали меньшими средствами содержанія, а именно не болѣе 12,235 р. для всѣхъ четырехъ училищъ, но имѣли также значительное число учащихся, которое въ отчет-

номъ году простиралось до 447, т. е. приходилось болѣе 111 учениковъ на каждое училище.

Школы и классы Императорскаго русскаго техническаго общества, перешедшія въ 1881 году изъ вѣдомства министерства финансовъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, получили, на основаніи закона 25 мая 1882 г., опредѣленныя указанія относительно ихъ устройства, средствъ содержанія, завѣдыванія, объема курса и правъ окончившихъ въ нихъ курсъ по отбыванію воинской повинности. Въ развитіе сего закона составленъ уже уставъ для сказанныхъ училищъ, который и подлежитъ утвержденію министерствомъ народнаго просвѣщенія. Въ отчетномъ году число заведеній ИМПЕРАТОРСКАГО русскаго техническаго общества увеличилось двумя и къ 1 января 1883 года всѣхъ училищъ и классовъ считалось 16, изъ которыхъ 2 спеціальныхъ съ 102 учащимися, 5 вечернихъ школъ для взрослыхъ рабочихъ съ спеціальными классами для мужчинъ съ 380 учащимися, 7 утреннихъ школъ для дѣтей съ 439 учащимися и 2 вечернихъ и воскресныхъ класса, посѣщавшихся учащимися въ спеціальныхъ классахъ. Такимъ образомъ всѣхъ учащихся въ 16 училищахъ общества было 921, изъ которыхъ 717 или свыше 77% падало на мужской полъ и 204 или около 23% на женскій. Сравнительно съ 1881 г. число учащихся въ 1882 г. возросло на 280 или свыше 43%. Въ отдѣльности же число учащихся мужскаго пола увеличилось на 185 или свыше 34%, а женскаго пола на 95 или свыше 87%. На экзаменахъ, бывшихъ въ 1882 году, познанія учениковъ и учениць оказались удовлетворительными изъ общихъ предметовъ — по закону Божію, а изъ спеціальныхъ—по черченію. По другимъ предметамъ наиболѣе удовлетворительныя знанія обнаружены учениками *школы десятниковъ по строительному дѣлу*. Въ числѣ 127 окончившихъ курсъ во всѣхъ школахъ было 90 муж. и 37 женск. пола. Изъ числа учениковъ, окончившихъ курсъ, получили право на льготу по отбыванію воинской повинности: 44 — по третьему разряду и 46—по четвертому. Составъ преподавателей въ училищахъ и классахъ Императорскаго русскаго техническаго общества простирался до 70 лицъ. Содержаніе же сихъ учебныхъ

заведеній въ 1882 году обошлось въ 24,180 р., поступившихъ: отъ министерства народнаго просвѣщенія въ количествѣ 11,000 или свыше 45%, отъ артиллерійскаго вѣдомства, инженернаго управленія, морскаго министерства, министерства путей сообщенія, экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ, въ количествѣ 10,130 р. или около 42% и отъ частныхъ заводчиковъ въ количествѣ 3,050, т. е. менѣе 13%. За исключеніемъ одного училища, имѣвшаго наемное помѣщеніе, остальныя 15 пользовались даровыми помѣщеніями, уступленными различными фабриками и заводами.

Мореходные классы, поступившіе вмѣстѣ съ *шкиперскими курсами* также въ 1881 году изъ вѣдомства министерства финансовъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, организованы на основаніи Высочайше утвержденнаго 27 іюня 1867 г. положенія о сихъ классахъ. Имѣя цѣлью доставить морякамъ возможность пріобрѣтать знанія, необходимыя для занятія должностей штурмановъ и шкиперовъ на торговыхъ судахъ парусныхъ и паровыхъ, классы эти учреждаются городскими и сельскими обществами и пользуются пособіемъ изъ государственнаго казначейства, соразмѣрно числу классовъ, входящихъ въ составъ ихъ и разряду, къ которому они относятся. Такое пособіе въ 1882 году было выдано въ количествѣ 47,749 р. на 35 училищъ (считая и шкиперскіе курсы), находящихся въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ (10), Московскомъ (1), Харьковскомъ (1), Казанскомъ (1), Одесскомъ (10), Оренбургскомъ (1) и Дерптскомъ (11). Только мореходные классы, существующіе съ 1847 года въ г. Ригѣ и содержимые исключительно на мѣстныя средства, не получали такого пособія. Изъ вышесказанныхъ 35 училищъ, получившихъ пособіе отъ казны, *три* принадлежатъ къ 3-му (высшему) разряду, *одиннадцать*—къ 2-му (среднему) разряду и *двадцать одно*—къ 1-му (низшему) разряду. Общая же сумма содержанія всѣхъ 36 училищъ въ 1882 году составляла 67,944 р., изъ которыхъ на пособіе отъ казны падало около 70% и на всѣ другіе источники — около 30%. Содержаніе одного училища среднимъ числомъ обходилось въ 1,887 р. Число учащихся въ шкиперскихъ курсахъ и мореходныхъ клас-

сахъ въ отчетномъ году простиралось до 1,242, т. е. среднимъ числомъ приходилось на каждое училище до 34 ученика, а среднее содержаніе одного составляло свыше 54 руб. Въ виду того, что ученики въ шкиперскихъ курсахъ и мореходныхъ классахъ поступаютъ въ сіи училища далеко не съ одинаковыми знаніями и развитіемъ и посѣщаютъ классы только въ зимнее время, продолжительность пребыванія ихъ въ училищѣ не имѣетъ опредѣленнаго срока, а зависитъ отъ степени подготовки ихъ къ экзамену. Такъ изъ числа учившихся въ 1882 году было до 164 или 13% такихъ, которые обучались отъ 4 до 6 зимъ и 216 или 17% такихъ, которые болѣе 5 лѣтъ плавали на моряхъ. Число выдержавшихъ въ 1882 году экзаменъ на званіе шкиперовъ и штурмановъ дальняго и каботажнаго плаванія, простиралось до 234 или около 18% всѣхъ учениковъ. Изъ этого числа а) 34 или около 14%, т. е. всѣ получившіе званіе шкиперовъ дальняго плаванія, принадлежатъ исключительно 6 мореходнымъ классамъ Дерптскаго учебнаго округа, б) 46 или около 19%, удостоенные званія штурмановъ дальняго плаванія, принадлежатъ: Кемскимъ шкиперскимъ классамъ (1), Нарвскому мореходному классу (1), Таганрогскому мореходному классу (6), Ѳеодосійскому мореходному классу (1) и семи мореходнымъ классамъ (37) Дерптскаго учебнаго округа, в) 15 или около 6%, пріобрѣвшіе званіе шкиперовъ каботажнаго плаванія, принадлежатъ: Аксайскому мореходному классу (2) Харьковскаго учебнаго округа и двумъ мореходнымъ классамъ (13) Одесскаго учебнаго округа и г) и 139 или около 59%, выдержавшіе экзаменъ на званіе штурмана каботажнаго плаванія, принадлежатъ: двумъ шкиперскимъ курсамъ (6) и двумъ мореходнымъ классамъ (5) С.-Петербургскаго учебнаго округа, Рыбинскому мореходному классу (8), Аксайскому мореходному классу (6), Астраханскому мореходному классу (3), семи мореходнымъ классамъ (50) Одесскаго учебнаго округа, Гурьевскому мореходному классу (2) и восьми мореходнымъ классамъ (59) Дерптскаго учебнаго округа. Изъ этихъ данныхъ видно, что мореходные классы Дерптскаго учебнаго округа въ отчетномъ году не только дали бо́льшую половину изъ выдержавшихъ испытаніе на званіе шкиперовъ и

штурмановъ, но и были единственными, изъ которыхъ вышли удостоенные званія шкиперовъ дальняго плаванія.

Преподавательскій составъ въ шкиперскихъ курсахъ и мореходныхъ классахъ не превышалъ 80 лицъ. Вообще можно сказать, что состояніе этихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было переходнымъ, такъ какъ съ поступленіемъ ихъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, возникли вопросы по учебно-административному устройству сихъ заведеній. Вопросы эти, по истребованіи по нимъ заключеній отъ попечителей учебныхъ округовъ, находятся на разсмотрѣніи министерства.

Учительскіе институты.

Открытіемъ въ 1878 году учительскаго института въ г. Оренбургѣ завершилось начавшееся съ 1872 года учрежденіе этого новаго типа учебныхъ заведеній. Къ началу 1882 года всѣхъ учительскихъ институтовъ считалось 8. Съ открытіемъ же въ 1880 году третьяго класса въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ всѣ они имѣли полный трехклассный составъ, и уже съ 1881 года производили выпуски.

Учительскій персоналъ въ 8 институтахъ состоялъ къ концу отчетнаго года изъ 92 лицъ. Вакантныхъ учительскихъ должностей въ 1882 году не было, если не считать таковыми должностей учителей искусствъ въ тѣхъ институтахъ, въ которыхъ положенныя по штату двѣ должности учителей чистописанія, черченія и рисованія соединены были въ лицѣ одного преподавателя, въ видахъ привлеченія лучшихъ силъ. О добросовѣстномъ отношеніи преподающихъ въ учительскихъ институтахъ къ исполненію своихъ обязанностей можно отчасти судить по незначительному числу пропущенныхъ ими уроковъ. Изъ отчетовъ попечителей учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Кіевскаго, Одесскаго и Оренбургскаго видно, что изъ общаго числа уроковъ (13,018), которые должно было дать въ теченіе года въ учительскихъ институтахъ сихъ округовъ, пропущено было преподавателями по уважительнымъ причинамъ 400 уроковъ или 3% общаго числа уроковъ.

Число учащихся въ учительскихъ институтахъ къ концу 1882 года простиралось до 413, т. е. на 24 человѣка менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году.

Наибольшее число учениковъ было въ С.-Петербургскомъ институтѣ—68 и наименьшее въ Бѣлгородскомъ—36. Вообще же изъ 413 учащихся въ учительскихъ институтахъ приходилось: на С.-Петербургскій болѣе 16%, на Московскій болѣе 14%, на Глуховскій болѣе 14%, на Оренбургскій болѣе 12%, на Казанскій и Ѳеодосійскій болѣе, чѣмъ по 11%, на Виленскій болѣе 9% и Бѣлгородскій болѣе 8%. При сравненіи этихъ данныхъ съ подобными же данными 1881 года оказывается, что въ распредѣленіи числа учащихся по институтамъ сохранилось въ 1882 году почти то же отношеніе къ общему числу учащихся во всѣхъ учительскихъ институтахъ какъ и въ предшествовавшемъ году, за исключеніемъ Ѳеодосійскаго, на который падаетъ $^5/_6$ общаго числа (24), выражающаго уменьшеніе учащихся въ 1882 году сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Такое уменьшеніе числа учениковъ въ Ѳеодосійскомъ институтѣ объясняется сравнительно значительнымъ числомъ выбывшихъ (31) какъ до окончанія курса (10), такъ особенно по окончаніи курса (21).

Въ теченіе 1882 года изъ 8 учительскихъ институтовъ выбыло 164 воспитанника, изъ которыхъ 39 или 23% оставили учебныя заведенія до окончанія курса и 125 или 76% по окончаніи курса. Первая изъ этихъ цифръ, представляя число воспитанниковъ, выбывшихъ до окончанія курса, на 13 человѣкъ менѣе сравнительно съ 1881 годомъ, указываетъ, что и средняя цифра выбывшихъ до окончанія курса воспитанниковъ уменьшилась для каждаго изъ учительскихъ институтовъ по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ болѣе, чѣмъ на 1,6% и была менѣе 5. Что же касается числа окончившихъ курсъ въ 1882 году, то оно было болѣе на 15 сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ; слѣдовательно, среднее число кончившихъ курсъ для каждаго института возросло на 2 и приближалось къ 16, колеблясь между 21 (въ Ѳеодосійскомъ институтѣ) и 13 (въ Глуховскомъ).

По сословіямъ изъ 413 воспитанниковъ учительскихъ инсти-

тутовъ считалось: 74 или 18% сыновей дворянъ и чиновниковъ, 57 или 13% духовнаго званія, 145 или 35% городскихъ жителей и 137 или 33% сельскихъ жителей. Слѣдовательно наибольшее число учащихся относилось къ городскимъ и сельскимъ сословіямъ. Если наибольшій процентъ учащихся изъ городскаго населенія обусловливается значительнымъ контингентомъ поступающихъ въ учительскіе институты изъ городскихъ училищъ, то второй по значительности процентъ учащихся изъ сельскаго сословія объясняется тѣмъ, что въ учительскіе институты поступаютъ также многіе изъ кончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ или изъ получившихъ званіе учителя народнаго училища. Данныя, приводимыя въ отчетѣ попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, показываютъ, что въ продолженіе 10-ти лѣтняго существованія С.-Петербургскаго учительскаго института такихъ лицъ поступило въ него до 70 или 27% всего числа поступившихъ въ теченіе этого времени изъ разныхъ учебныхъ заведеній. При такихъ условіяхъ и въ виду того, что воспитанники учительскихъ семинарій, занимавшіе потомъ должности учителей народныхъ школъ и наконецъ прошедшіе съ успѣхомъ полный курсъ учительскихъ институтовъ, могли бы быть очень полезными преподавателями учительскихъ семинарій не только по своему знакомству съ методикою начальнаго обученія, но и по пріобрѣтенной ими на практикѣ опытности въ воспитательномъ отношеніи, мною разрѣшено, вслѣдствіе ходатайства начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, оставить при институтѣ, въ видѣ опыта, четырехъ лучшихъ воспитанниковъ выпуска 1882 года изъ бывшихъ учителей народныхъ школъ съ вышесказанною спеціальною подготовкою, съ тѣмъ, чтобы они могли такимъ образомъ приготовиться къ дѣятельности преподавателей учительскихъ семинарій по избраннымъ ими предметамъ подъ непосредственнымъ руководствомъ институтскихъ преподавателей. Мѣра эта, въ случаѣ успѣшнаго осуществленія ея, была бы полезною еще и въ томъ смыслѣ, что открыла бы новый кругъ для педагогической дѣятельности воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ, а съ другой стороны она гарантировала бы для учительскихъ семинарій по-

стоянный запасъ такихъ преподавательскихъ силъ, которыя при самомъ началѣ своей дѣятельности вполнѣ удовлетворяли бы научнымъ и воспитательнымъ требованіямъ этихъ учебныхъ заведеній и съ которыми не могли бы конкурировать нынѣшніе преподаватели учительскихъ семинарій, даже изъ получившихъ высшее образованіе, по недостатку педагогической подготовки, особенно замѣтному въ первые годы ихъ служенія.

Въ учебномъ отношеніи состояніе учительскихъ институтовъ въ отчетномъ году можно назвать удовлетворительнымъ. При выполненіи программъ какъ по теоретическому преподаванію, такъ и по практическимъ занятіямъ воспитанниковъ, педагогическіе совѣты не упускали изъ виду и тѣхъ указаній опыта, которыя выработаны были самою практикою въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ существованія этихъ учебныхъ заведеній. Такимъ образомъ въ отчетномъ году въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ послѣдовало нѣкоторое измѣненіе въ распредѣленіи уроковъ по классамъ, причемъ одинъ урокъ русскаго языка перенесенъ изъ 2-го въ 3-й классъ, и одинъ урокъ исторіи изъ 1-го во 2-й классъ. Въ Казанскомъ институтѣ признано было нужнымъ при изученіи св. исторіи обратить особенное вниманіе воспитанниковъ на ознакомленіе съ текстами Священнаго Писанія, а по педагогикѣ расширить и пополнить отдѣлы о физическомъ воспитаніи, а также о нравственномъ и умственномъ развитіи человѣка. Въ Виленскомъ—включены были въ преподаваніе педагогики историческія свѣдѣнія о жизни и дѣятельности замѣчательныхъ педагоговъ, съ разборомъ ихъ важнѣйшихъ педагогическихъ положеній.

Степень успѣховъ учащихся на годичныхъ испытаніяхъ выражалась тѣмъ, что изъ общаго числа подвергавшихся испытанію 82% было такихъ, которые имѣли удовлетворительные баллы. Въ отдѣльности по институтамъ процентъ этотъ измѣнялся отъ 91%—въ Виленскомъ институтѣ, до 77% въ Оренбургскомъ.

Правильное развитіе воспитательной стороны въ учительскихъ институтахъ облегчается самымъ строемъ ихъ внутренней жизни. Существующіе при этихъ учебныхъ заведеніяхъ интернаты даютъ возможность не только наблюдать за образомъ жизни

воспитанниковъ, но и пресѣкать всякое нарушеніе установленныхъ правилъ. При подобной постановкѣ воспитательной части— въ связи съ серьезностью учебныхъ занятій, на которыя употребляется значительная часть внѣкласснаго времени, воспитанники учительскихъ институтовъ пріучаются къ правильной трудовой жизни, и крупные проступки со стороны ихъ составляютъ рѣдкое, исключительное явленіе. Этимъ и объясняются одобрительные отзывы попечителей учебныхъ округовъ о поведеніи воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, которое въ отчетномъ году характеризовалось отмѣтками отъ 4,8 до 4,9.

Библіотеки учительскихъ институтовъ, благодаря ежегоднымъ пріобрѣтеніямъ, въ достаточной степени удовлетворяютъ научнымъ требованіямъ учащихъ и учащихся. Самымъ значительнымъ собраніемъ книгъ располагаютъ институты С.-Петербургскій съ его музеемъ элементарныхъ учебныхъ пособій и Казанскій, которыми въ 1882 году пріобрѣтено до 650 названій книгъ, на сумму 1,285 р. 59 к. Во всѣхъ же 8 учительскихъ институтахъ къ 1 января 1883 года считалось 16,505 названій книгъ, изъ которыхъ 1,346 на сумму 3,237 р. 49 к. пріобрѣтено въ 1882 г. Въ кабинетахъ физическомъ и естественныхъ наукъ къ концу отчетнаго года во всѣхъ 8 учительскихъ институтахъ состояло до 6,283 экземпляровъ, изъ которыхъ 116 на сумму 598 р. пріобрѣтены въ 1882 году. Изъ другихъ учебныхъ пособій, которыхъ въ 8 учительскихъ институтахъ къ началу 1883 года считалось 5,464 экземпляра, 195 экземпляровъ пріобрѣтены въ отчетномъ году. Между послѣдними самое цѣнное пріобрѣтеніе составляетъ коллекція пособій для наглядnаго преподаванія геометріи, стоимостью въ 202 р. 50 к., бывшая на Всероссійской промышленно-художественной выставкѣ и пожертвованная Московскому учительскому институту контрагентомъ Московскаго учебнаго округа по устройству выставки Мазингомъ.

Изъ 246,280 р. 24 к., составлявшихъ въ 1882 году средства содержанія учительскихъ институтовъ, самая значительная часть, именно 233,433 р. или свыше 94% покрывалась изъ суммъ Государственнаго Казначейства; всѣ же другіе источники, въ количествѣ 12,847 р. 24 к., не составляли и 6%. По сравненію

съ предшествовавшимъ годомъ общая сумма содержанія учительскихъ институтовъ сократилась на 1,136 р., такъ, что среднее годичное содержаніе каждаго изъ 8 учительскихъ институтовъ обходилось въ 30,785 р., т. е. на 142 р. менѣе, чѣмъ въ 1881 году. Но среднее годичное содержаніе одного учащагося въ учительскихъ институтахъ, простиравшееся въ отчетномъ году до 593 р., увеличилось сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ на 27 р. или около 6%, въ виду того, что число учащихся въ 1882 г. было на 24 человѣка менѣе, нежели въ 1881 году.

Московскій, Глуховскій и Оренбургскій учительскіе институты имѣютъ собственныя помѣщенія. Но изъ нихъ только помѣщеніе Оренбургскаго института можетъ считаться вполнѣ удовлетворительнымъ какъ въ педагогическомъ, такъ и санитарномъ отношеніи. Менѣе удовлетворяетъ такимъ требованіямъ помѣщеніе Московскаго учительскаго института, особенно по недостаточной обширности. Неудобство зданія Глуховскаго учительскаго института состоитъ въ недостаткѣ помѣщенія для находящагося при немъ городскаго училища, которое по этому находится въ частномъ малоудобномъ домѣ съ платою по 600 р. въ годъ. Остальные затѣмъ 5 учительскихъ институтовъ помѣщаются въ наемныхъ, болѣе или менѣе удобныхъ зданіяхъ.

Дополнительныя курсы, для подготовленія уѣздныхъ учителей къ экзамену на городскаго учителя, открывались въ отчетномъ году при Московскомъ учительскомъ институтѣ для 11 слушателей и при Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ для 15 слушателей. Изъ общаго числа 26 слушателей 21 удостоены были званія учителей городскихъ училищъ. При этомъ 11 изъ нихъ, бывшіе на дополнительныхъ курсахъ Московскаго учительскаго института, какъ прикомандированные изъ уѣздныхъ училищъ, возвратились на мѣста своего служенія; въ Оренбургскомъ же институтѣ изъ 10 лицъ, по окончаніи дополнительныхъ курсовъ, 6 получили назначеніе на должности учителей городскихъ училищъ, а 4 изъ постороннихъ слушателей, допущенныхъ къ слушанію курсовъ, за неимѣніемъ вакансій, не получили назначенія.

Городскія училища, существующія при учительскихъ инсти-

тутахъ, не смотря на двойственный характеръ своей дѣятельности доставлять образованіе учащимся въ нихъ и вмѣстѣ съ тѣмъ служить для педагогической практики воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, исполняли свою задачу съ достаточнымъ успѣхомъ. Въ отчетномъ году эти училища имѣли до 607 учащихся, или среднимъ числомъ почти по 76 учащихся въ каждомъ изъ 8 училищъ.

Еврейскіе учительскіе институты, существующіе въ городахъ Вильнѣ и Житомирѣ для приготовленія учителей еврейскихъ училищъ, хотя въ учебно-воспитательномъ отношеніи руководятся тѣми же началами, какъ и учительскіе институты для приготовленія учителей городскихъ училищъ, но имѣютъ курсъ болѣе продолжительный, чѣмъ въ сихъ послѣднихъ, именно четырехлѣтній, вмѣсто трехлѣтняго, такъ какъ въ программу ихъ входятъ еще еврейскіе предметы.

Учительскій персоналъ обоихъ институтовъ состоялъ въ 1882 г. изъ 24 лицъ, причемъ должность инспектора въ Житомирскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ оставалась къ началу 1883 года вакантною. Изъ числа 87 учащихся въ 1882 году въ обоихъ институтахъ 66 или 76% находилось въ Житомирскомъ институтѣ и 21 или 24% въ Виленскомъ. Въ сравненіи съ 1881 годомъ число учащихся уменьшилось въ обоихъ институтахъ на 31 или 26%, а въ отдѣльности въ Житомирскомъ на 8 или 10% и въ Виленскомъ на 23 или 52%. Уменьшеніе числа учащихся въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ составляетъ естественное послѣдствіе незначительнаго числа открывающихся вакансій въ одноклассныхъ еврейскихъ училищахъ, для которыхъ собственно оба института и приготовляютъ учителей. Вслѣдствіе такого недостатка вакансій, только немногіе изъ институтскихъ воспитанниковъ послѣднихъ выпусковъ получили назначенія. Очевидно, при такихъ условіяхъ и въ виду того, что кончившіе курсъ въ институтахъ не охотно берутся за частное обученіе, еврейскіе учительскіе институты приготовляютъ большее число учителей, чѣмъ предстоитъ спросъ на нихъ. Обстоятельство это уже обратило на себя вниманіе министерства народнаго просвѣщенія и вызвало временное распо-

ряженіе о пріостановленіи въ 1882 году пріема въ Виленскій еврейскій институтъ, вслѣдствіе чего и послѣдовало значительное сокращеніе числа учащихся въ этомъ институтѣ.

Состояніе учебно-воспитательной части въ обоихъ институтахъ было удовлетворительно: число успѣвавшихъ составляло 78% по отношенію къ общему числу учащихся, а средній годовой баллъ по поведенію выражался 4,8. Число же окончившихъ курсъ въ 1882 году въ обоихъ институтахъ равнялось 24; причемъ, соразмѣрно числу учащихся, на Житомирскій институтъ приходится 16 и на Виленскій 8. Существующіе при обоихъ еврейскихъ учительскихъ институтахъ начальныя еврейскія училища съ приготовительными классами имѣли до 186 учащихся, изъ которыхъ 103 или около 56% приходилось на училище при Виленскомъ институтѣ и 83 или около 44% на училище при Житомирскомъ институтѣ. По удовлетворительному состоянію въ учебно-воспитательномъ отношеніи училища эти въ отчетномъ году отвѣчали своему назначенію.

Библіотеки еврейскихъ учительскихъ институтовъ съ находящимися при нихъ училищами къ началу 1883 г. содержали до 4,254 названій, состоящихъ изъ 9,401 тома. Въ теченіе отчетнаго года пріобрѣтено для обоихъ институтовъ до 161 названія, состоящихъ изъ 384 томовъ, на сумму 796 р. 31 к. Кабинеты физическій и естественныхъ наукъ пополнены были 33 экземплярами и къ началу 1883 года состояли изъ 314 экземпляровъ.

Содержаніе обоихъ институтовъ въ отчетномъ году обошлось въ 62,079 р. 99 к. Сумма эта всецѣло относилась на свѣчной сборъ съ евреевъ и сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ уменьшилась на 16½%. Среднее содержаніе каждаго изъ обоихъ институтовъ составляло почти 31,040 р., а содержаніе одного воспитанника обошлось до 608 р.

Оба еврейскіе институты помѣщаются въ собственныхъ удобныхъ домахъ, изъ которыхъ принадлежащій Житомирскому институту, какъ вновь выстроенный, занятъ институтомъ только съ сентября отчетнаго года. Постройка этого дома производилась изъ тѣхъ же свѣчныхъ суммъ, на которыя содержатся еврейскія институты и обошлась въ 127,062 р. 95 к.

Учительскія семинаріи и школы.

Число учительскихъ семинарій и школъ, продолжавшихъ, какъ и прежде, служить главнымъ факторомъ по приготовленію начальныхъ учителей, ознакомленныхъ въ извѣстной степени съ лучшими пріемами преподаванія, увеличилось въ отчетномъ году открытіемъ, на основаніи закона 13 октября 1881 года, инородческой учительской школы для язычниковъ и христіанъ въ г. Бирскѣ, Уфимской губерніи, съ содержаніемъ по 15,955 р. въ годъ. Хотя къ этой учительской школѣ примѣнено Высочайше утвержденное 27 марта 1872 года положеніе о татарскихъ учительскихъ школахъ, но съ тѣмъ вмѣстѣ допущены и нѣкоторыя измѣненія, обусловливаемыя особымъ характеромъ вновь учрежденной школы, въ которой, уже при самомъ открытіи ея, считалось между 19 учениками, поступившими въ 1-й классъ, 18 черемисъ-язычниковъ и 1 вотякъ-христіанинъ, а между 10 учениками, принятыми въ начальное при ней училище, 9 черемисъ-язычниковъ и 1 черемисъ-христіанинъ. Школа эта помѣщается въ собственномъ домѣ и имѣетъ усадьбу. Кромѣ того въ отчетномъ году Высочайше разрѣшено открытіе въ г. Орскѣ, Оренбургской губерніи, киргизской учительской школы, для которой нанято уже помѣщеніе, пріобрѣтены необходимыя учебныя книги и пособія, а также мебель и хозяйственныя принадлежности. Общее число учительскихъ семинарій и школъ къ 1 января 1883 года простиралось до 63. Изъ нихъ 52 учительскія семинаріи и школы содержались правительствомъ, 9—земствами и 2— частными лицами.

Во второй половинѣ отчетнаго года Туркестанская учительская семинарія, вступивъ въ четвертый годъ своего существованія, достигла полнаго развитія. Вмѣстѣ съ тѣмъ, для практическихъ занятій воспитанниковъ выпускнаго курса, открыто при этой семинаріи начальное училище, имѣвшее до 24 приходящихъ учениковъ. Въ то же время въ Иркутской учительской семинаріи, на основаніи положенія 27 марта 1872 года объ этой семинаріи и съ разрѣшенія министерства народнаго просвѣщенія,

трехгодичный курсъ замѣненъ четырехгодичнымъ. Вслѣдствіе такого преобразованія семинарія эта не производила въ 1882 году выпуска воспитанниковъ.

Изъ правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ, кромѣ двухъ вышеназванныхъ, четырехлѣтній курсъ въ 1882 году имѣли еще 3 учительскія семинаріи и 3 татарскія учительскія школы. Затѣмъ 43 учительскія семинаріи были съ трехгодичнымъ курсомъ и 1, именно 1-я Дерптская,—съ двухгодичнымъ. Наконецъ, во вновь учрежденной инородческой учительской школѣ въ г. Бирскѣ, какъ сказано выше, открыты только первый классъ и начальное при ней училище.

Въ числѣ показанныхъ 43 учительскихъ семинарій съ трехгодичнымъ курсомъ, семинарія, предназначенная въ 1878 году къ переводу изъ посада Солецъ, Радомской губерніи, въ г. Опатовъ той же губерніи, открыла съ августа отчетнаго года самостоятельную дѣятельность въ п. Сольцахъ, такъ какъ до начала $18^{82}/_{83}$ учебнаго года желавшіе поступить въ эту семинарію принимались въ Андреевскую учительскую семинарію, Кѣлецкой губерніи, куда вскорѣ послѣ пожара, бывшаго въ 1876 году въ п. Сольцахъ, перемѣщены были ученики прежней Солецкой учительской семинаріи. Возобновленіемъ своей самостоятельной дѣятельности въ отчетномъ году въ п. Сольцахъ семинарія эта обязана тому обстоятельству, что жители сего посада, согласно предложенію начальника Радомской губ., изъявили полную готовность уступить на три года одно изъ зданій, принадлежащихъ посаду, для безмезднаго помѣщенія въ немъ семинаріи съ квартирами инспектора-руководителя и учителя начальнаго при семинаріи училища. При открытіи ученія въ семинаріи считалось 30 учениковъ; изъ преподавателей же не доставало одного, уроки котораго были распредѣлены между наличнымъ составомъ учителей.

Продолжительность курса въ земскихъ учительскихъ школахъ измѣняется также отъ 2-хъ до 4-хъ лѣтъ. Такъ три изъ нихъ имѣютъ четырехгодичный курсъ, три—трехгодичный и три—двухгодичный. Что же касается женской учительской семинаріи въ г. Москвѣ и Екатерининскаго учительскаго института, учрежденнаго оберъ-гофмаршаломъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ

Э. Д. Нарышкинымъ въ г. Тамбовѣ, содержимыхъ на частныя средства, то первая изъ нихъ, состоя изъ двухъ классовъ, имѣетъ четырехгодичный курсъ и производитъ выпуски черезъ два года, а послѣдній при трехклассномъ составѣ имѣетъ трехгодичный курсъ.

Вышесказаннымъ учительскимъ семинаріямъ и школамъ, по приготовленію собственно начальныхъ учителей для инородческихъ школъ, оказывали по прежнему содѣйствіе школы: чувашская въ г. Симбирскѣ, черемисская въ г. Уфѣ и Аренсбургская въ Лифляндской губерніи.

Чувашская школа въ г. Симбирскѣ, при учебномъ персоналѣ, состоявшемъ изъ 7 лицъ, имѣла въ 1882 году до 61 учащагося и произвела выпускъ 16 учениковъ. Расходы по содержанію школы и существующихъ при ней мужскаго и женскаго начальныхъ училищъ съ 38 учащимися простирались до 9,629 руб., изъ которыхъ свыше 54% падало на государственное казначейство и около 46% на средства земствъ и пожертвованія. «Чувашская школа въ г. Симбирскѣ», говоритъ попечитель Казанскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ, «въ дѣйствительности исполняетъ всѣ обязанности школы учительской, но далеко не владѣетъ средствами, необходимыми для такой школы». Несмотря однако на недостатокъ средствъ, она имѣетъ четырехгодичный курсъ, хотя въ 1882 году въ ней было, по тѣснотѣ помѣщенія, только три класса. Особенность этой школы состоитъ въ томъ, что учащіеся въ ней, принадлежа почти исключительно къ крестьянскому сословію, остаются вѣрными характеру своей среды и въ школѣ и по выходѣ изъ нея; но тѣмъ не менѣе оказываютъ благотворное вліяніе въ смыслѣ просвѣтительномъ на темную массу своихъ соплеменниковъ, коснѣющихъ въ язычествѣ, и всегда становятся на сторонѣ христіанства тамъ, гдѣ распространеніе его встрѣчаетъ противодѣйствіе со стороны магометанства. Школа эта своимъ возникновеніемъ, развитіемъ и правильнымъ направленіемъ преимущественно обязана завѣдующему ею инспектору чувашскихъ школъ Казанскаго учебнаго округа Яковлеву, который, будучи самъ чувашемъ по происхожденію, всецѣло посвятилъ себя дѣлу распространенія образованія между

своими соплеменниками. Труды и матеріальныя пожертвованія его для этого дѣла были не безрезультатны: руководимая имъ Симбирская чувашская школа, возникнувъ въ 1870 году какъ начальное училище, уже съ 1877 года стала приготовлять начальныхъ учителей, которыхъ вышло изъ нея до 45. Кромѣ того изъ числа учениковъ ея одинъ состоитъ въ настоящее время священникомъ, двое поступили въ учительскій институтъ и одинъ въ гимназію.

Черемисская двухклассная школа въ г. Уфѣ, имѣя своею задачею приготовленіе учителей для черемисскихъ языческихъ школъ, которыхъ въ отчетномъ году считалось 28, получаетъ изъ казны на содержаніе 30 учениковъ 3,000 руб. въ годъ. Хотя выходящіе изъ нея начальные учители не всѣ оказываются достаточно подготовленными къ учебной дѣятельности, но такой недостатокъ значительно устраняется тѣмъ, что для мало подготовленныхъ учителей ежегодно устраиваются при этой школѣ кратковременные педагогическіе курсы, на которыхъ вызванныхъ учителей знакомятъ съ пріемами обученія въ начальныхъ училищахъ, а также съ элементарнымъ курсомъ русской грамматики и ариѳметики. На устройство такихъ курсовъ при Уфимской черемисской школѣ ежегодно расходуется до 400 р., изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія.

Одноклассная школа въ г. Аренсбургѣ, Лифляндской губерніи, имѣетъ трехлѣтній курсъ для 20 учениковъ, которые приготовляются въ ней къ занятію учительскихъ должностей въ вспомогательныхъ школахъ, существующихъ при приходскихъ училищахъ. Состоя подъ завѣдываніемъ особаго учителя, она въ числѣ преподавателей имѣетъ священника и учителей Аренсбургской гимназіи и содержится на средства духовнаго вѣдомства и совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

Изъ законодательныхъ мѣръ, принятыхъ въ 1882 году по отношенію къ учительскимъ семинаріямъ и школамъ, однѣ касались собственно экономической стороны этихъ учебныхъ заведеній, какъ законы 9 февраля и 13 апрѣля отчетнаго года, изъ которыхъ первымъ—учреждены при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ должности почетныхъ попечителей, сравненныхъ по правамъ съ почетными попечителями при прогимназіяхъ министерства на-

роднаго просвѣщенія, а послѣднимъ—положено воспитанникамъ учительскихъ семинарій, получающимъ казенныя стипендіи, выдавать въ 1882 году изъ остатковъ отъ смѣтныхъ суммъ, въ случаѣ необходимости и съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія, единовременныя пособія, съ тѣмъ, чтобы на будущее время опредѣленный министромъ народнаго просвѣщенія размѣръ такого пособія былъ установленъ въ законодательномъ порядкѣ. Съ другой стороны, уже со времени учрежденія надзирательскихъ должностей при инородческихъ учительскихъ школахъ возникла потребность въ опредѣленіи правъ государственной службы, соотвѣтственныхъ этимъ должностямъ. Потребности этой удовлетворилъ законъ 23 марта 1882 года, по которому служебныя права надзирателей при инородческихъ школахъ сравнены съ служебными правами помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ министерства народнаго просвѣщенія.

Преподающихъ во всѣхъ 63 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ находящимися при нихъ начальными училищами къ концу 1882 года считалось 507. Въ томъ числѣ: директоровъ 41, инспекторовъ 13, завѣдующихъ учительскими школами 3, начальницъ 3, законоучителей 64, учителей и учительницъ 383. Вакантными остались должности 2-хъ законоучителей и 10 учителей, т. е. 12 лицъ. Такимъ образомъ до полнаго состава преподающихъ къ концу отчетнаго года не доставало только около 2,3%.

Число учащихся въ 63 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ къ 1-му января 1883 года простиралось до 4,462, т. е. на 43 или на 0,9% менѣе сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Изъ этого общаго числа приходилось 3,459 или около 79% на правительственныя учительскія семинаріи и школы, 707 или около 16% на земскія учительскія школы и 202 или около 5% на Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ и женскую семинарію въ Москвѣ, содержимые на частныя средства.

По различію половъ изъ общаго числа учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ отчетномъ году считалось 3,935 или болѣе 88% мужскаго пола и 527 или около 12% женскаго

пола. Сравнительно съ 1881 годомъ число учащихся мужскаго пола уменьшилось на 25 или на 0,6%, а число учащихся женскаго пола уменьшилось на 10 или на 1,3%.

Учащіеся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ распредѣлялись по учебнымъ округамъ и управленіямъ такимъ образомъ, что приходилось на учебные округи: С.-Петербургскій — 538 или 12%, Московскій 695 или 15%, Харьковскій 539 или 12%, Казанскій 547 или 12%, Виленскій 401 или 9%, Кіевскій 175 или 4%, Одесскій 325 или 7%, Оренбургскій 134 или 3%, Дерптскій 219 или 5%, Варшавскій 621 или 14%, Западную Сибирь 88 или 2%, Восточную Сибирь 123 или 2½% и Туркестанскій край 57 или 1%. Изъ сопоставленія этихъ данныхъ съ подобными же данными за 1881 годъ видно, что въ оба года не только наибольшее число учащихся принадлежало однимъ и тѣмъ же учебнымъ округамъ (Московскому и Варшавскому), а наименьшее—однимъ и тѣмъ же управленіямъ (Восточной Сибири и Туркестанскому краю), но и самый порядокъ, въ которомъ учебные округи и управленія слѣдовали одинъ за другимъ, соотвѣтственно большему или меньшему числу учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, не измѣнился.

Что касается раздѣленія учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по вѣроисповѣданіямъ, то оно въ отчетномъ году представляетъ нѣкоторое измѣненіе сравнительно съ предшествовавшимъ, такъ какъ, по открытіи инородческой учительской школы въ г. Бирскѣ, въ число учениковъ ея поступило 18 язычниковъ, которые къ 1 января 1883 года составляли свыше 94% всего числа (19) учащихся въ этой школѣ и 0,4% общаго числа учащихся во всѣхъ 63 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ. Затѣмъ, изъ общаго числа учащихся въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ огромное большинство, именно 3,825 или свыше 85%, составляли православные; второе мѣсто по численности занимали римско-католики, обучавшіеся въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа, въ числѣ 390 или свыше 8%; третье—лютеране, обучавшіеся въ учительскихъ семинаріяхъ Дерптскаго, Варшавскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ,

въ числѣ 154 или свыше 3% и четвертое—магометане, обучавшіеся въ татарскихъ учительскихъ школахъ Оренбургскаго, Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, въ числѣ 75 или болѣе 1%. Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ, въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, въ которыхъ обучались иновѣрцы, сіи послѣдніе составляли въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 471 или 75%, въ Дерптскомъ 125 или 57%, въ Оренбургскомъ 31 или 36%, въ Одесскомъ 31 или 9%, въ Казанскомъ 24 или 7%. Такимъ образомъ изъ числа обучавшихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, какъ и прежде, только въ Варшавскомъ и Дерптскомъ учебныхъ округахъ большинство принадлежало иновѣрцамъ.

Въ раздѣленіи по сословіямъ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ сохранился въ отчетномъ году тотъ же преобладающій характеръ сельскаго сословія, которымъ онѣ отличались и въ предшествовавшіе годы. Такимъ образомъ изъ общаго числа учащихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ къ сельскому сословію принадлежало 2,470, т. е. болѣе 55%, между тѣмъ какъ къ городскимъ жителямъ только 984 или нѣсколько болѣе 22%, къ духовному званію 620 или около 13½% и къ дворянамъ 388 или около 8%. Подобный же характеръ преобладанія учащихся изъ сельскаго сословія въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ представляется и въ отдѣльности по учебнымъ округамъ и управленіямъ, за исключеніемъ, впрочемъ, Западной Сибири, въ учительской семинаріи которой наибольшій процентъ составляли учащіеся изъ городскаго сословія, а затѣмъ уже слѣдовали учащіеся изъ сельскаго сословія. Но и здѣсь однако число послѣднихъ замѣтно увеличивается ежегодно: по сравненію съ 1881 годомъ оно возросло на 13% и составляло, въ числѣ 23 учащихся, свыше 35%. Въ учительскихъ же семинаріяхъ и школахъ другихъ учебныхъ округовъ и управленій число учащихся изъ сельскаго сословія составляло: 39% или 209 — въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, свыше 41% или 235 — въ Московскомъ, свыше 83% или 292 — въ Харьковскомъ, 55% или 338 — въ Казанскомъ, 78% или 300 — въ Виленскомъ 50% или 75 — въ Кіевскомъ, свыше 45% или

157—въ Одесскомъ, около 84% или 87—въ Оренбургскомъ, свыше 93% или 205—въ Дерптскомъ, свыше 71% или 445—въ Варшавскомъ, свыше 38% или 47—въ Восточной Сибири и 77% или 57—въ Туркестанскомъ краѣ. При сравненіи этихъ данныхъ съ подобными же данными 1881 года, оказывается, что число учащихся изъ сельскаго сословія въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Дерптскомъ, Оренбургскомъ, Варшавскомъ и въ Туркестанскомъ краѣ увеличилось среднимъ числомъ по 8,5%, а въ учебныхъ округахъ Харьковскомъ, Казанскомъ, Виленскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ и въ Восточной Сибири осталось почти безъ измѣненія. Наибольшее приращеніе (именно на 33%) учащихся изъ сельскаго сословія въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаетъ на Оренбургскій учебный округъ и объясняется тѣмъ, что почти всѣ поступившіе въ Бирскую инородческую школу, открытую въ 1882 году, принадлежали къ сельскому сословію.

Изъ 62 учительскихъ семинарій и школъ, достигшихъ къ 1 января 1883 года полнаго развитія, Туркестанская и Иркутская учительскія семинаріи, какъ замѣчено выше, не производили выпуска. Изъ прочихъ же 60 учительскихъ семинарій и школъ въ 1882 году мужскія (54) выпустили до 875, т. е. на 7 или на 0,8% болѣе по сравненію съ 1881 годомъ, а женскія (6)—до 172, т. е. на 49 или на 28% болѣе, нежели въ 1881 году. Значительно увеличившійся сравнительно съ 1881 годомъ процентъ окончившихъ курсъ въ отчетномъ году въ женскихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ обусловливается тѣмъ, что въ Московской женской учительской семинаріи, производящей выпуски только черезъ два года, 1882 годъ былъ выпускнымъ. Общее число окончившихъ курсъ въ 60 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ простиралось до 1,047. Такимъ образомъ на каждую изъ учительскихъ семинарій и школъ, производившихъ выпускъ учащихся, приходилось среднимъ числомъ свыше 17, т. е. однимъ учащимся болѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году. Но это среднее число, взятое отдѣльно по учебнымъ округамъ и управленіямъ, представляется неравномѣрнымъ, такъ какъ изъ общаго числа окончившихъ курсъ

въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ приходилось въ 1882 году: на С.-Петербургскій учебный округъ 145 или свыше 13,8%, т. е. болѣе 18-ти на каждую изъ 8 учительскихъ семинарій и школъ, на Московскій 229 или 21,8%, т. е. болѣе 22-хъ на каждую изъ учительскихъ семинарій и школъ, на Харьковскій 103 или свыше 9,8%, т. е. болѣе 14-ти на каждую изъ 6 учительскихъ семинарій и 1-у школу, на Казанскій 131 или свыше 12,5%, т. е. болѣе 18-ти на каждую изъ 7 учительскихъ семинарій и школъ, на Виленскій 113 или свыше 10,7%, т. е. болѣе 22-хъ на каждую изъ 5 учительскихъ семинарій, на Кіевскій 41 или 3,9%, т. е. болѣе 20-ти на каждую изъ 2 учительскихъ семинарій, на Одесскій 74 или около 7%, т. е. болѣе 15-ти на каждую изъ 4 учительскихъ семинарій и 1-у школу; на Оренбургскій 24 или свыше 2,2%, т. е. по 12-ти какъ на семинарію, такъ и на татарскую учительскую школу, на Дерптскій 39 или свыше 3,7%, т. е. по 13-ти на каждую изъ 3 учительскихъ семинарій, на Варшавскій 118 или свыше 11,2%, т. е. около 13 на каждую изъ 9 учительскихъ семинарій, на Омскую учительскую семинарію въ Западной Сибири 21 или около 2% и на Красноярскую учительскую семинарію въ Восточной Сибири 9 или свыше 0,8%. Изъ этихъ данныхъ видно, что число кончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ по учебнымъ округамъ и управленіямъ колебалось между 21%—въ Московскомъ учебномъ округѣ, въ которомъ находится наибольшее число (10) учительскихъ семинарій и школъ и 0,8%—въ Восточной Сибири, въ которой въ отчетномъ году только одна Красноярская учительская семинарія произвела выпускъ. Что же касается средняго числа кончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ отдѣльности по учебнымъ округамъ, то здѣсь первое мѣсто принадлежитъ въ одинаковой степени Московскому и Виленскому учебнымъ округамъ, въ которыхъ на каждую учительскую семинарію и школу приходится болѣе 22 окончившихъ курсъ; а послѣднее мѣсто въ этомъ отношеніи занимаетъ Восточная Сибирь, въ Красноярской учительской семинаріи которой окончили курсъ 9 воспитанниковъ.

Въ числѣ 1,047 кончившихъ въ 1882 году курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ считалось 537 или около 51%, т. е. болѣе половины, принадлежавшихъ къ сельскому сословію. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число это увеличилось на 6 или около 1% и распредѣлялось по учебнымъ округамъ и управленіямъ такимъ образомъ, что приходилось: на С.-Петербургскій учебный округъ 57 или свыше 10%, на Московскій (въ которомъ число кончившихъ курсъ изъ сельскихъ сословій показано только въ правительственныхъ семинаріяхъ) 53 или свыше 9%, на Харьковскій 43 или свыше 7%, на Казанскій 108 или 19½%, на Виленскій 90 или около 16½%, на Кіевскій 15 или свыше 2½%, на Одесскій 27 или 4½%, на Оренбургскій 13 или 2%, на Дерптскій 34 или свыше 6%, на Варшавскій 93 или около 17%, на Западную Сибирь 4 или свыше ½%. Слѣдовательно самый большій процентъ кончившихъ въ 1882 году курсъ — изъ сельскаго сословія — въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаетъ на учебные округи: Казанскій, Варшавскій и Виленскій, въ которыхъ этотъ процентъ колеблется между 19½ и 16½. Затѣмъ уже слѣдуютъ учебные округи: С.-Петербургскій, Московскій, Харьковскій, Дерптскій, Одесскій, Кіевскій, Оренбургскій и Западная Сибирь, въ которыхъ сказанный процентъ измѣняется между 10 и ½. Въ Восточной Сибири изъ 9 окончившихъ курсъ въ Красноярской учительской семинаріи не было принадлежащихъ къ сельскому сословію. Это обстоятельство указываетъ, между прочимъ, что въ Енисейской губерніи, при неимѣніи въ ней отдѣльной инспекціи народныхъ училищъ, сельскія школы еще не достигли такого развитія, чтобы могли приготовлять извѣстный контингентъ учащихся для учительской семинаріи. Среднимъ числомъ на каждую изъ учительскихъ семинарій и школъ, не считая Красноярской, приходилось болѣе 9 кончившихъ курсъ изъ сельскаго сословія.

Вышеприведенныя цифры, показывающія точныя числа окончившихъ въ 1882 году курсъ—изъ сельскаго сословія—въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, будучи взяты по отношенію къ общему числу кончившихъ курсъ въ этихъ учебныхъ заведе-

ніяхъ отдѣльно по каждому изъ учебныхъ округовъ и въ Западной Сибири, представляютъ слѣдующія процентныя отношенія: въ С.-Петербургскомъ изъ 145 окончившихъ курсъ въ 8 учительскихъ семинаріяхъ и школахъ къ сельскому сословію принадлежало свыше 39%, т. е. среднимъ числомъ приходилось болѣе 7 на каждую семинарію и школу; въ Московскомъ изъ 112 окончившихъ курсъ въ 6 правительственныхъ семинаріяхъ къ сельскому сословію принадлежало болѣе 47%, т. е. почти по 8 на каждую семинарію; въ Харьковскомъ изъ 103 кончившихъ курсъ въ 7 семинаріяхъ и школахъ—свыше 41½%, т. е. болѣе 6 на каждую семинарію и школу; въ Казанскомъ изъ 131 кончившихъ курсъ въ 7 семинаріяхъ и школахъ—свыше 82%, т. е. болѣе 15 на каждую семинарію и школу; въ Виленскомъ изъ 113 кончившихъ курсъ въ 5 семинаріяхъ—свыше 79%, т. е. по 18 на каждую семинарію; въ Кіевскомъ изъ 41 кончившихъ курсъ въ 2 семинаріяхъ—свыше 36%, т. е. болѣе 7 на каждую семинарію; въ Одесскомъ изъ 74 окончившихъ курсъ въ 4 семинаріяхъ и 1 учительской школѣ—свыше 36%, т. е. болѣе 5 на каждую семинарію и школу; въ Оренбургскомъ изъ 24 кончившихъ курсъ въ 1 семинаріи и въ 1 учительской школѣ—свыше 54%, т. е. болѣе 12 на семинарію и школу; въ Дерптскомъ изъ 39 окончившихъ курсъ въ 3 семинаріяхъ—свыше 87%, т. е. болѣе 11 на каждую семинарію; въ Варшавскомъ изъ 118 кончившихъ курсъ въ 9 семинаріяхъ свыше 78½%, т. е. по 10 на каждую семинарію.

Въ учебномъ отношеніи правительственныя учительскія семинаріи и школы, при выполненіи программъ, какъ по теоретическому преподаванію предметовъ въ основныхъ классахъ, такъ и по практическимъ занятіямъ воспитанниковъ въ начальныхъ училищахъ, точно руководствовались изданною въ 1875 году министерствомъ народнаго просвѣщенія инструкціею. Такимъ образомъ объемъ и способъ преподаванія, а равно и практическія занятія во всѣхъ этихъ учебныхъ заведеніяхъ носили характеръ единства. Исключенія въ этомъ смыслѣ не составляли и тѣ изъ нихъ, въ которыхъ, какъ находящихся среди инородческаго населенія, преподаются, кромѣ общихъ семинарскихъ

предметовъ, и мѣстные языки. Только въ одной 1-й Дерптской семинаріи языкомъ преподаванія былъ не русскій, а нѣмецкій языкъ. Благодаря добросовѣстному отношенію къ своимъ обязанностямъ педагогическихъ совѣтовъ, о которомъ свидѣтельствуютъ попечители учебныхъ округовъ, правильный ходъ преподаванія въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ не нарушался даже и въ случаяхъ болѣзни или вакансій учителей, такъ какъ уроки отсутствующихъ распредѣлялись между директорами и наличными учителями, а въ крайности замѣнялись преподавателями по найму или самостоятельными работами воспитанниковъ. Впрочемъ въ двухъ учительскихъ семинаріяхъ, именно въ Новоторжской и Несвижской, вслѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ, нѣсколько былъ нарушенъ въ отчетномъ году нормальный порядокъ въ ходѣ учебнаго дѣла. Такъ въ первой изъ нихъ не было пріема въ 1-й классъ по поводу пожара, истребившаго въ ночь на 5 мая главное зданіе этой семинаріи, а во второй переведены воспитанники I и II класса безъ экзамена вслѣдствіе появленія оспенной эпидеміи, заставившей прекратить переводныя испытанія въ сказанныхъ классахъ. Но при этомъ однако сравнительно слабые были подвергнуты испытанію послѣ каникулъ.

Затѣмъ всѣ отступленія отъ инструкціи ограничивались или перенесеніемъ изъ одного класса въ другой или усиленіемъ преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ. Въ такомъ смыслѣ въ Гатчинской учительской семинаріи измѣненное уже въ прежніе годы распредѣленіе по классамъ уроковъ физики, географіи, чистописанія и нѣкоторыхъ гигіеническихъ свѣдѣній оставалось и въ 1882 году. Кромѣ того, въ отчетномъ году въ Острожской учительской семинаріи число уроковъ по Закону Божію и русскому языку увеличено однимъ для каждаго изъ этихъ предметовъ въ I и II классахъ, а въ III классѣ прибавлено 2 урока по русскому языку. Соотвѣтственно такому увеличенію уроковъ по Закону Божію и русскому языку уменьшено число уроковъ по естествовѣдѣнію и чистописанію. Въ Казанской татарской учительской школѣ для практическихъ занятій русскимъ языкомъ воспитанниковъ, слабо владѣющихъ русскою рѣчью, на-

значались особые часы. Наконецъ, въ Иркутской учительской семинаріи съ открытіемъ IV курса увеличена продолжительность времени для практическихъ занятій воспитанниковъ въ начальной школѣ. Но эти частныя измѣненія, вызванныя педагогическими цѣлями, не нарушали правильнаго хода учебнаго дѣла, который въ отчетномъ году выражался значительнымъ числомъ воспитанниковъ, имѣвшихъ баллы не менѣе удовлетворительныхъ. Число это составляло 86% общаго числа учащихся въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и измѣнялось по учебнымъ округамъ и управленіямъ такимъ образомъ, что приходилось: въ С.-Петербургскомъ округѣ 78%, въ Московскомъ и Варшавскомъ 95%, въ Харьковскомъ 96%, въ Казанскомъ и Виленскомъ 87%, въ Кіевскомъ и Туркестанскомъ краѣ 88%, въ Одесскомъ 81%, въ Оренбургскомъ 90%, въ Дерптскомъ и Восточной Сибири 80%, въ Западной Сибири 82%. При сравненіи этихъ данныхъ съ подобными же данными предшествовавшаго года видно, что въ отчетномъ году какъ не измѣнился общій процентъ успѣвающихъ воспитанниковъ, такъ и самыя уклоненія отъ общей средней нормы по учебнымъ округамъ и управленіямъ остались въ тѣхъ же предѣлахъ, т. е. понижаясь на 8% и возвышаясь на 10%.

Къ характеристикѣ хода учебнаго дѣла въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ должно присоединить, что одна изъ нихъ, именно Алферовская, находящаяся въ Смоленской губерніи, удостоена въ отчетномъ году экспертною коммиссіею всероссійской промышленно-художественной выставки диплома II-го разряда, соотвѣтствующаго серебряной медали, за представленныя ею въ учебный отдѣлъ выставки работы учениковъ, а также за подробные отчеты о ходѣ учебнаго дѣла въ этой семинаріи.

При правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ устраиваются кратковременные педагогическіе курсы для ознакомленія начальныхъ учителей съ лучшими пріемами преподаванія и вообще для пополненія необходимыхъ для нихъ знаній. Такіе курсы въ отчетномъ году устроены были при

Оренбургской и Симферопольской татарскихъ учительскихъ школахъ для 33 начальныхъ учителей.

Дисциплина учительскихъ семинарій и школъ, направленная къ развитію преимущественно религіозно-нравственнаго чувства воспитанниковъ, касалась, сколько возможно, всего строя ихъ жизни, подчиняя ее постоянному наблюденію со стороны членовъ педагогическихъ совѣтовъ. Правда, такое наблюденіе не во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ было одинаково удобно. Тамъ, гдѣ невозможно было устроить общежитій, преподаватели не могли имѣть постояннаго надзора за воспитанниками и должны были ограничиваться только посѣщеніемъ ихъ квартиръ въ разные часы внѣкласснаго времени. Въ данномъ случаѣ чѣмъ менѣе воспитанники могли располагать внѣкласснымъ временемъ, тѣмъ болѣе открывалась возможность слѣдить за нравственнымъ ихъ направленіемъ. Въ этомъ отношеніи большую услугу оказывали дѣлу воспитанія обученіе воспитанниковъ пѣнію и гимнастикѣ, а также занятія ремеслами, огородничествомъ и садоводствомъ. Кромѣ своего образовательнаго, гигіеническаго и практически-полезнаго значенія, изученіе этихъ отраслей знанія приносило пользу и въ томъ смыслѣ, что заставляло воспитанниковъ собираться въ семинарскихъ зданіяхъ или усадьбахъ и такимъ образомъ оставаться подъ непосредственнымъ наблюденіемъ своихъ преподавателей. Другимъ средствомъ, облегчающимъ надзоръ преподавателей за воспитанниками, служилъ установившійся въ семинаріяхъ порядокъ, чтобы въ воскресные, праздничные и высокоторжественные дни воспитанники собирались въ семинаріяхъ для слушанія объясненій законоучителемъ дневнаго Евангелія и затѣмъ съ дежурнымъ преподавателемъ отправлялись въ ближайшую церковь, гдѣ во время богослуженія одни изъ воспитанниковъ замѣняли причетниковъ въ пѣніи, составляя хоръ пѣвчихъ, другіе—въ чтеніи и прислуживаніи при священнодѣйствіяхъ. Наканунѣ же сихъ праздничныхъ дней почти во всѣхъ семинаріяхъ было совершаемо всенощное бдѣніе въ семинарскомъ залѣ, если въ зданіи не устроена церковь. При такомъ распредѣленіи внѣкласснаго времени, воспитанники тѣхъ семинарій, въ которыхъ не

устроены общежитія, могли оставаться безъ постояннаго надзора только немногіе часы, необходимые для приготовленія уроковъ и письменныхъ задачъ. Слѣдовательно въ самомъ строѣ семинарской жизни заключаются условія для правильнаго веденія воспитательной части въ семинаріяхъ. Условія эти таковы, что при существованіи ихъ воспитанники пріучаются къ постоянной дѣятельности и не могутъ предаваться праздности. Поэтому случаи болѣе или менѣе выдающагося нарушенія дисциплинарныхъ порядковъ составляютъ рѣдкое явленіе въ семинарской жизни, и поведеніе воспитанниковъ большею частью заслуживало одобреніе. Въ отчетномъ году среднія годовыя отмѣтки по поведенію воспитанниковъ измѣнялись по учебнымъ округамъ и управленіямъ отъ 4,4 до 4,8 и въ общемъ выводѣ было 0,1 выше сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ.

Къ развитію воспитанниковъ какъ въ научномъ, такъ и нравственномъ отношеніи много содѣйствуютъ и научныя средства, которыми располагаютъ эти учебныя заведенія въ видѣ библіотекъ, кабинетовъ и вообще учебныхъ пособій. Средства эти почти во всѣхъ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ достаточной степени удовлетворяли потребностямъ учащихъ и учащихся. Только Благовѣщенская семинарія и Симферопольская татарская учительская школа располагаютъ сравнительно меньшими научными средствами. Вообще къ началу 1883 года во всѣхъ библіотекахъ учительскихъ семинарій и школъ считалось 66,106 названій, заключающихъ до 143,437 томовъ, такъ что на каждую изъ правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ приходилось среднимъ числомъ до 1,296 названій, заключающихъ до 2,811 томовъ. Пополненіе библіотекъ, кабинетовъ, а равно и другихъ учебныхъ пособій, обошлось въ 1882 году для всѣхъ правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ въ 18,663 руб. или среднимъ числомъ почти въ 386 руб. для каждой изъ нихъ. Въ счетъ этой суммы входитъ и стоимость предметовъ, какъ пріобрѣтенныхъ покупкою, такъ и пожертвованныхъ. Изъ числа послѣднихъ особенно выдаются по стоимости (свыше 635 р.) книги и учебныя пособія, поступившія въ 1882 г. въ Острожскую и Коростышевскую

учительскія семинаріи изъ упраздненной педагогической выставки при 1-й Кіевской гимназіи.

Кромѣ вышесказанныхъ разрядовъ учебныхъ пособій, которыя находятся во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, при Вытегорской учительской семинаріи существуетъ еще музей, заключающій въ себѣ систематическое собраніе учебныхъ для начальныхъ учителей пособій и мѣстныхъ естественныхъ произведеній. При той же семинаріи, а также и при Туркестанской устроены метеорологическія станціи, на которыхъ производятся ежедневно метеорологическія наблюденія самими воспитанниками.

Приготовительные классы къ началу 1883 года существовали при 12 правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ. Кромѣ того приготовительный классъ, существующій при Симферопольской татарской учительской школѣ, служилъ вмѣстѣ и начальнымъ училищемъ для практическихъ занятій воспитанниковъ этой школы. Число учащихся во всѣхъ приготовительныхъ классахъ въ 1882 году простиралось до 308, т. е. почти на 14% болѣе, нежели въ предшествовавшемъ году. Изъ общаго числа учащихся въ приготовительныхъ классахъ болѣе половины (172) приходилось на Виленскій учебный округъ, имѣвшій при всѣхъ своихъ 5 учительскихъ семинаріяхъ приготовительные классы, изъ которыхъ 129 учениковъ, или среднимъ числомъ почти по 26 изъ каждаго приготовительнаго класса, поступили въ учительскія семинаріи. «Насколько основательна подготовка, пріобрѣтаемая учениками этихъ классовъ», говоритъ попечитель Виленскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ, «видно уже изъ того, что въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ (Несвижской, Свислочской) не только окончившіе курсъ начальныхъ народныхъ, но и уѣздныхъ училищъ старались поступить сначала въ приготовительные классы, чтобы потомъ съ болѣе вѣрнымъ успѣхомъ продолжать образованіе въ самыхъ семинаріяхъ».

Число *начальныхъ училищъ* при правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ отчетномъ году увеличилось открытіемъ трехъ такихъ училищъ, а именно: одного при Туркестанской семинаріи, одного при Казанской татарской учительской школѣ и одного при вновь учрежденной Бирской ино-

родческой школѣ. Съ увеличеніемъ числа училищъ возрасло въ нихъ и число учащихся до 2,197, т. е. на 197 или свыше $8^1/_2\%$ по сравненію съ 1881 годомъ. Имѣя правильную организацію, удовлетворительную обстановку и опытныхъ учителей, училища эти не только служили для практическихъ занятій семинарскихъ воспитанниковъ, но и доставляли имъ образцы того, какимъ образомъ должна быть устроена начальная школа.

Хотя не всѣ помѣщенія правительственныхъ учительскихъ семинарій и школъ, имѣющихъ собственные дома, по своему удобству отвѣчаютъ потребностямъ вполнѣ благоустроенной школы, тѣмъ не менѣе въ 1882 году оказалось возможнымъ, по состоянію средствъ, отпускаемыхъ въ распоряженіе отдѣльныхъ округовъ на строительныя надобности, произвести необходимыя ремонтныя работы только въ 12 семинаріяхъ, на сумму 9,456 р. Кромѣ неудобствъ въ помѣщеніяхъ, нѣкоторыя изъ семинарій имѣютъ еще ту невыгоду, что находятся въ отдаленности отъ жилыхъ мѣстностей. Это обстоятельство, особенно въ случаѣ неимѣнія интерната при семинаріи, неблагопріятно отражается и на воспитанникахъ, которые, часто не имѣя по бѣдности достаточно теплой одежды, при посѣщеніи въ зимнее время классовъ, подвергаются простудѣ, и на самихъ преподавателяхъ, для которыхъ затрудняется возможно частое посѣщеніе ученическихъ квартиръ въ неклассное время. Въ такомъ положеніи, между прочимъ, находятся Бѣлгородская учительская семинарія Харьковскаго учебнаго округа и Байрамчская учительская семинарія въ Бессарабской губерніи. Поэтому начальствомъ учебнаго округа возбуждено уже ходатайство о переводѣ этой семинаріи въ г. Аккерманъ. Одна изъ учительскихъ семинарій, именно Новоторжская, какъ сказано выше, пострадала въ отчетномъ году отъ пожара, истребившаго въ ночь на 5 мая главное изъ деревянныхъ зданій семинаріи. Поэтому классы и спальни воспитанниковъ, помѣщавшіеся въ этомъ зданіи, были размѣщены въ флигеляхъ, занимаемыхъ до того времени начальнымъ училищемъ и двумя учителями. Начальное же училище переведено въ одну изъ ближайшихъ земскихъ школъ, а учители перешли на частныя квартиры. Не смотря однако на это, тѣснота классныхъ

помѣщеній во флигеляхъ семинаріи вызвала распоряженіе министерства о непроизводствѣ въ 1882 году пріема въ 1-й классъ этой семинаріи. Между тѣмъ, немедленно по полученіи страховой суммы, въ количествѣ 14,521 р., приступлено, съ разрѣшенія министерства, къ постройкѣ хозяйственнымъ образомъ новаго каменнаго двухъэтажнаго зданія.

Что касается учительскихъ школъ, содержимыхъ земствами и частными лицами, то хотя всѣ онѣ по своему характеру принадлежатъ къ одинаковому съ правительственными семинаріями разряду учебныхъ заведеній, но изъ нихъ только 5 приготовляютъ учителей начальныхъ училищъ, остальныя же служатъ для приготовленія учительницъ сихъ училищъ. Въ отчетномъ году изъ 909 учащихся въ тѣхъ и другихъ 382 или 42% принадлежали мужскому полу и 527 или 58% къ женскому. Въ приготовительныхъ классахъ, бывшихъ въ 1882 году при двухъ земскихъ женскихъ учительскихъ школахъ, обучалось 68, а въ начальныхъ училищахъ, существовавшихъ при всѣхъ 11 земскихъ и частныхъ учительскихъ школахъ, обучалось до 604 учащихся.

Состояніе учебно-воспитательной части въ земскихъ и частныхъ учительскихъ школахъ, по отзывамъ попечителей учебныхъ округовъ, представляется удовлетворительнымъ. Исключеніе въ этомъ отношеніи составляетъ Костромская земская женская учительская школа, въ которой число переведенныхъ въ слѣдующіе высшіе классы было въ отчетномъ году менѣе половины, а изъ окончившихъ курсъ только $^2/_3$ получили званіе учительницъ.

Общая сумма содержанія всѣхъ учительскихъ семинарій и школъ въ 1882 году простиралась до 1.195,934 р. то есть на 72,718 руб. или около 6% болѣе, нежели въ 1881 году. Среднее же содержаніе каждой учительской семинаріи или школы обходилось въ 18,983 р., т. е. на 867 р. или около 4,5% дороже, чѣмъ въ 1881 году, а содержаніе одного учащагося въ 268 р., т. е. на 19 р. или около 7% дороже, чѣмъ въ 1881 году. Изъ общей суммы содержанія на правительственныя учительскія семинаріи и школы приходилось 987,293 р. или около 82,5%, на земскія учительскія школы 163,036 р. или около 13,6% и

на частныя 45,604 р. или около 3,8%. Среднее содержаніе каждой правительственной учительской семинаріи и школы обошлось въ 18,985 р., а одного учащагося въ ней въ 277 р., каждой земской учительской школы—въ 18,115 р., а одного учащагося въ 230 р.—каждой изъ частныхъ учительскихъ школъ—въ 22,802 р., а одного учащагося въ 225 р. Изъ этого видно, что среднее содержаніе одной правительственной и частной учительской семинаріи и школы, а также среднее содержаніе одного учащагося въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ въ 1882 году было выше такого же средняго содержанія для всѣхъ трехъ родовъ сказанныхъ учебныхъ заведеній, тогда какъ среднее содержаніе одной земской учительской школы и одного учащагося какъ въ земскихъ, такъ и въ частныхъ учительскихъ школахъ было ниже этой нормы.

Изъ общей суммы содержанія учительскихъ семинарій и школъ въ 1882 году падало: на государственное казначейство 863,153 р. или около 72%, на земство 192,469 р. или около 17%, на городскія и сельскія общества 16,752 р. или около 1%, на пожертвованія и другіе источники 123,559 р. или около 10%. Слѣдовательно главнымъ источникомъ содержанія учительскихъ семинарій и школъ служили преимущественно средства государственнаго казначейства, на которыя падала сумма, превосходящая болѣе чѣмъ въ 2½ раза всѣ другіе источники содержанія, вмѣстѣ взятые.

3) НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Уѣздныя и городскія училища.

Число уѣздныхъ училищъ, за преобразованіемъ въ 1882 году—пяти изъ нихъ въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ, двухъ въ Казанскомъ, и по одному въ Московскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ—въ городскія, по положенію 31 мая 1872 г., училища, хотя и должно было уменьшиться на 11, но, вслѣдствіе открытія въ Дерптскомъ учебномъ округѣ двухъ новыхъ уѣздныхъ училищъ (въ г. Либавѣ и м. Полангенѣ, Курляндской губерн.), оно уменьшилось только на 9. Затѣмъ, къ началу 1883 года всѣхъ уѣздныхъ училищъ считалось 220. При 7 изъ нихъ существовали дополнительные курсы бухгалтеріи и при 11 — ремесленные классы. Переходное состояніе уѣзныхъ училищъ и недостаточные штатные оклады лицъ служащихъ въ нихъ продолжали и въ отчетномъ году неблагопріятно вліять на эти учебныя заведенія, представляя затрудненія при замѣщеніи учительскихъ вакансій правоспособными лицами. Поэтому занятія по вакантнымъ должностямъ въ уѣздныхъ училищахъ были большею частью распредѣляемы между наличнымъ составомъ учителей или поручаемы, хотя и рѣдко, постороннимъ преподавателямъ по найму. Только въ уѣздныхъ училищахъ Московскаго, Оренбургскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ личный составъ преподающихъ въ отчетномъ году былъ обновленъ: въ первыхъ двухъ—лицами, прослушавшими дополнительные курсы при мѣстныхъ учительскихъ институтахъ, а въ послѣднемъ—казеннокоштными стипендіатами изъ кончившихъ курсъ въ Виленскомъ учительскомъ институтѣ. Вообще къ началу 1883 года

учительскій персоналъ въ уѣздныхъ училищахъ состоялъ изъ 1,158 преподававшихъ. Вакантныхъ учительскихъ должностей къ началу 1883 года считалось 139, т. е. въ наличномъ учительскомъ составѣ не доставало 10,7% до полнаго комплекта, долженствовавшаго быть во всѣхъ 220 уѣздныхъ училищахъ. Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ наибольшій процентъ вакантныхъ учительскихъ должностей въ уѣздныхъ училищахъ относится къ Харьковскому учебному округу, въ которомъ къ началу 1883 года такихъ вакансій считалось 39, т. е. свыше 17% не доставало до полнаго комплекта учителей. Самое же выгодное положеніе относительно полноты комплекта преподавателей представляли уѣздныя училища Западной Сибири, въ которыхъ къ концу отчетнаго года вовсе не было учительскихъ вакансій.

Соотвѣтственно незначительному въ отчетномъ году уменьшенію числа уѣздныхъ училищъ, незначительно уменьшилось и число учащихся въ нихъ, которое къ началу 1883 года простиралось до 16,773, т. е. на 547 или около 3% менѣе сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Наибольшее уменьшеніе числа учащихся было въ уѣздныхъ училищахъ Оренбургскаго учебнаго округа, въ которомъ съ преобразованіемъ 5 изъ этихъ училищъ въ городскія, число учащихся уменьшилось болѣе, чѣмъ на 45%. Впрочемъ уменьшеніе числа учащихся въ уѣздныхъ училищахъ сравнительно съ уменьшеніемъ числа этихъ училищъ представляется далеко неодинаковымъ по учебнымъ округамъ. Такъ въ Казанскомъ учебномъ округѣ, съ преобразованіемъ 2 уѣздныхъ училищъ, число учащихся уменьшилось на 6,3%, между тѣмъ какъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ, въ которомъ преобразовано только 1 уѣздное училище, оно уменьшилось почти на 26%. Такая несоразмѣрность въ уменьшеніи числа учащихся по сравненію съ уменьшеніемъ числа училищъ обусловливается большимъ или меньшимъ приращеніемъ учащихся въ тѣхъ уѣздныхъ училищахъ, которыя оставались въ 1882 году не преобразованными въ городскія. Этимъ же объясняется и то обстоятельство, что въ Московскомъ учебномъ округѣ, не смотря на преобразованіе въ немъ 1 уѣзднаго училища въ городское, общее число учащихся въ уѣздныхъ училищахъ не

только не уменьшилось, но еще нѣсколько (на 1,4%) увеличилось. Увеличеніе, хотя и незначительное, числа учащихся въ уѣздныхъ училищахъ замѣчается въ отчетномъ году и по тѣмъ учебнымъ округамъ и управленіямъ, въ которыхъ эти училища не были преобразованы въ городскія. Только Харьковскій учебный округъ составляетъ въ этомъ отношеніи исключеніе: въ немъ хотя число уѣздныхъ училищъ не измѣнилось, но число учащихся въ нихъ уменьшилось на 67 или на 2,3%.

Изъ числа 6,850 учениковъ, выбывшихъ въ 1882 году изъ уѣздныхъ училищъ, 3,936 или около 57% оставили учебныя заведенія до окончанія курса и 2,914 или около 43% — по окончаніи курса. Слѣдовательно среднимъ числомъ на каждое уѣздное училище приходилось выбывшихъ: до окончанія курса по 17 учащихся, а по окончаніи курса по 13. Если принять во вниманіе, что по точному среднему выводу приходилось въ 1882 г. на каждое уѣздное училище свыше 76 учащихся, то изъ нихъ около 17% или нѣсколько болѣе $\frac{1}{6}$ падало на окончившихъ курсъ.

Источникомъ содержанія уѣздныхъ училищъ главнымъ образомъ служили средства государственнаго казначейства, составлявшія около 70% общей суммы (736,010 р. 60 к.) содержанія сихъ учебныхъ заведеній въ 1882 году, тогда какъ на спеціальныя средства и другіе источники падало только около 30%. Содержаніе одного училища въ 1882 году обошлось въ 3,345 р. а обученіе одного ученика — въ 43 р.

Число *городскихъ*, по положенію 31 мая 1872 года, *училищъ*, независимо отъ преобразованія, какъ замѣчено выше, 11 уѣздныхъ училищъ, увеличилось въ отчетномъ году преобразованіемъ еще одного приходскаго училища въ г. Очаковѣ, Херсонской губерніи, въ одноклассное городское и открытіемъ вновь: трехъ четырехклассныхъ училищъ въ гг. Варпавинѣ, Костромской губерніи, Инсарѣ, Пензенской губерніи и Одессѣ и одного трехкласснаго въ г. Бобринцѣ, Херсонской губерніи. Кромѣ того трехклассное городское училище въ г. Минусинскѣ, Енисейской губерніи, учрежденное собственно въ 1881 году на средства, отпускаемыя думою изъ городскихъ доходовъ, получило оканча-

тельную организацію, а Кульджинское двухклассное городское училище, бывшее въ вѣдѣніи инспекціи училищъ Семирѣчинской области, закрыто. Затѣмъ 4 городскихъ училища, находящіяся въ той же Семирѣчинской области, вошедшей, на основаніи Высочайшаго указа 18 мая 1882 года, въ составъ вновь образованнаго Степнаго генералъ-губернаторства, перешли изъ завѣдыванія главнаго инспектора Туркестанскаго края въ завѣдываніе главнаго инспектора Западной Сибири, которому уже прежде были въ учебномъ отношеніи подчинены области Акмолинская и Семипалатинская, вошедшія также въ составъ Степнаго генералъ-губернаторства. Наконецъ, изъ числа 10 городскихъ училищъ, въ которыхъ послѣдовало въ отчетномъ году приращеніе классовъ, Петропавловское трехклассное, Акмолинской области, преобразовано, на основаніи Высочайше утвержденнаго 4 мая 1882 года мнѣнія государственнаго совѣта, въ пятиклассный составъ, съ примѣненіемъ къ сему училищу штата училища Семипалатинскаго и съ отнесеніемъ изъ штатной суммы 4,255 р. расхода для прибавляемыхъ двухъ классовъ на средства мѣстнаго городскаго общества. Такимъ образомъ къ началу 1883 года считалось всѣхъ городскихъ училищъ 279; въ томъ числѣ: шестиклассныхъ 1, пятиклассныхъ 2, четырехклассныхъ 38, трехклассныхъ 129, двухклассныхъ 104 и одноклассныхъ 5. При 28 городскихъ училищахъ существовали ремесленные классы и при 9 дополнительные курсы, между которыми считаются и вечерніе курсы для взрослыхъ туземцевъ, открытые въ отчетномъ году при двухъ городскихъ училищахъ Ферганской области, а именно: при Маргеланскомъ—четырехклассномъ и Кокандскомъ—двухклассномъ.

Ежегодные выпуски воспитанниковъ изъ 8 учительскихъ институтовъ въ достаточной степени, за исключеніемъ только весьма не многихъ мѣстностей, пополняютъ личный составъ преподающихъ въ городскихъ училищахъ. Въ составѣ этомъ къ началу 1883 года считалось до 1,199 лицъ. Въ числѣ вакантныхъ должностей были: 1 учителя—инспектора, 3 законоучителей и 12 учителей и ихъ помощниковъ. Слѣдовательно до полнаго комплекта учительскаго персонала не доставало 1,3%, т. е.

16 лицъ, изъ которыхъ 4 или 25% приходятся на Туркестанскій край, гдѣ трудность въ пріисканіи правоспособныхъ учителей для городскихъ училищъ вызвала даже законъ, состоявшійся 3 марта 1882 г., о разрѣшеніи на должности учителей и ихъ помощниковъ въ городскихъ училищахъ края опредѣлять лицъ, имѣющихъ свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища.

Число учащихся въ городскихъ училищахъ къ 1 января 1883 года простиралось до 30,474, т. е. на 2,383 или 7,8% болѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году. При этомъ среднее число учащихся, приходившееся на каждое училище въ 1882 году, при увеличеніи сравнительно съ 1881 годомъ на 2, доходило до 109, колеблясь между 155 (въ Восточной Сибири) и 50 (въ Туркестанскомъ краѣ). Такое же увеличеніе, по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ, замѣчается и въ числѣ окончившихъ курсъ, которое въ 1882 году выражалось цифрою 1487, т. е. большею на 317 или на 21% сравнительно съ 1881 г. и составляло по среднему выводу для каждаго училища свыше 5, т. е. на одного больше сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Что касается числа выбывшихъ въ 1882 году до окончанія курса, то оно, доходя до 5,781, хотя представляется большимъ на 820 или на 14%, нежели въ 1881 году, но по отношенію къ числу окончившихъ курсъ было болѣе на 2% сравнительно съ симъ послѣднимъ годомъ.

Библіотеки городскихъ училищъ снабжены въ достаточной степени книгами, которыхъ къ началу 1883 года считалось до 150,000 названій, въ количествѣ 325,000 томовъ; въ томъ числѣ до 3,980 названій, въ количествѣ 8,248 томовъ, на сумму 51,080 р. 82½ к. составляетъ пріобрѣтеніе 1882 года. Слѣдовательно среднимъ числомъ для каждаго изъ городскихъ училищъ пріобрѣтено въ отчетномъ году книгъ болѣе, чѣмъ на 183 руб.

Большинство городскихъ училищъ, именно до 200, помѣщалось въ собственныхъ домахъ, изъ которыхъ не совсѣмъ удобныхъ считалось не болѣе 7. Остальныя затѣмъ 79 училищъ помѣщались въ наемныхъ болѣе или менѣе удобныхъ зданіяхъ.

Изъ общей суммы 1.038,175 р. 24 к. содержанія городскихъ

училищъ около 58% падало на государственное казначейство и около 42% на спеціальныя средства, пожертвованія и другія источники. Содержаніе одного училища въ 1882 г. обошлось въ 3,721 р., т. е. на 376 р. дороже содержанія одного уѣзднаго училища, а обученіе одного учащагося въ городскомъ стоило около 34 р., т. е. на 9 р. дешевле, нежели обученіе одного учащагося въ уѣздномъ училищѣ.

Хотя состояніе учебно-воспитательной части въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году можно назвать удовлетворительнымъ, тѣмъ не менѣе эти учебныя заведенія, будучи по типу своему еще новыми, требуютъ особеннаго вниманія ко всему тому, на что указываетъ опытъ, выработываемый педагогическою практикою этихъ заведеній. По этому съ истеченіемъ трехлѣтняго срока, на который въ 1877 году были введены программы предметовъ учебнаго курса городскихъ училищъ, министерство народнаго просвѣщенія, по предварительномъ истребованіи заключеній отъ попечителей учебныхъ округовъ относительно удобопримѣнимости сказанныхъ программъ и вообще о ходѣ учебнаго дѣла въ городскихъ училищахъ, приступило къ обсужденію не только вопроса о тѣхъ измѣненіяхъ въ программахъ городскихъ училищъ, на которыя указываетъ опытъ, но и другихъ вопросовъ, тѣсно связанныхъ съ успѣшнымъ исполненіемъ этихъ программъ.

Начальныя училища.

Въ отчетномъ году число начальныхъ училищъ въ Имперіи увеличилось по сравненію съ предшествовавшимъ годомъ на 892 или на 3,7% и простиралось до 23,673 [1]). Изъ этого числа

---

[1]) Сюда не входятъ: приготовительные классы и начальныя училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, спеціальныя училища съ курсомъ начальныхъ училищъ, частныя училища III-го разряда и низшія еврейскія училища различныхъ наименованій. Свѣдѣнія о всѣхъ этихъ училищахъ помѣщены въ особыхъ отдѣлахъ сего отчета. Равнымъ образомъ сюда не включены: начальныя училища Финляндіи и Кавказскаго края, имѣвшаго въ 1882 г. до 1,777 такихъ училищъ съ 26,811 учащихся муж. пола и 11,253 учащихся жен. пола, а также подвѣдомственныя министерству внутреннихъ дѣлъ нѣмецкія школы въ

училищъ приходилось: на С.-Петербургскій округъ 1,797 или около 7,5%, на Московскій 5,404 или около 22,8%, на Харьковскій 2,788 или около 11,7%, на Казанскій 2,956 или около 12,4%, на Виленскій 1,891 или около 8%, на Кіевскій 1,641 или около 7%, на Одесскій 1,846 или около 7,8%, на Оренбургскій 1,305 или около 5,5%, на Дерптскій 505 или около 2,1%, на Варшавскій 2,749 или около 11,5%, на Западную Сибирь 550 или около 2,3%, на Восточную Сибирь 228 или около 0,9% и на Туркестанскій край 13 или около 0,05%.

Данныя эти показываютъ, что въ отчетномъ году сравнительно наибольшее число училищъ, какъ и въ предшествовавшемъ году, находилось въ Московскомъ учебномъ округѣ, на который падало болѣе 1/5 всего числа училищъ въ Имперіи, а наименьшее—въ Туркестанскомъ краѣ, гдѣ число начальныхъ училищъ, вслѣдствіе перехода 32 такихъ училищъ, находящихся въ Семирѣчинской области, въ завѣдываніе управленія гражданскими учебными заведеніями Западной Сибири, уменьшилось до 13. То же должно сказать и о прочихъ учебныхъ округахъ и управленіяхъ, въ которыхъ число начальныхъ училищъ, по отношенію къ общему числу такихъ училищъ въ Имперіи, колебалось почти такъ же, какъ и въ 1881 году, между 12,4% (въ Казанскомъ учебномъ округѣ) и 0,9% (въ Восточной Сибири).

Начальныя училища, существовавшія къ началу 1883 года, распредѣлялись въ вышесказанныхъ 10 учебныхъ округахъ и 3 управленіяхъ такимъ образомъ, что одно училище приходилось на 15,63 кв. м. [1]) и на 3,929 жителей. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, такое распредѣленіе было благопріятнѣе по отношенію къ пространству на 0,6 кв. м. и по отношенію къ населенію на 153 жителя. Въ отдѣльности же по учебнымъ округамъ и управленіямъ одно начальное училище къ началу 1883 года приходилось: въ С.-Петербургскомъ округѣ на 14,94

Прибалтійскихъ губерніяхъ въ числѣ 1,977 съ 57,077 учащихся муж. пола и 60,202 учащихся жен. пола.

[1]) Считая пространство Имперіи, за исключеніемъ Кавказа, Финляндіи, Ахалъ-Теке и пріобрѣтеній отъ Китая, а также морей Азовскаго, Аральскаго и Каспійскаго, въ 370,000 кв. м. съ 93.000,000 жителей.

кв. м. и 2,966 жителей, въ Московскомъ на 1,76 кв. м. и 2,938 жителей, въ Харьковскомъ на 2,81 кв. м. и 4,318 жителей, въ Казанскомъ на 4,53 кв. м. и 3,777 жителей, въ Виленскомъ на 2,91 кв. м. и 4,038 жителей, въ Кіевскомъ на 2,9 кв. м. и 6,848 жителей, въ Одесскомъ на 2, 37 кв. м. и 3,138 жителей, въ Оренбургскомъ на 21,24 кв. м. и 4,734 жителей, въ Дерптскомъ на 3,16 кв. м. и 4,279 жителей, въ Варшавскомъ 0,83 кв. м. и 2,662 жителей, въ Западной Сибири на 121 кв. м. и 7,250 жителей, въ Восточной Сибири (не включая области Приморской) на 667 кв. м. и 6,977 жителей и въ Туркестанскомъ краѣ на 918,6 кв. м. и на 191,664 жителей. Такимъ образомъ, наибольшее число школъ по отношенію къ пространству и населенію представляютъ Варшавскій и Московскій учебные округи, изъ которыхъ въ первомъ одна школа приходится менѣе, чѣмъ на 1 кв. м. и нѣсколько болѣе, чѣмъ на 2,660 жителей, а во второмъ—почти на $1^3/_4$ кв. м. и нѣсколько болѣе, чѣмъ на 2,930 жителей. Наименьшее же число школъ по отношенію къ пространству и населенію находится: въ Восточной Сибири, въ которой приходится одна школа на 667 кв. м. и на 6,977 жителей и въ Туркестанскомъ краѣ, гдѣ одна школа приходится болѣе, чѣмъ на 918 кв. м. и 191,664 жителей. Что касается прочихъ учебныхъ округовъ, то изъ нихъ въ Дерптскомъ, при опредѣленіи выше-приведенныхъ данныхъ, не приняты въ разсчетъ нѣмецкія школы, находящіяся въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ [1]), а въ Кіевскомъ церковно-приходскія школы юго-западнаго края.

Преподающихъ въ начальныхъ училищахъ къ 1 января 1883 года считалось 44,446, въ числѣ которыхъ было: законоучителей 17,139 или около 39%, а учителей и учительницъ 27,307 или около 61%. Изъ общаго числа преподающихъ приходилось: на С.-Петербургскій округъ около 8,1% (1,581 законоучителей и 2,022 учителей и учительницъ), на Московскій около 24,8% (4,588 законоучителей и 6,389 учителей и учи-

[1]) Съ принятіемъ въ разсчетъ этихъ школъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ приходится одна школа на 0,64 кв. м. и 871 житель, т. е. въ данномъ случаѣ отношенія эти выгоднѣе, нежели даже въ Варшавскомъ учебномъ округѣ.

тельницъ), на Харьковскій около 12,9% (2,436 законоучителей и 3,328 учителей и учительницъ), на Казанскій около 13,3% (2,266 законоучителей и 3,649 учителей и учительницъ), на Виленскій 7,5% (1,441 законоучителей и 1,916 учителей и учительницъ), на Кіевскій 7,5% (1,372 законоучителей и 1,963 учителей и учительницъ), на Одесскій 6,8% (1,239 законоучителей и 1,812 учителей и учительницъ), на Оренбургскій 5,9% (915 законоучителей и 1,715 учителей и учительницъ), на Дерптскій 1,9% (188 законоучителей и 698 учителей и учительницъ), на Варшавскій 7,6% (563 законоучителей и 2,822 учителей и учительницъ), на Западную Сибирь 2,5% (402 законоучителей и 729 учителей и учительницъ), на Восточную Сибирь 0,8% (136 законоучителей и 237 учителей и учительницъ) и на Туркестанскій край 0,02% (12 законоучителей и 26 учителей и учительницъ).

Изъ этихъ данныхъ, между прочимъ, видно, что не всѣ начальныя училища имѣли законоучителей, такъ какъ число сихъ послѣднихъ менѣе числа первыхъ на 6,528, т. е. болѣе, чѣмъ на 27%. Хотя изъ этого не слѣдуетъ заключать, чтобы Законъ Божій не преподавался во всѣхъ училищахъ, неимѣющихъ особыхъ законоучителей, потому что во многихъ изъ такихъ училищъ предметъ этотъ преподавался, съ разрѣшенія епархіальнаго начальства, учителями, преимущественно получившими образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ, но тѣмъ не менѣе существовало значительное число училищъ, въ которыхъ Законъ Божій не преподавался. Въ одной Новгородской губерніи было до 109 такихъ училищъ. Къ причинамъ, объясняющимъ тотъ фактъ, что значительное число училищъ оставалось въ 1882 году безъ законоучителей, должны быть отнесены слѣдующія: 1) недостатокъ времени, которымъ, вслѣдствіе своихъ прямыхъ обязанностей по приходу, могутъ располагать священники, 2) большія разстоянія, отдѣляющія мѣста жительства священниковъ отъ школы и 3) особенно неназначеніе во многихъ училищахъ законоучителямъ вознагражденія за преподаваніе или назначеніе вознагражденія въ самыхъ ограниченныхъ размѣрахъ. Въ 1882 году изъ 17,139 законоучителей, при 44 р. средняго

содержанія, считалось до 15% обучавшихъ безплатно и до 35% получавшихъ жалованья менѣе 50 р. Такимъ образомъ, свыше 50 руб. получало не болѣе 50%. Нѣсколько выгоднѣе въ этомъ отношеніи поставлены начальные учители и учительницы, среднее содержаніе которыхъ составляло около 200 р. и распредѣлялось такимъ образомъ, что неполучавшихъ жалованья было около 1%, получавшихъ менѣе 100 р. около 5%, получавшихъ отъ 100 р. до 200 р. около 30% и получавшихъ отъ 200 до 300 и свыше около 64%. Впрочемъ и здѣсь отсутствіе или недостаточность вознагражденія для учителей первой и второй категорій неблагопріятно отражались на ходѣ учебнаго дѣла тѣмъ, что къ исправленію учительскихъ должностей безъ содержанія или съ скуднымъ содержаніемъ заставляли допускать лицъ неправоспособныхъ. Такихъ лицъ, занимавшихъ учительскія мѣста въ начальныхъ училищахъ въ 1882 году, считалось до 1,324, т. е. 4,8%.

Съ увеличеніемъ числа начальныхъ училищъ увеличилось и число учащихся въ нихъ, которое къ началу 1883 года простиралось до 1.344,493, т. е. болѣе, нежели въ предшествовавшемъ году на 137,058 или около 10%. Среднимъ числомъ на каждое училище приходилось по 57 учащихся, т. е. на 4 болѣе сравнительно съ 1881 годомъ. Слѣдовательно число учащихся возросло въ бо́льшей пропорціи, нежели число училищъ. Наибольшее число учащихся, какъ и въ предшествовавшемъ году, принадлежало Казанскому и Московскому учебнымъ округамъ, а наибольшее среднее число учащихся, приходившееся на одно училище, падало на Казанскій учебный округъ. Наименьшее же число учащихся въ томъ и другомъ отношеніи, кромѣ Дерптскаго округа, гдѣ только не много болѣе ¼ начальныхъ училищъ подвѣдомственны министерству народнаго просвѣщенія, принадлежало Туркестанскому краю, въ которомъ, съ отдѣленіемъ отъ него въ отчетномъ году Семирѣчинской области, процентъ учащихся по отношенію къ общему числу учащихся въ Имперіи понизился на 0,08, при чемъ уменьшилось на 11 и среднее число учащихся, приходившееся на одно училище.

При вышесказанномъ общемъ числѣ, одинъ учащійся въ

1882 году приходился по отношенію къ пространству — на 0,27 кв. м., т. е. на 0,03 кв. м. менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ году, а по отношенію къ населенію — на 69 человѣкъ, т. е. на 8 человѣкъ менѣе, чѣмъ въ 1881 году. При этомъ процентъ учащихся въ начальныхъ училищахъ по отношенію къ населенію возросъ на 0,15 и выражался 1,44.

Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ и управленіямъ данныя эти выражены въ слѣдующей таблицѣ:

По учебнымъ округамъ.	Пространство кв. м. на одного учащагося.	Число жителей на одного учащагося.	% учащихся по отношенію къ населенію.
С.-Петербургскому	0,32	64	1.54
Московскому	0,03	51	1,92
Харьковскому	0,04	70	1,42
Казанскому	0,06	52	1,90
Виленскому	0,07	99	1,00
Кіевскому	0,04	115	0,86
Одесскому	0,03	48	2,06
Оренбургскому	0,40	90	1,10
Дерптскому	0,08	115	0,86
Варшавскому	0,01	44	2,24
Западной Сибири	3,3	201	0,49
Восточной Сибири	23,5	246	0,40
Туркестанскому краю	36,5	7,585	0,01

Эти данныя, сравнительно съ подобными данными предшествовавшаго года, представляются болѣе благопріятными, за исключеніемъ Дерптскаго учебнаго округа, Западной Сибири и Туркестанскаго края, изъ которыхъ впрочемъ въ первыхъ двухъ они мало измѣнились, а въ послѣднемъ значительно понизились съ отдѣленіемъ отъ него Семирѣчинской области.

Что касается числа дѣтей школьнаго возраста, т. е. отъ 7 до 14 лѣтъ, посѣщавшихъ въ 1882 году школы, то, относя къ этому возрасту 15% населенія, оказывается, что изъ 13.000,000 дѣтей школьнаго возраста школы посѣщали только 1.344,223 или 9,74%, т. е. около $^1/_{10}$ того числа, которое должно было бы посѣщать школы. Впрочемъ, по сравненію съ предшествовав-

шимъ годомъ, въ которомъ число дѣтей школьнаго возраста, посѣщавшихъ школы, составляло только 8,79%, вышесказанный % представляетъ увеличеніе на 0,92%.

Въ отдѣльности, по учебнымъ округамъ и управленіямъ изъ дѣтей школьнаго возраста посѣщали школы: въ С.-Петербургскомъ 10,33%, въ Московскомъ 12,84%, въ Харьковскомъ 9,47%, въ Казанскомъ 12,71%, въ Виленскомъ 6,67%, въ Кіевскомъ 5,77%, въ Одесскомъ 13,88%, въ Оренбургскомъ 7,34%, въ Дерптскомъ 5,79%, въ Варшавскомъ 14,96%, въ Западной Сибири 3,30%, въ Восточной Сибири 2,47% и въ Туркестанскомъ краѣ 0,08%. Изъ сопоставленія этихъ процентныхъ отношеній съ такими же процентными отношеніями 1881 года видно, что увеличеніе или уменьшеніе учащихся школьнаго возраста въ каждомъ изъ учебныхъ округовъ и управленій соотвѣтствовало въ отчетномъ году увеличенію или уменьшенію въ нихъ вообще числа учащихся.

По различію половъ число учащихся въ мужскомъ населеніи составляло 2,26%, и приходился 1 учащійся на 44, а въ женскомъ населеніи 0,61% и приходилась 1 учащаяся на 162. Сравнительно съ 1881 годомъ число учащихся въ мужскомъ населеніи увеличилось на 0,4%, а въ женскомъ на 0,1%. Соотвѣтственно такому приращенію уменьшилось и число жителей по отношенію къ одному учащемуся въ мужскомъ населеніи на 1, а въ женскомъ на 32.

Не меньшее различіе по числу учащихся представлялъ и школьный возрастъ мужскаго и женскаго пола. Въ школьномъ возрастѣ мужскаго населенія учащіеся составляли свыше 15% и 1 учащійся приходился на 6, между тѣмъ какъ въ женскомъ населеніи этого возраста ученицы составляли только 4% и ученица приходилась на 24. По сравненію же съ предшествовавшимъ годомъ увеличеніе числа учащихся въ школьномъ возрастѣ мужскаго населенія не измѣнило въ цѣлыхъ числахъ ни %, учениковъ, ни числа неучащихся по отношенію къ 1 учащемуся, но въ женскомъ населеніи число учащихся возросло на одинъ процентъ, при чемъ число неучившихся дѣтей школьнаго возраста по отношеніи къ 1 учившейся уменьшилось на 8.

Нижеслѣдующая таблица показываетъ эти данныя въ томъ видѣ, въ какомъ они представлялись по каждому изъ учебныхъ округовъ и управленій въ 1882 году.

Учебные округи.	% учащихся изъ школьнаго возраста въ мужскомъ населеніи.	% учащихся изъ школьнаго возраста въ женскомъ населеніи	На сколько жителей мужскаго населенія приходится 1 учащійся.	На сколько жителей женскаго населенія приходится 1 учащаяся.	На сколько мальчиковъ школьнаго возраста приходится 1 учащійся.	На сколько дѣвочекъ школьнаго возраста приходится 1 учащаяся.
С.-Петербургскій	16%	4%	41	146	6	21
Московскій	20%	5%	31	131	4	19
Харьковскій	16%	2%	39	283	5	42
Казанскій	19%	6%	33	105	5	15
Виленскій	12%	1,2%	55	548	9	82
Кіевскій	10%	1%	65	518	9	77
Одесскій	18%	7%	35	87	5	12
Оренбургскій	11%	3%	57	212	8	31
Дерптскій	8%	3%	75	192	11	28
Варшавскій	20%	9%	32	70	4	10
Западная Сибирь	5%	1%	132	455	19	68
Восточная Сибирь	3%	0,7%	169	845	25	126

Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ данныя эти представляются болѣе удовлетворительными по отношенію къ женскому населенію, въ которомъ число дѣтей, не посѣщавшихъ школы какъ вообще, такъ и въ школьномъ возрастѣ—въ особенности замѣтно уменьшилось почти въ каждомъ изъ учебныхъ округовъ и управленій, тогда какъ въ мужскомъ населеніи хотя и послѣдовало уменьшеніе числа дѣтей не посѣщавшихъ школы, но въ меньшихъ размѣрахъ.

Изъ всего вышесказаннаго явствуетъ, что число нашихъ начальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ какъ изъ мужскаго, такъ въ особенности изъ женскаго населенія увеличилось въ отчетномъ году сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Но,

тѣмъ не менѣе, число это и въ томъ и другомъ отношеніи по прежнему весьма недостаточно, такъ какъ оно не представляетъ и $^1/_7$ части того числа училищъ, которое было бы необходимо, если бы всѣ дѣти школьнаго возраста посѣщали школу.

Къ невыгодамъ русской начальной школы должно быть отнесено и значительное число выбывающихъ изъ нея до окончанія курса, которыхъ въ 1882 году считалось до 284,296, между тѣмъ какъ число выбывшихъ по окончаніи курса было только 109,236. Такимъ образомъ, изъ общаго числа 393,532 выбывшихъ въ 1882 году изъ начальныхъ училищъ приходилось около 72% на не кончившихъ въ нихъ курса и около 28% на окончившихъ курсъ, т. е. число первыхъ было слишкомъ въ $2^1/_2$ раза болѣе числа послѣднихъ. По отношенію же къ общему числу учащихся въ начальныхъ училищахъ, выбывшіе до окончанія курса составляли около 21%, а окончившіе курсъ около 8%. Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ и управленіямъ проценты эти выражаются въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные округи.	Изъ общаго числа учившихся.	
	% окончившихъ курсъ.	% выбывшихъ до окончанія курса.
С.-Петербургскій	9%	20%
Московскій	7%	20%
Харьковскій	9%	19%
Казанскій	8%	19%
Виленскій	7%	20%
Кіевскій	6%	22%
Одесскій	7%	23%
Оренбургскій	9%	17%
Дерптскій	13%	21%
Варшавскій	4%	23%
Западная Сибирь	6%	15%
Восточная Сибирь	7%	27%

Отсюда видно, что изъ всѣхъ учебныхъ округовъ и управленій только въ Дерптскомъ и Оренбургскомъ число окончившихъ курсъ было болѣе половины числа не кончившихъ курсъ, при разности на 8%. Во всѣхъ же прочихъ округахъ и управ-

леніяхъ число окончившихъ курсъ сравнительно съ числомъ выбывшихъ до окончанія курса было отъ 2 до 6 разъ менѣе, при разности отъ 10% (въ Харьковскомъ округѣ) до 19% (въ Варшавскомъ округѣ).

Между мѣрами, направленными въ отчетномъ году къ восполненію недостатка школъ, должно указать на разрѣшеніе министерствомъ народнаго просвѣщенія, по ходатайству земствъ— учредить въ видѣ опыта подвижныя школы въ двухъ волостяхъ С.-Петербургской губерніи и въ Кобелякскомъ уѣздѣ, Полтавской губерніи, съ тѣмъ, чтобы школы эти подчинены были общимъ узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ и чтобы преподаваніе въ нихъ было обезпечено приглашеніемъ для того мѣстнаго священника или другаго лица, имѣющаго на то право. Кромѣ того, въ видахъ облегченія средствъ домашняго обученія крестьянамъ, часто затрудняющимся посылать дѣтей своихъ въ школы, по отдаленности сихъ послѣднихъ и по разбросанности самаго населенія, предмѣстникъ мой, статсъ-секретарь баронъ Николаи, по соглашенію съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ и оберъ-прокуроромъ святѣйшаго синода, разрѣшилъ отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ у крестьянъ, не требовать свидѣтельствъ о правѣ на учительское званіе, предоставивъ только мѣстнымъ полицейскимъ властямъ наблюдать, чтобы такимъ обученіемъ не занимались лица неблагонадежныя въ политическомъ или нравственномъ отношеніи. Мѣра эта однако не распространяется на губерніи Привислинскаго, Сѣверо-западнаго, Юго-западнаго, Прибалтійскаго и Туркестанскаго края.

Къ возвышенію научнаго уровня въ начальныхъ народныхъ училищахъ въ отчетномъ году, кромѣ пополненія преподавательскаго состава лицами, кончившими въ числѣ 1,047, курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, не мало содѣйствовало посѣщеніе школъ директорами и инспекторами народныхъ училищъ, которые при этомъ являлись не только руководителями малоопытныхъ учителей, но и старались, по возможности, внушать сельскимъ жителямъ мысль о необходимости аккуратно посылать дѣтей своихъ въ школы. Число этихъ органовъ министерства народнаго просвѣщенія, стоящихъ въ непосредствен-

номъ прикосновеніи съ школою, увеличилось въ 1882 году вслѣдствіе учрежденія двухъ новыхъ должностей инспекторовъ народныхъ училищъ—съ содержаніемъ отъ земствъ для Козловскаго уѣзда, Тамбовской губерніи и для Мензелинскаго уѣзда, Уфимской губерніи. За тѣмъ, къ 1 января 1883 года состояло: 1) директоровъ народныхъ училищъ 53, изъ которыхъ: а) 36 находились въ 34 губерніяхъ и 1-й области съ земскими учрежденіями, а также въ Оренбургской губерніи, на которую распространено дѣйствіе законовъ о народномъ образованіи губерній, имѣющихъ земскія учрежденія и б) 17—въ губерніяхъ, къ коихъ не введены земскія учрежденія, а именно: въ Архангельской губерніи, въ 6 губерніяхъ Виленскаго учебнаго округа и 10 губерніяхъ Варшавскаго учебнаго округа (начальники учебныхъ дирекцій) и 2) инспекторовъ 219, изъ которыхъ находилось: а) 169 въ губерніяхъ и области — съ земскими учрежденіями, а также въ Оренбургской губерніи, б) 45 въ губерніяхъ и областяхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій, а именно: въ Виленскомъ округѣ (24), въ Юго-западномъ краѣ (2), въ Туркестанскомъ краѣ (2), въ Дерптскомъ округѣ (2), въ губерніяхъ Архангельской (1) и Астраханской (1), въ областяхъ Забайкальской (1) и Семирѣчинской (1) и въ г. Варшавѣ (1) и в) 5 инспекторовъ инородческихъ школъ, существующихъ въ Казанскомъ и Оренбургскомъ учебныхъ округахъ.

При такомъ численномъ составѣ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, вѣдѣнію каждаго директора или инспектора изъ числа начальныхъ училищъ, существующихъ въ губерніяхъ и областяхъ, въ которыхъ учреждены эти должности, приходилось среднимъ числомъ до 105. Но при этомъ въ губерніяхъ и области—съ земскими учрежденіями, а равно въ Оренбургской губерніи, на каждаго директора или инспектора изъ 15,243 приходилось по 74 училища, а въ губерніяхъ и областяхъ безъ земскихъ учрежденій (за исключеніемъ 4-хъ Сибирскихъ губерній и 5 областей, въ коихъ не учреждены должности директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ) изъ 7,762 училищъ по 125 училищъ. Не смотря на значительное число училищъ, подлежащихъ осмотру одного лица, особенно въ гу-

берніяхъ безъ земскихъ учрежденій, директоры и инспекторы осмотрѣли однако въ отчетномъ году огромное большинство училищъ, изъ которыхъ многія найдены въ лучшемъ положеніи сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ. Что касается тѣхъ 4-хъ губерній и 5 областей, въ которыхъ не учреждены должности директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, то незначительная только часть изъ 660 училищъ, находящихся въ этихъ губерніяхъ и областяхъ, могла быть осмотрѣна мѣстными директорами гимназій и прогимназій, а также штатными смотрителями уѣздныхъ училищъ, на коихъ возложено завѣдываніе начальными школами.

Образцами, по которымъ, вслѣдствіе установленной въ 1869 г. системы, должны устраиваться наши сельскія школы, по прежнему продолжали служить училища, учреждаемыя частію на средства государственнаго казначейства и носящія наименованіе «училищъ министерства народнаго просвѣщенія». Къ началу 1883 года число такихъ училищъ возросло до 1,447, изъ которыхъ было: двухклассныхъ 437, одноклассныхъ 859 и инородческихъ 151. Двухклассныя и большинство одноклассныхъ училищъ, при обезпеченномъ содержаніи, имѣютъ удовлетворительный составъ учителей и снабжены въ достаточной степени учебными пособіями. Вообще училища этого рода могутъ считаться лучшими изъ начальныхъ училищъ. Исключеніе въ этомъ отношеніи составляютъ тѣ немногія изъ одноклассныхъ училищъ этой категоріи, въ которыхъ жалованье учителей не доведено еще до нормы, опредѣленной инструкціею, изданною въ 1875 г. для министерскихъ училищъ. Впрочемъ число такихъ училищъ постепенно уменьшается по мѣрѣ увеличенія жалованья учителей земствами и обществами по ходатайству директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ.

Инородческія училища доселѣ не всѣ еще имѣютъ достаточно подготовленныхъ учителей. Вслѣдствіе сего въ отчетномъ году учители такихъ школъ были привлекаемы на кратковременные курсы, происходившіе при Оренбургской и Симферопольской татарскихъ учительскихъ школахъ, а также при языческой школѣ въ Уфѣ, для ознакомленія какъ съ пріемами начальнаго препо-

даванія, такъ и для утвержденія знанія въ русскомъ языкѣ. Въ видахъ улучшенія экономической части въ пансіонахъ, существующихъ для киргизскихъ и русскихъ дѣтей въ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской, учреждены, на основаніи закона 26 октября 1882 года, почетные смотрители, которымъ предоставлены надзоръ за хозяйственною частью и вообще попеченіе о благоустройствѣ пансіоновъ въ матеріальномъ отношеніи.

Ближе другихъ къ училищамъ министерства народнаго просвѣщенія по своему благоустройству подходятъ одноклассныя и особенно двуклассныя училища, учрежденныя въ городахъ и посадахъ и содержимыя на мѣстныя средства. Раздѣляясь на мужскія, женскія и смѣшанныя и располагая достаточнымъ содержаніемъ, училища эти имѣютъ также удовлетворительный составъ учителей и учительницъ и оказываются преимущественно полезными для бѣднѣйшаго класса мѣстнаго населенія, ограничивающагося однимъ элементарнымъ образованіемъ. Обученіе же рукодѣлію въ женскихъ училищахъ этого разряда особенно привлекаетъ большое число учащихся, такъ что нѣкоторыя городскія приходскія женскія училища имѣютъ до 4-хъ преподавательницъ.

Не столь удовлетворительными въ учебномъ отношеніи представляются училища, содержимыя земствами, обществами и частными лицами. Главными причинами тому служатъ: 1) недостаточныя средства содержанія большинства такихъ училищъ, часто лишающія ихъ возможности имѣть спеціально подготовленныхъ учителей и необходимыя учебныя пособія, 2) кратковременность учебнаго года, при неаккуратномъ посѣщеніи учащимися классовъ и 3) неудобство училищныхъ помѣщеній. Устраненіе этихъ недостатковъ было одною изъ заботъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, а отчасти и училищныхъ совѣтовъ, которые представленіями своими о нуждахъ училищъ передъ подлежащими земствами, обществами и частными лицами нерѣдко содѣйствовали къ устраненію такихъ нуждъ. Съ своей стороны многія земства выражали сочувствіе къ школамъ увеличеніемъ окладовъ преподающимъ. Такъ Московское губернское земство постановило выдавать законоучителямъ сверхъ го-

доваго содержанія, получаемаго ими отъ уѣздныхъ земствъ, по одному рублю за каждый дѣйствительно данный урокъ. Спасское земство, Рязанской губерніи, и Шуйское земство, Владимірской губерніи, въ видахъ удержанія способныхъ учителей на своихъ мѣстахъ, положили увеличивать учителямъ жалованье соотвѣтственно продолжительности ихъ служенія, а Нижегородское губернское земство, въ тѣхъ же видахъ, положило учителямъ, оставляющимъ свои должности по выслугѣ отъ 10 до 19 лѣтъ, выдавать ежегодно отъ 40 до 120 р. Такія мѣры, принимаемыя земствами относительно преподающихъ въ начальныхъ училищахъ, не могли остаться безъ улучшенія учительскаго состава, не говоря уже о томъ, что многимъ изъ преподающихъ въ начальныхъ училищахъ принесли существенную пользу кратковременные педагогическіе курсы, которые были устроены въ 1882 году также на счетъ земствъ въ 11 мѣстностяхъ. Кромѣ того Владимірское губернское земство ассигнуетъ ежегодно по 1,000 р. на содержаніе лицъ, желающихъ занять учительскія должности, съ тѣмъ, чтобы лица эти не прежде допускались къ такимъ должностямъ, какъ по ознакомленіи съ лучшими пріемами преподаванія, которые сообщаются имъ въ начальныхъ училищахъ г. Владиміра директоромъ и инспекторами народныхъ училищъ. Нижегородское губернское земство, по ходатайству директора народныхъ училищъ, отпустило въ отчетномъ году 4,500 р. на педагогическіе курсы въ Нижнемъ-Новгородѣ, съ тѣмъ, чтобы эти деньги были израсходованы въ 3 года, въ теченіе которыхъ въ вакаціонное время всѣ учители должны посѣтить ихъ по очереди.

Снабженіе начальныхъ училищъ учебными пособіями было также предметомъ особой заботливости учебнаго начальства. Независимо отъ ходатайствъ по этому поводу мѣстныхъ директоровъ и инспекторовъ передъ содержателями училищъ, для бѣднѣйшихъ школъ высылались безплатно книги изъ дирекцій училищъ. Не смотря на все это, состояніе учебныхъ пособій во многихъ школахъ далеко не удовлетворяетъ потребности, такъ, что само министерство въ отчетномъ году употребило свыше 11,000 р. на пріобрѣтеніе книгъ для начальныхъ училищъ. Не-

зависимо отъ сего, въ видахъ доставленія возможности учившимся въ школахъ, преимущественно изъ крестьянскаго сословія, поддерживать пріобрѣтенныя ими знанія и по выходѣ изъ школъ, а равно и для утвержденія религіозныхъ и нравственныхъ понятій въ народѣ, мною сдѣлано циркулярное распоряженіе, чтобы ученики и ученицы православнаго исповѣданія, оканчивающіе курсъ въ народныхъ училищахъ, были снабжаемы на счетъ училищныхъ средствъ хотя небольшимъ запасомъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, какъ напримѣръ: молитвенникомъ, псалтырью, священной исторіей, Евангеліемъ и объясненіемъ богослуженія. При этомъ, впрочемъ, допущены какъ увеличеніе и уменьшеніе вышесказаннаго подбора книгъ, смотря по средствамъ училищъ; такъ въ случаѣ необходимости и выдача, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, пособія на сей предметъ изъ суммъ, ассигнуемыхъ, въ силу закона 29 мая 1869 года и дополненій къ нему, на потребности народныхъ училищъ. Въ тѣхъ же изъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, которыя имѣютъ штатныя суммы на награды учащимся, предложено снабжать оканчивающихъ курсъ сказанными книгами на счетъ этихъ суммъ.

Съ другой стороны, въ виду того, что разновременная и притомъ поздняя явка учащихся въ школы послѣ каникулъ, затрудняя ходъ преподаванія, крайне сокращаетъ учебный годъ, а между тѣмъ по условіямъ крестьянскаго быта и по разнообразію мѣстныхъ особенностей въ этомъ быту не представляется возможность установить въ настоящее время общій срокъ для начала учебнаго года, я сдѣлалъ также циркулярное распоряженіе о предложеніи обществамъ, имѣющимъ училища, чтобы каждое изъ такихъ обществъ назначило тотъ срокъ для начала учебнаго года, какой признается наиболѣе удобнымъ, и постановленіе свое о томъ представляло училищному совѣту или мѣстному директору и инспектору. Независимо отъ сего, для облегченія трудовъ преподавателей и обезпеченія успѣховъ вновь поступающихъ дѣтей, разрѣшено мною производить пріемъ сихъ послѣднихъ ранѣе общаго начала ученія, примѣрно недѣли за двѣ.

Самую слабую сторону начальныхъ училищъ, содержимыхъ

земствами, обществами и частными лицами, представляютъ училищныя помѣщенія, изъ которыхъ весьма многія, не говоря уже о другихъ неудобствахъ, настолько тѣсны, что далеко не отвѣчаютъ числу учащихся. Впрочемъ и въ этомъ отношеніи въ отчетномъ году послѣдовало улучшеніе во многихъ мѣстностяхъ вслѣдствіе постройки новыхъ училищныхъ домовъ, исправленія старыхъ и устройства ночлежныхъ помѣщеній для учащихся изъ отдаленныхъ отъ школъ мѣстностей. Послѣднее обстоятельство особенно важно въ томъ смыслѣ, что даетъ возможность учащимся даже изъ дальнихъ селеній посѣщать регулярно школы.

Что касается церковно-приходскихъ школъ, то онѣ, при весьма скудныхъ средствахъ и крайне неудобныхъ помѣщеніяхъ, не располагаютъ почти никакими учебными пособіями. Исключеніе въ этомъ отношеніи составляютъ только весьма немногія изъ этихъ школъ.

Особый разрядъ начальныхъ училищъ составляютъ школы бывшихъ нѣмецкихъ и болгарскихъ колонистовъ, поступившія въ 1881 году въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія. Находясь въ губерніяхъ Бессарабской, Екатеринославской, Таврической, Херсонской, Самарской и Саратовской, школы эти состояли въ 1882 году изъ 14 центральныхъ и 509 начальныхъ. Первыя, между прочимъ, имѣютъ цѣлью приготовленіе какъ учителей для начальныхъ училищъ собственно въ б. колоніяхъ, така и писарей для сельскихъ и волостныхъ правленій тѣхъ же колоній. Въ виду затрудненій, встрѣчаемыхъ мѣстнымъ учебнымъ начальствомъ по управленію этими училищами за неимѣніемъ не только общаго для нихъ устава, но и отдѣльныхъ положеній для многихъ изъ нихъ, министерство народнаго просвѣщенія уже въ отчетномъ году приступило къ обсужденію, мѣръ, клонящихся къ устраненію вышесказанныхъ затрудненій, и съ этою цѣлью вошло въ сношеніе съ министерствомъ государственныхъ имуществъ, въ вѣдомствѣ котораго состояли до 1881 года эти училища, а вмѣстѣ съ тѣмъ затребовало отъ мѣстныхъ учебныхъ начальствъ разъясненія по возникшимъ вопросамъ.

Сумма, израсходованная въ отчетномъ году на содержаніе на-

чальныхъ училищъ, простиралась до 11.152,592 р., т. е. на 868,064 р. или 7,8% болѣе, чѣмъ въ 1881 году.

Изъ общей суммы содержанія начальныхъ училищъ въ 1882 году приходилось: до 1.294,765 р. или свыше 11% на средства государственнаго казначейства, до 4.051,782 р. или свыше 36% на земства, до 4.378,547 р. или свыше 39% на городскія и сельскія общества, до 1.427,497 р. или около 13% на пожертвованія и другіе источники. Сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ на содержаніе училищъ въ 1882 году употреблено болѣе: 1) изъ средствъ государственнаго казначейства на 111,499 р. или свыше 8%, 2) изъ средствъ земства на 368,236 р. или свыше 9%, 3) изъ средствъ городскихъ и сельскихъ обществъ на 182,795 р. и 4% и 4) изъ пожертвованій и другихъ источниковъ на 205,533 р. или свыше 14%. Такимъ образомъ самый значительный %, выражающій увеличеніе въ 1882 году суммы по содержанію начальныхъ училищъ сравнительно съ 1881 годомъ, падаетъ на пожертвованія и другіе источники.

Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ и управленіямъ изъ общей суммы, употребленной въ 1882 году на содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ, приходилось:

на Московскій учеб. округъ свыше	23%
» Казанскій » » »	13%
» Харьковскій » » »	11%
» Одесскій » » »	9%
» Кіевскій » » »	9%
» С.-Петербургскій » »	9%
» Варшавскій » » »	6%
» Оренбургскій » » »	6%
» Виленскій » » »	4%
» Дерптскій » » »	2%
на Западную Сибирь около	2%
» Восточную Сибирь свыше	1%
» Туркестанскій край	0,19

Слѣдовательно наибольшій % суммы, израсходованной въ 1882 году на содержаніе начальныхъ училищъ, приходился, какъ и въ предшествовавшемъ году, на Московскій и Казанскій

учебные округи, а наименьшій на Восточную Сибирь и Туркестанскій край, въ которомъ % этотъ понизился даже сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ на 0,12, вслѣдствіе отдѣленія, какъ замѣчено выше, отъ него училищъ Семирѣчинской области.

При сопоставленіи вышесказанныхъ расходовъ по содержанію училищъ съ числомъ учащихся оказывается, что въ 1882 году, среднимъ числомъ, обошлось вообще: содержаніе одного училища—въ 471 р., т. е. на 23 р. или около 5% дороже, нежели въ 1881 году, а содержаніе одного учащагося—въ 8 р. слишкомъ, т. е. какъ и въ 1881 г. Изъ этого видно, что въ экономическомъ отношеніи улучшилось только содержаніе училищъ, но не удешевилось содержаніе учащихся.

Въ отдѣльности по учебнымъ округамъ и управленіямъ среднее содержаніе одного училища и одного учащагося выражается въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные округи и управленія.	Содержаніе одного училища.	Содержаніе одного учащагося.
	въ рублях.	
въ С.-Петербургскомъ	562	12
» Московскомъ	490	8
» Харьковскомъ.	452	7
» Казанскомъ	495	6
» Виленскомъ	289	7
» Кіевскомъ	633	10
» Одесскомъ	565	8
» Оренбургскомъ	576	11
» Дерптскомъ	525	14
» Варшавскомъ	267	4
» Западной Сибири	383	10
» Восточной Сибири	678	24
» Туркестанскомъ краѣ	1,680	66

Представляемое этою таблицею различіе средняго содержанія начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ и управленіямъ относится собственно къ однокласснымъ училищамъ, такъ какъ среднее содержаніе двухклассныхъ училищъ, доходившее въ

1882 г. до 1,700 руб. [1]), распредѣлялось болѣе или менѣе равномѣрно въ учебныхъ округахъ и управленіяхъ. Между тѣмъ въ одноклассныхъ училищахъ среднее содержаніе, доходившее въ отчетномъ году до 433 р., подвергалось большимъ колебаніямъ, значительно возвышаясь въ городскихъ училищахъ и понижаясь до самыхъ малыхъ размѣровъ въ сельскихъ училищахъ, особенно въ содержимыхъ исключительно сельскими обществами.

Переходя къ оцѣнкѣ результатовъ, достигаемыхъ нашею начальною школою, нельзя не замѣтить, что она, не смотря на многія невыгодныя условія, въ которыя поставлена, не останавливается въ поступательномъ движеніи: съ каждымъ годомъ увеличивается число удовлетворительныхъ школъ, между которыми встрѣчаются и такія, которыя достигаютъ замѣтныхъ успѣховъ. Такъ представленныя въ отчетномъ году Московскою городскою думою, Московскою и Клинскою земскими управами на Всероссійскую выставку въ Москвѣ письменныя, грамматическія, ариѳметическія и каллиграфическія работы учениковъ всѣхъ трехъ группъ одноклассныхъ школъ оказались настолько удовлетворительными, что экспоненты удостоены дипломовъ II-го разряда, соотвѣтствующихъ серебрянымъ медалямъ, за примѣрную заботливость, обусловливавшую успѣхъ этихъ школъ.

Съ соизволенія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА въ отчетномъ году присвоено наименованіе: «Александровскаго», въ память въ Бозѣ почившаго Императора Александра II-го, а) приходскому училищу въ Гниловской станицѣ, области Войска Донскаго, б) Киржачскому женскому училищу, Владимірской губерніи в) и начальному народному училищу въ м. Жагорахъ, Ковенской губерніи и г) начальному народному училищу въ с. Воржи, Ярославской губерніи—«Маріинскаго», по августѣйшему имени Государыни Императрицы. Кромѣ того, ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО Высочайше соизволили на принятіе подъ покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Павла Александровича начальной школы, существующей на фермѣ Кирилло-Меѳодіевскаго братства Миклаши, Волынской губерніи.

[1]) Не считая Западной Сибири и Туркестанскаго края, въ которыхъ средства содержанія одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ показаны слитно.

Частныя учебныя заведенія.

Число частныхъ учебныхъ заведеній къ 1 января 1883 года простиралось до 1,369, изъ которыхъ было: 4 высшихъ, 281 среднихъ и 1,084 низшихъ.

Къ разряду частныхъ учебныхъ заведеній принадлежали высшіе женскіе курсы, открытые въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Казани и Кіевѣ. Курсы эти въ гг. С.-Петербургѣ, Казани и Кіевѣ имѣли два отдѣленія: физико-математическихъ наукъ и словесное, а въ г. Москвѣ — одно словесное. Изъ 80 преподававшихъ въ теченіе 1882 г. во всѣхъ четырехъ высшихъ женскихъ курсахъ считалось: профессоровъ 40, доцентовъ и другихъ преподавателей 40. Число слушательницъ простиралось до 1,513, изъ которыхъ состояло: 914 или 60,4% на С.-Петербургскихъ курсахъ, 179 или 11,8% на Московскихъ, 388 или 25,6% на Кіевскихъ и 32 или 2,1% на Казанскихъ. Содержаніе высшихъ женскихъ курсовъ въ 1882 г. обошлось въ 78,822 р. Изъ этой суммы приходилось на С.-Петербургскіе курсы 49,449 р. или 62,7%, на Московскіе 5,018 р. или 6,3%, на Кіевскіе 23,780 р. или 30,1% и на Казанскіе 575 р. или 0,7%. Въ виду того, что недостаточность подготовки поступавшихъ въ высшіе женскіе курсы затрудняла дѣло преподаванія на сихъ курсахъ, я призналъ необходимымъ отмѣнить существовавшее до отчетнаго года правило, по которому для поступленія въ высшіе женскіе курсы воспитанницы, окончившія курсъ въ гимназіяхъ, неимѣющихъ VIII классовъ, подвергались испытанію по курсу VIII класса въ правительственныхъ женскихъ гимназіяхъ. Въ замѣнъ же сего предложено мною принять на будущее время за правило, чтобы правомъ поступленія на высшіе женскіе курсы пользовались только тѣ воспитанницы, которыя въ дѣйствительности прошли съ успѣхомъ всѣ восемь классовъ женскихъ гимназій министерства. При этомъ распоряженіи имѣлось между прочимъ въ виду то обстоятельство, что педагогическо-практическій характеръ VIII класса едва ли не исключаетъ даже и возможности пріобрѣсть соотвѣтственныя познанія внѣ гимназіи, не говоря уже о затруднительности посредствомъ испытанія

удостовѣриться въ какой мѣрѣ испытуемая пріобрѣла необходимыя практическія свѣдѣнія.

Къ *среднимъ* изъ частныхъ учебныхъ заведеній принадлежали: 85 училищъ 1-го разряда и 196 училищъ 2-го разряда, а къ *низшимъ* 1,084 училища 3-го разряда. Въ числѣ всѣхъ этихъ училищъ считалось: а) 1-го разряда—18 мужскихъ и 67 женскихъ, б) 2-го разряда—61 мужское и 123 женскихъ и в) 3-го разряда—89 мужскихъ, 169 женскихъ и 826 обоего пола, а всего: 168 мужскихъ, 359 женскихъ и 838 обоего пола.

Общій составъ преподававшихъ во всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 января 1883 года простирался до 5,229, изъ которыхъ было: 2,735 или около 52% мужскаго пола и 2,494 или около 48% женскаго пола. Изъ этого общаго числа преподававшихъ приходилось: свыше 1% на высшіе женскіе курсы, свыше 22% на училища 1-го разряда, свыше 23% на училища 2-го разряда и свыше 53% на училища 3-го разряда. Въ отдѣльности же, въ каждомъ изъ разрядовъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, кромѣ высшихъ женскихъ курсовъ, въ которыхъ преподавали только лица мужскаго пола, между преподающими считалось: а) въ училищахъ 1-го разряда около 59% мужскаго пола и около 41% женскаго пола, б) въ училищахъ 2-го разряда около 56% мужскаго пола и около 44% женскаго пола и в) въ училищахъ 3-го разряда около 44% мужскаго пола и около 56% женскаго пола. Такимъ образомъ большинство преподававшихъ въ среднихъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ принадлежало къ мужскому полу, а въ низшихъ—къ женскому.

Учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1 января 1883 года считалось: 52,480, изъ которыхъ 20,450 или около 40% падало на мужской полъ и 32,030 или около 60% на женскій полъ. Изъ этого общаго числа учащихся приходилось: на высшіе женскіе курсы около 3%, на училища 1-го разряда около 19%, на училища 3-го разряда около 22% и на училища 3-го разряда около 56%. По различію половъ отдѣльно въ каждомъ изъ разрядовъ частныхъ учебныхъ заведеній процентныя отношенія выражались въ такомъ видѣ, что приходилось: а) въ высшихъ женскихъ курсахъ 100% на женскій полъ, б) въ училищахъ 1-го

разряда около 28% на мужской полъ и около 72% на женскій полъ, в) въ училищахъ 2-го разряда около 37% на мужской полъ и около 63% на женскій полъ и г) въ училищахъ 3-го разряда—около 47% на мужской полъ и около 53% на женскій полъ. Изъ этихъ данныхъ видно, что: 1) большая половина учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ обучалась въ низшихъ училищахъ и 2) большинство учащихся въ этихъ заведеніяхъ принадлежало женскому полу, которое вообще превосходило число учащихся мужскаго пола почти на $^1/_3$ и измѣнялось по разрядамъ учебныхъ заведеній отъ 100% (высшіе женскіе курсы) до 53% (училища 3-го разряда).

По программамъ своимъ среднія и низшія частныя учебныя заведенія приближаются къ программамъ соотвѣтственныхъ правительственныхъ учебныхъ заведеній и поэтому служатъ какъ бы восполненіемъ сихъ послѣднихъ, открывая возможность болѣе чѣмъ для 50,000 дѣтей пріобрѣтать извѣстную подготовку. Степень основательности такой подготовки преимущественно опредѣляется количествомъ средствъ, которыми могутъ располагать эти учебныя заведенія и которыя однако у многихъ изъ нихъ далеко недостаточны. По этому въ видахъ обезпеченія нѣкоторымъ изъ такихъ частныхъ училищъ, которыя, не смотря на недостаточныя средства, приносятъ существенную пользу своею учебною дѣятельностью, оказывается денежное пособіе и отъ правительства. Въ отчетномъ году подобное пособіе въ Виленскомъ учебномъ округѣ было оказано 33 частнымъ женскимъ училищамъ, изъ которыхъ Витебское пятиклассное женское училище получило до 2,000 р. Впрочемъ нѣкоторыя изъ частныхъ учебныхъ заведеній и безъ пособія отъ правительства достигаютъ вполнѣ удовлетворительнаго состоянія во всѣхъ отношеніяхъ. Примѣромъ тому можетъ служить учебное заведеніе, содержимое г. Фишеръ въ г. Москвѣ, которое въ продолженіе 10-ти лѣтней полезной дѣятельности своей не только пріобрѣло права правительственныхъ женскихъ гимназій, но и представляетъ единственную женскую гимназію, въ которой преподаются оба древніе языка.

Особый разрядъ частныхъ учебныхъ заведеній составляютъ училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, которыхъ къ

1 января 1883 года считалось до 544. Изъ нихъ было 8 мужскихъ, 6 женскихъ и 530 обоего пола. Въ числѣ 859 преподававшихъ въ этихъ училищахъ приходилось 747 или свыше 86,9% на мужской полъ и 112 или свыше 13,0% на женскій полъ; а изъ 17,536 учащихся считалось 10,208 или свыше 58,2% мужскаго пола и 7,328 или свыше 41,7% женскаго пола. Принадлежа почти исключительно по программѣ своей къ разряду начальныхъ школъ, училища эти преимущественно находятся въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, въ которомъ въ отчетномъ году ихъ считалось до 451 съ 9,937 учащимися обоего пола, т. е. число училищъ составляло почти 83% общаго числа училищъ этого рода въ Имперіи, а число учащихся свыше 56,6% общаго числа учащихся въ сихъ училищахъ.

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

Императорская Академія Наукъ.

Отчетный годъ имѣетъ особое значеніе для Академіи: президентъ ея генералъ-адъютантъ, адмиралъ графъ Ѳ. П. Литке ВЫСОЧАЙШИМЪ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рескриптомъ, даннымъ въ 25 день апрѣля, согласно просьбѣ его, по разстроенному здоровью, уволенъ отъ этой должности и въ тотъ же день Всемилостивѣйше назначенъ президентомъ Академіи Наукъ Членъ Государственнаго Совѣта дѣйствительный тайный совѣтникъ графъ Д. А. Толстой.

Въ теченіе 1882 года вышли въ свѣтъ книги 1, 2, 3 и 5-я 40-го тома, книги 1 и 2-я 41-го тома, одинъ выпускъ 42-го тома и томъ 43-й Записокъ Академіи Наукъ. Сверхъ того вышли въ свѣтъ томы 29 и 30 сборника отдѣленія русскаго языка и словесности.

Седьмая серія выпусковъ «Mémoires de l'Academie Impériale de St. Petersbourg» въ отчетномъ году состояла изъ десяти №№ XXX-го тома и двухъ №№ XXVIII-го.

«Bulletin de l'Academie Impériale и Melanges tirés du Bulletin», а равно и Beiträge zur Kenntniss des Russischen Reichs und der angrenzenden Länder» продолжали издаваться выпусками, равно какъ и труды академиковъ Бетлинга (Sanskrit-Wörterbuch) и Вильда (Mittheilungen der Internationalen Polar-Commission) Академія выпустила также въ свѣтъ первое прибавленіе (1871—1881) къ указателю Шеміота: «Tableau général metho-

dique et alphabétique des matières, contenues dans les publications de l'Academie Impériale des sciences de St. Petersbourg.

Всѣ означенныя сочиненія заключаютъ въ себѣ 356 листовъ.

Съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія одиннадцать академиковъ имѣли ученыя командировки въ Россію и заграницу.

Академія по обычаю присудила преміи авторамъ за ученыя сочиненія. Большая премія графа Уварова была присуждена Д. А. Ровинскому за сочиненіе его «Русскія народныя картинки». Двѣ меньшія Уваровскія преміи графу Ивану Толстому за книгу: «Древнѣйшія монеты Великаго Княжества Кіевскаго» и В. Жмакину за книгу: «Митрополитъ Данилъ и его сочиненія».

Ломоносовская премія была присуждена статскому совѣтнику Подвысоцкому за «Словарь Архангельскаго нарѣчія».

Библіотека Академіи и ея музеи въ отчетномъ году получили обычное приращеніе: книгъ поступило 2,339 томовъ, зоологическій музей пополнился 1,198 предметами по отдѣлу собственно зоологическому, а по энтомологическому пріобрѣлъ 3,267 насѣкомыхъ. Рѣдкое пріобрѣтеніе составляетъ трупъ носорога и шкуры кулана, доставленныя изъ Семипалатинска. Изъ пріобрѣтеній по минералогіи замѣчательна коллекція третичныхъ раковинъ съ Берингова острова.

Кабинеты и лабораторіи сдѣлали пріобрѣтенія приборовъ и снарядовъ. Изъ болѣе крупныхъ приборовъ слѣдуетъ назвать эвдіометръ профессора Соколова съ кранами и уравнительными винтами и серію химическихъ термометровъ.

Главная физическая обсерваторія принимала дѣятельное участіе въ снаряженіи и устройствѣ второй международной метеорологической станціи на Новой Землѣ.

Магнитная метеорологическая обсерваторія въ городѣ Павловскѣ произвела капитальныя исправленія въ своихъ зданіяхъ.

Пекинская магнитная и метеорологическая обсерваторія обогатилась магнитнымъ теодолитомъ, изготовленнымъ въ Мюнхенѣ.

Въ отчетномъ году пожертвованъ въ Академію капиталъ въ

10,388 руб., собранный разными лицами на учрежденіе преміи графа Д. А. Толстаго. Вновь учрежденныя преміи имени графа Толстаго будутъ назначаться за сочиненія и труды (не исключая ученымъ образомъ обработанныхъ словарей и грамматикъ) по различнымъ отраслямъ наукъ, какъ-то: по чистой и прикладной математикѣ, астрономіи и физикѣ, по русской и славянской филологіи, по исторіи русской, по классическимъ древностямъ, по восточной словесности и древностямъ, по статистикѣ и политической экономіи.

Князь Николай Борисовичъ Юсуповъ доставилъ 6,000 рублей для учрежденія преміи за лучшее сочиненіе исторіи царствованія въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II.

Графъ И. И. Толстой пожертвовалъ присужденную ему премію графа Уварова въ 500 рублей на вознагражденіе лица, которое составитъ полный списокъ русскихъ владѣтельныхъ князей съ 1204 года до царя Ивана Васильевича Грознаго.

А. М. Сибиряковъ доставилъ въ Академію 10,000 рублей на учрежденіе преміи за лучшее оригинальное историческое сочиненіе о Сибири.

Императорская Публичная Библіотека.

По случаю всемилостивѣйшаго назначенія меня министромъ народнаго просвѣщенія въ личномъ составѣ управленія ИМПЕРАТОРСКОЙ Публичной Библіотеки произошло измѣненіе: директоромъ библіотеки ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было назначить помощника директора тайнаго совѣтника Бычкова, а на его мѣсто помощникомъ директора дѣйствительнаго статскаго совѣтника Майкова.

Въ отчетномъ году библіотека понесла утрату въ лицѣ двухъ своихъ почетныхъ членовъ: Графа С. Г. Строгонова и К. П. Фонъ Кауфмана. Первый изъ нихъ многократно жертвовалъ въ библіотеку рѣдкіе экземпляры книгъ, второй обогатилъ собраніе восточныхъ рукописей замѣчательною коллекціею восточныхъ манускриптовъ, вывезенною изъ Средней Азіи.

Библіотека въ отчетномъ году украсилась мраморными плитами съ надписями, снятыми со стѣнъ Турецкихъ крѣпостей, срытыхъ саперными войсками по окончаніи войны 1877—8 года.

Въ виду того, что библіотека обладаетъ богатымъ собраніемъ печатныхъ сочиненій о Палестинѣ извѣстнаго путешественника Тоблера, управленіе библіотеки предположило пополнить эту коллекцію недостающими сочиненіями и такимъ образомъ составить возможно полное собраніе сочиненій о святой землѣ. Въ отчетномъ году приступлено къ осуществленію этого предположенія, имѣющаго особую важность для лицъ, посвятившихъ себя изученію Палестины.

Огромное число имѣющихся въ библіотекѣ изданій Горація и переводовъ его стихотвореній на разные языки дало мысль образовать особое собраніе изданій этого поэта и всѣхъ изслѣдованій о его жизни и произведеніяхъ. Къ осуществленію этой мысли приступлено въ отчетномъ году и уже начато пріобрѣтеніе недостающихъ изданій знаменитаго римскаго поэта.

Въ числѣ многихъ пріобрѣтеній библіотеки, въ отчетномъ году, первое мѣсто занимаютъ цѣлыя коллекціи: 1) На средства всемилостивѣйше пожалованныя ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ, пріобрѣтено библіотекою собраніе греческихъ пергаментныхъ рукописей XI-го, XII-го и XIII-го столѣтій отъ г. Николаидеса. 2) Библіотека получила въ даръ, по завѣщанію покойнаго камеръ-юнкера Опочинина, весьма любопытное по содержанію и значительное по объему собраніе писемъ и записокъ замѣчательныхъ русскихъ государственныхъ дѣятелей и писателей. 3) Въ библіотеку поступили пріобрѣтенныя покупкою отъ наслѣдника Вука Стефановича Караджича всѣ бумаги этого знаменитаго собирателя сербскихъ пѣсенъ; въ этой коллекціи находится много былинъ какъ неизданныхъ, такъ и представляющихъ варіанты къ напечатаннымъ.

ВЫСОЧАЙШИМЪ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніемъ препровождена въ библіотеку для храненія книга: «Манифестъ, или объявленіе, которое чтено въ столовой палатѣ, при освященномъ соборѣ... въ концѣ лѣта 1711, марта въ 5 день».

Что касается до печатныхъ книгъ, пріобрѣтенныхъ библіотекою, то въ числѣ приношеній со стороны разныхъ учрежденій и частныхъ лицъ замѣчательнѣйшія по количеству томовъ были: отъ графа К. Ѳ. Литке (394 т.), отъ доктора Клемгинга, директора королевской библіотеки въ Стокгольмѣ (126 т.), отъ почетнаго корреспондента Креля въ Лейпцигѣ (107 т.), отъ Геттингенскаго университета (87 т.), отъ Гамбургской городской библіотеки (69 т.), отъ Фрейбургскаго университета (57 т.) и т. д.

Многія лица приносили библіотекѣ въ даръ книги съ условіемъ, чтобы оказавшіяся въ числѣ ихъ дублетами препровождаемы были въ Сибирскій университетъ.

На свои средства библіотека пріобрѣла въ отчетномъ году 33 книги, весьма важныя по содержанію и значительной цѣнности.

Сверхъ собранія книгъ и рукописей, библіотека обладаетъ значительнымъ количествомъ рѣдкихъ гравюръ, въ числѣ коихъ въ отчетномъ году пріобрѣтенъ гравированный на деревѣ, доселѣ неизвѣстный снимокъ находящагося въ Берлинѣ портрета Императора Петра Перваго.

Библіотека пріобрѣла покупкою 30 рукописей и автографовъ; въ числѣ первыхъ «Апостолъ по недѣлямъ» на пергаментѣ, писанный полууставомъ XII-го вѣка.

Всего въ теченіе 1882 г. въ библіотеку поступило 21,673 сочиненія въ 24,462 томахъ.

Обычная каталогизація книгъ и рукописей библіотеки продолжалась и въ минувшемъ году безостановочно. На средства библіотеки напечатанъ и вышелъ въ свѣтъ 3-й выпускъ 1-й части «Систематическаго описанія церковно-славянскихъ и русскихъ рукописныхъ сборниковъ Императорской публичной библіотеки, составленнаго директоромъ Бычковымъ».

Въ 1882 году выдано билетовъ для занятій въ библіотекѣ 12,322 (въ 1881 году 12,277); читателей было въ общемъ читальномъ залѣ 121,154 (въ 1881 году 115,985). Изъ лицъ, взявшихъ билеты на занятіе въ библіотекѣ, при распредѣленіи ихъ по званіямъ, самое большое число падаетъ на учащихся и

на окончившихъ курсъ въ томъ или другомъ высшемъ и среднемъ учебномъ заведеніи (3,738); затѣмъ слѣдуетъ категорія гражданскихъ чиновниковъ (1,695), далѣе идутъ дворяне не служащіе (851), а за ними лица военнаго вѣдомства и другія.

Что касается до содержанія требуемыхъ публикою книгъ, на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, то самое большее количество падаетъ на періодическія изданія. Ихъ потребовано было въ отчетномъ году 7,145 изданій въ количествѣ 15,126 номеровъ.

Наибольшее число книгъ было потребовано по исторіи; второе мѣсто принадлежитъ богословію, за которымъ слѣдуютъ юридическія и политическія науки, затѣмъ сочиненія по военнымъ и морскимъ наукамъ и т. д.

Изъ отдѣленія старопечатныхъ книгъ было выдано 92 тома.

Библіотеку обозрѣвало въ 1882 году 4240 посѣтителей (въ 1881 году—4101).

Постоянно увеличивающееся количество поступающихъ въ библіотеку произведеній печати (въ отчетномъ году поступило 7,064 сочиненія въ 7897 т.т.) вызываетъ настоятельную необходимость расширить помѣщеніе. Начальство библіотеки обратилось къ министру Императорскаго Двора и въ городскую думу съ ходатайствомъ объ уступкѣ принадлежащихъ министерству и городу мѣстъ для возведенія новой постройки.

Археографическая Коммиссія.

Въ отчетномъ году Археографическою Коммиссіею изданы: 1) седьмой томъ Русской Исторической Библіотеки, заключающій въ себѣ вторую книгу памятниковъ полемической литературы Западной Руси и 2) двѣнадцатый томъ актовъ, относящихся къ исторіи Южной и Западной Россіи. Въ него вошли матеріалы, извлеченные изъ Московскихъ архивовъ министерствъ иностранныхъ дѣлъ и юстиціи. Кромѣ того продолжалось печатаніе: 1) Первой Новгородской лѣтописи, 2) VIII и IX томовъ Русской Исторической Библіотеки, 3) втораго тома указателя къ 8 томамъ полнаго собранія русскихъ лѣтописей, 4) хронологическаго перечня актовъ, напечатанныхъ въ разныхъ изданіяхъ,

5) сравнительныхъ хронологическихъ таблицъ, служащихъ пособіемъ при критическомъ разборѣ и повѣркѣ русской исторіи съ византійскою.

Наконецъ, на пожертвованія двухъ лицъ, по случаю совершившагося въ 1882 году 300-лѣтія со времени покоренія Сибири, напечатана чертежная книга Сибири, составленная въ 1701 году и первая книга памятниковъ Сибирской исторіи XVIII-го вѣка.

Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи.

Въ отчетномъ году библіотека Музеевъ обогатилась собраніемъ рукописей извѣстнаго собирателя Суланидзева; въ числѣ ихъ находятся подлинные документы Оружейной Палаты по содержанію навигаціонныхъ школъ (1702—1704); подлинныя дѣла секретнаго комитета о раскольникахъ отъ 1827—1855 года нѣсколько сборниковъ XVI и XVII вѣка. Собраніе писемъ Пушкина къ его женѣ и коллекція рукописей извѣстныхъ массоновъ Сафоновыхъ, бумаги П. В. Сушкова и почти полный экземпляръ (автографъ) всѣхъ лекцій, читанныхъ въ 1857—1871 годахъ, въ Московскомъ университетѣ, профессоромъ его Буслаевымъ, можно назвать наиболѣе цѣнными пріобрѣтеніями рукописнаго отдѣленія. Поступили и многія другія рукописи и нѣсколько старопечатныхъ рѣдкихъ книгъ.

Библіотека увеличилась на 5,000 томовъ. Дашковскій этнографическій музей получилъ новое устройство, при чемъ типы народовъ размѣщены географически, и нынѣ посѣтителю легко ознакомиться наглядно не только съ типами разнородныхъ обитателей Россіи, но и съ ихъ обстановкою. Музей пріобрѣлъ въ даръ отъ разныхъ лицъ нѣсколько замѣчательныхъ и цѣнныхъ предметовъ, преимущественно изъ числа головныхъ уборовъ. Было также нѣсколько пожертвованій и по отдѣленіямъ изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей.

Число занимающихся въ читальномъ залѣ постепенно возрастаетъ и нынѣ достигло до 41,275.

Посѣтителей, обозрѣвавшихъ музеи, было 1,796 человѣкъ съ

платою и 29,795 безплатныхъ, кромѣ воспитанниковъ и воспитанницъ учебныхъ заведеній.

Что касается до ученыхъ трудовъ по описанію музеевъ и древнехранилищъ, то изъ нихъ первое мѣсто принадлежитъ по значенію для науки «Систематическому каталогу славянскихъ старопечатныхъ книгъ со времени открытія славянскаго книгопечатанія до 1725 года». Трудъ этотъ совершенъ хранителемъ отдѣленія рукописей Викторовымъ.

Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ.

Учрежденная по Высочайшему повелѣнію въ 1872 году коммиссія, съ перемѣной своего состава, значительно увеличила свою дѣятельность какъ по изданію книгъ для народнаго чтенія, такъ и по устройству аудиторій въ С.-Петербургѣ и его ближайшихъ окрестностяхъ. Чтенія, устраиваемыя въ залѣ городской думы по воскресеньямъ и всегда сопровождаемыя соотвѣтствующими содержанію свѣтовыми картинами, стали привлекать весьма значительное количество слушателей, такъ что ихъ бываетъ иногда до 1,000 человѣкъ.

Въ отчетномъ году открыло свои дѣйствія основанное на средства состоящаго въ должности гофмейстера графа П. С. Строгонова «Издательское Общество». На средства этого Общества было издано въ 1882 г. семь книжекъ для народнаго чтенія историческаго и бытоваго содержанія, въ количествѣ 45,000 экземпляровъ, сверхъ шести чтеній, изданныхъ на средства самой коммиссіи.

Ученый Комитетъ.

Въ отчетномъ году Ученый Комитетъ министерства народнаго просвѣщенія продолжалъ свою дѣятельность въ томъ же направленіи, какъ и въ предшествовавшіе годы. На основномъ его отдѣлѣ лежало разсмотрѣніе представляемыхъ для одобренія книгъ и руководствъ, предназначающихся авторами къ употреб-

ленію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а равно и передаваемыхъ на его обсужденіе дѣлъ административнаго характера. Особый отдѣлъ разсматривалъ учебныя руководства и пособія для низшихъ училищъ и книги для народнаго чтенія.

Обиліе работъ, возлагаемыхъ на основной отдѣлъ, побудило министерство сдѣлать въ предшествовавшемъ году опытъ передачи нѣкоторыхъ административныхъ вопросовъ по низшимъ училищамъ на обсужденіе особаго отдѣла Ученаго Комитета, съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ благопріятнаго результата, испросить Высочайшее разрѣшеніе на расширеніе круга дѣятельности особаго отдѣла Ученаго Комитета, которому, согласно Высочайше утвержденному 19 мая 1869 г. всеподданнѣйшему докладу бывшаго министра народнаго просвѣщенія графа Толстаго, было предоставлено исключительно разсмотрѣніе книгъ. Хотя передававшіяся съ этою цѣлью на разрѣшеніе особаго отдѣла дѣла и были рѣшаемы имъ съ полною обстоятельностью, тѣмъ не менѣе по нѣкоторымъ частнымъ вопросамъ возникало иногда разногласіе во взглядахъ двухъ отдѣловъ Ученаго Комитета, разногласіе трудно предотвратимое при бытности въ то время въ особомъ отдѣлѣ своего отдѣльнаго предсѣдательствующаго. Вслѣдствіе этого введенный, въ видѣ опыта, порядокъ, нарушавшій въ нѣкоторыхъ случаяхъ единство направленія дѣлъ въ основномъ и особомъ отдѣлахъ Ученаго Комитета, признано было въ отчетномъ году необходимымъ отмѣнить, съ предоставленіемъ предсѣдателю основнаго отдѣла права передавать на разсмотрѣніе членовъ особаго отдѣла Ученаго Комитета, по его усмотрѣнію, поступающіе въ Ученый Комитетъ вопросы, касающіеся низшихъ училищъ, учительскихъ семинарій и учительскихъ институтовъ, съ тѣмъ, чтобы мнѣнія означенныхъ членовъ разсматривались въ основномъ отдѣлѣ, съ приглашеніемъ въ засѣданіе онаго, въ случаѣ надобности, и другихъ членовъ особаго отдѣла.

Въ отчетномъ же году отмѣнено, по выяснившейся непрактичности, и другое распоряженіе, послѣдовавшее въ предшествовавшемъ году по особому отдѣлу и касавшееся системы разсмотрѣнія книгъ для внѣкласснаго чтенія. Исходя изъ того, что особый отдѣлъ Ученаго Комитета, по точному смыслу выше-

упомянутаго всеподданнѣйшаго доклада гофмейстера графа Толстаго, долженъ разсматривать таковыя книги лишь «съ точки педагогической цензуры», было признано излишнимъ входить въ подробное ихъ обсужденіе и предложено особому отдѣлу ограничиваться на будущее время представленіемъ на утвержденіе лишь перечня одобряемыхъ или не одобряемыхъ книгъ этого рода, безъ изложенія мотивовъ того или другаго рѣшенія Комитета. Порядокъ этотъ вызвалъ однако въ отчетномъ году во многихъ случаяхъ серьезныя затрудненія при утвержденіи такихъ, ничѣмъ не мотивированныхъ списковъ, почему и предложено было особому отдѣлу Ученаго Комитета возвратиться къ прежнему порядку.

Основной отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ въ отчетномъ году 39 засѣданій, въ которыхъ разсмотрѣно 149 дѣлъ и 189 книгъ. Особый отдѣлъ—36 засѣданій, разсмотрѣно 19 дѣлъ и 245 книгъ.

ПРИЛОЖЕНІЯ

къ отчету за 1882 годъ.

УЧЕНЫЕ ТРУДЫ.

Въ теченіе 1882 года профессоры и преподаватели издали слѣдующіе ученые труды:

1. По Императорскому С.-Петербургскому университету.

Профессоры: *В. В. Бауеръ* приготовилъ къ печати изданіе и переводъ извѣстнаго нѣмецкаго политическаго памфлета XV столѣтія «Реформація императора Фридриха III»; *М. И. Сухомлиновъ* издалъ шестой томъ Исторіи Россійской академіи; *О. Ѳ. Миллеръ* приготовилъ къ печати біографію Ѳ. М. Достоевскаго (съ 1822 по 1861 г.), редактировалъ дѣтскую книжку изъ сочиненій того же писателя; по порученію академіи наукъ дѣлалъ разборъ стихотвореній Я. П. Полонскаго и напечаталъ въ журналѣ Мысль—статью о князѣ А. И. Васильчиковѣ и въ Историческомъ Вѣстникѣ—нѣсколько критическихъ замѣтокъ; *К. І. Люгебиль* окончилъ печатаніемъ переводъ сочиненія Курціуса «Начертаніе греческой этимологіи» и помѣстилъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отзывъ о главныхъ сочиненіяхъ профессора Воеводскаго; *В. И. Ламанскій* помѣстилъ въ журналѣ Русь—три статьи о новѣйшихъ русскихъ трудахъ по славянской исторіи и «Воспоминаніе о Ѳ. В. Титовѣ», въ Revue historique—«L'assassinat politique à Venise aux XV—XVIII siècles» и напечаталъ слишкомъ 50 листовъ труда, который будетъ окончень въ 1883 году, подъ заглавіемъ: «Les secrets d'état de Venise et les relations de la république à la fin du XV et au XVI siècle avec les Slaves. les Grecs et les Turcs. Documents, extraits, notices et études»; *М. И. Владиславлевъ* издалъ «Учебникъ логики» для гимназій министерства нар. просв.; *И. П. Минаевъ* помѣстилъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв.—«Новыя свѣдѣнія о кафирахъ», «Новыя

изслѣдованія о буддизмѣ» и «Фонетическія изслѣдованія Мелвинъ Беля»; *В. Г. Васильевскій* (въ томъ же журналѣ): «О мнимомъ славянствѣ Гунновъ, Болгаръ и Россолановъ», «О новомъ изданіи Іордана (Моммсеномъ)», «О сочиненіяхъ византійскаго писателя Іордана Евхнитскаго, по поводу вышедшаго въ свѣтъ изданія его трудовъ», и «Вопросъ о Кельтахъ»; *А. Н. Бекетовъ*—второй выпускъ «Учебника ботаники» и рѣчь «О дарвинизмѣ съ точки зрѣнія общаго естествознанія»; *Н. А. Меншуткинъ* редактировалъ XVI томъ Журнала русскаго физико-химическаго Общества и помѣстилъ въ семъ журналѣ статьи: «О вліяніи частичнаго вѣса гемологовъ на теченіе основныхъ реакцій», «Этерификація спиртовъ и кислотъ двойственной функціи», «Опытъ опредѣленія химическаго значенія составляющихъ кислотъ», «Дополненія къ изслѣдованію образованія сложныхъ эфировъ», «Изслѣдованіе образованія и распаденія ацетанилида» и «Изслѣдованіе распаденія третичнаго уксуснаго амила при нагрѣваніи»; *А. М. Бутлеровъ*: «Окисленіе изотибутилена марганцово-каліевой солью» и «Замѣтку объ атомныхъ вѣсахъ»; *Д. И. Менделѣевъ* сообщилъ и публиковалъ «результаты изслѣдованій надъ треніемъ воды», «О теплотѣ горѣнія, нѣсколько статей о составѣ нефти», «О новомъ пріемѣ для опредѣленія плотности паровъ», «О безопасномъ освѣтительномъ маслѣ изъ Бакинской нефти» и «Объ условіяхъ развитія заводскаго дѣла въ Россіи; *Н. П. Вагнеръ* представилъ въ Общество естествоиспытателей: «Изслѣдованіе причинъ нѣкоторыхъ цѣлесообразныхъ приспособленій у животныхъ», «Строеніе и жизнь сѣвернаго кліона» и «Описаніе новаго типа равноволосистыхъ инфузорій»; *М. Н. Богдановъ*: біографію К. Ф. Кесслера и первый выпускъ Conspectus Avium Imperii Russici; *Ѳ. Ѳ. Петрушевскій* въ Морскомъ Сборникѣ — «Звуковые сигналы» и въ Журналѣ русскаго химическаго Общества—«Приборы для теплопроводности»; *А. С. Фаминцынъ* въ Запискахъ академіи наукъ—«Обмѣнъ веществъ и превращеніе энергіи въ растеніяхъ»; *А. Н. Коркинъ* въ Bulletin des sciences mathematiques et astronomiques «Sur un problème d'interpolation»; *Ю. В. Сохоцкій* издалъ 1-ю часть «Высшей алгебры»; *Д. К. Бобылевъ*—2-й выпускъ курса аналитической

механики; *К. А. Поссе* «О функціяхъ отъ двухъ аргументовъ и о задачѣ Якоби»; *А. А. Иностранцевъ* напечаталъ книгу «Доисторическій человѣкъ каменнаго вѣка въ побережьѣ Ладожскаго озера» и брошюру «Изученіе Друскеникскихъ минеральныхъ источниковъ» и помѣстилъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. статью. «По поводу сочиненія г. Гельмерсена «Geologische und physico-geographische Beobachtungen im Olonezer Bergrevier»; *Ю. Э. Янсонъ*—первый выпускъ «Статистическаго ежегодника С.-Петербурга»; *И. Е. Андреевскій* въ журналѣ Русская Старина—«Воспоминанія о князѣ А. А. Суворовѣ» и въ Наблюдателѣ—«Значеніе разработки архивовъ для успѣховъ кодификаціи»; *А. Д. Градовскій*—первую часть третьяго тома «Начала русскаго государственнаго права»; *В. И. Сергѣевичъ* напечаталъ въ Наблюдателѣ—«Значеніе обычнаго права въ княжеской и царской Россіи» и редактировалъ изданіе XXXVI тома Сборника Императорскаго русскаго историческаго Общества; *Ф. Ф. Мартенсъ* издалъ 1-й томъ сочиненія «Современное международное право цивилизованныхъ народовъ», напечаталъ брошюру «La question egyptienne et le droit international», 2-й томъ сочиненія «Международное право» и 7-й томъ «Собранія трактатовъ и конвенцій, заключенныхъ Россіей съ иностранными державами»; *В. П. Васильевъ* издалъ переводъ и толкованіе на первую часть Шацзина; *И. Н Березинъ* окончилъ печатаніе 6-го тома «Исторіи Монголовъ», продолжалъ печатаніе 2-го и 3-го томовъ «Турецкой хрестоматіи» и приготовилъ къ новому изданію «Энциклопедическій Словарь»; *Д. А. Хвольсонъ* окончилъ печатаніе «Corpus Inscriptionum Hebraicarum»; *К. П. Паткановъ* издалъ «Исторію Фауста Византійскаго, историка IV вѣка» и помѣстилъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. «Клинообразныя надписи Ванской системы, открытыя въ предѣлахъ Россіи»; *В. Ѳ. Гиргасъ* перевелъ на русскій языкъ «Основныя начала мусульманскаго права» фонъ-деръ-Берга; *И. И. Захаровъ* приготовилъ къ изданію 2-ю часть «Маньчжурской грамматики». Доценты: *Е. Е. Замысловскій* напечаталъ «Описаніе рукописей Казанскаго университета» и помѣстилъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. «Занятіе Русскими Сибири»; *А. В. Праховъ* продолжалъ изслѣ-

дованіе Кіевскихъ христіанскихъ древностей X, XI и XII вѣковъ; *П. В. Никитинъ* издалъ разсужденіе «Къ исторіи Аѳинскихъ драматическихъ состязаній»; *Н. С. Будаевъ* составилъ «курсъ аналитической геометріи»; *Х. Я. Гоби* напечаталъ «О споровыхъ растеніяхъ», въ Вѣстникѣ Общества садоводства «О новомъ насѣкомоядномъ растеніи Caltha dionaefolia» и «О сладковатости картофеля» и изготовилъ къ печати: «Къ исторіи развитія паразитнаго грибка, извѣстнаго подъ именемъ Tubercularia lilacina»; *В. В. Докучаевъ* напечаталъ схематическую почвенную карту черноземной полосы Россіи и статью «По вопросу о сибирскомъ черноземѣ»; *В. А. Лебедевъ* напечаталъ 1-й томъ «Финансоваго права», а также «Изслѣдованіе о мѣстныхъ налогахъ»; баронъ *В. Р. Розенъ* издалъ сочиненіе «Императоръ Василій Болгаробойца» и печаталъ одинъ томъ арабскаго текста исторіи Табари; *В. Д. Смирновъ* въ Журналѣ Мин. Нар. Просв.—«По вопросу о школьномъ образованіи инородцевъ-мусульманъ» и въ Русскомъ Вѣстникѣ — «Этюдъ изъ восточной политики Пруссіи»; *А. А. Цагарели* издалъ французскій переводъ собранныхъ и напечатанныхъ имъ мингрельскихъ текстовъ, подъ заглавіемъ «Contes Mingréliens» и напечаталъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. «Свѣдѣніе о новыхъ архивныхъ матеріалахъ для исторіи Грузіи XVIII столѣтія»; *Н И. Веселовскій* помѣстилъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. статью «Нѣсколько новыхъ соображеній по поводу пересмотра вопроса о происхожденіи Гунновъ» и разборъ книги «Рюи Гонзалесъ де-Клавиго. Дневникъ путешествія ко двору Тимура въ Самаркандъ въ 1403—1406 г.» *А. М. Позднѣевъ*—«О монгольской исторической литературѣ по памятникамъ, хранящимся въ библіотекѣ С.-Петербургскаго университета» и въ Извѣстіяхъ русскаго археологическаго общества—«О древнемъ китайско-монгольскомъ историческомъ памятникѣ Юань-чао-ми-ши», и окончилъ печатаніемъ свое изданіе монгольской лѣтописи Эрденгинъ-Эрихе. Лекторы: *И. Н. Доржеевъ* предпринялъ составленіе полнаго сборника монгольскихъ пословицъ и собраніе синонимовъ, употребляемыхъ въ монгольскомъ разговорномъ языкѣ; *К. И. Тернеръ* напечаталъ въ Лондонѣ «Studies in Russian literature» (Очерки русской литературы); *И. И. Флёри* — «Littérature orale de la

Basse Normandie», въ Nouvelle Revue помѣстилъ «Exposition nationale de Moscou». Приватъ-доценты: *А. И. Незеленовъ* напечаталъ въ Запискахъ историко-филологическаго факультета— «А. С. Пушкинъ. Первый и второй періоды его жизни и дѣятельности», въ журналѣ Женское Образованіе—рѣчь о Фонвизинѣ и въ Историческомъ Вѣстникѣ—«Новиковъ въ Шлиссельбургской крѣпости»; *И. И. Луніакъ* напечаталъ въ Журналѣ Мин. Нар. Просв. «Лагерь Квинтилія Вара въ Тевтобургскомъ лѣсу», «Ueber den Status der ersten Rede des Isaeus» и «Miscellanea critica»; *Лебедевъ* напечаталъ въ журналѣ Наблюдатель «Цензура и свобода печати на западѣ Европы» и въ Историческомъ Вѣстникѣ—«Женщина древней Греціи» и рецензію сочиненія Шампаньи «Цезари»; *Д. И. Дубяго* (въ Berliner Astronomisches Jahrbuch)—«Эфемериду Діаны» и приготовилъ къ печати переводъ учебника геодезіи профессора Захарія; *А. И. Воейковъ* (въ Журналѣ русскаго физико-химическаго Общества)—«Вліяніе топографическихъ условій на среднія температуры земли» и (въ Извѣстіяхъ Географическаго Общества)—«Отдѣлъ физической географіи на Венеціанской всемірной географической выставкѣ» и «Изслѣдованіе ледниковъ и причинъ ихъ измѣненій» и приготовлялъ къ печати книгу «Климаты земнаго шара»; *И. И. Боргманъ* помѣстилъ въ Журналѣ физико-химическаго Общества—«О нагрѣваніи желѣза при прерывчатомъ намагничиваніи» и «Фото-электрическая батарея»; *Н. А. Гезехусъ* (въ томъ же журналѣ)—«Упругое послѣдѣйствіе и другія сходныя съ нимъ физическія явленія» и «Историческій очеркъ десятилѣтней дѣятельности Физическаго Общества»; *Н. И. Слугиновъ* (въ Repertorium der Physik)—«Uber die Licht und Sphäroidalerscheinungen, welche die Electrolyse der Flüssigkeiten begleiten». Преподаватели: *І. А. Шеборъ* приготовилъ къ печати замѣтки къ буколикамъ Виргилія, къ нѣкоторымъ комедіямъ Плавта и къ сочиненію Цицерона «de officiis»; *Н. М. Коркуновъ* въ журналѣ гражданскаго и уголовнаго права — «О научномъ изученіи права»; *С. А. Бершадскій* напечаталъ два тома «Документовъ къ исторіи литовскихъ евреевъ», и приготовилъ къ печати изслѣдованіе подъ заглавіемъ «Литовскіе евреи, исторія ихъ юридическаго и общественнаго положенія

отъ временъ Витовта до Люблинской уніи», третій томъ «Матеріаловъ къ исторіи литовскихъ евреевъ за время отъ 1569 до 1614 года».

2. По Императорскому Московскому университету.

Профессоры: *Поповъ* напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—«Къ вопросу о реформѣ Вука Караджича», въ Русскомъ Архивѣ—«Вторая и третья поѣздки Саввы Текели въ Россію» и въ Юридическомъ Вѣстникѣ — «Изъ судебной практики Московскаго университета 1816—1817 г.»; *Троицкій*—«Наука о духѣ. Общія свойства и законы человѣческаго духа»; *Иванцовъ-Платоновъ*—въ газетѣ Русь—«О русскомъ церковномъ управленіи», въ Православномъ Обозрѣніи—отвѣтъ профессору Лебедеву по поводу сочиненія «Изъ исторіи вселенскихъ соборовъ»; *Герцъ* помѣстилъ въ Русскомъ Вѣстникѣ—«Генрихъ Шлиманнъ. его жизнь, раскопки и литературные труды»; *Коркъ* напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—о книгѣ Havet «De saturnis Latinorum versu»; *Стороженко* (въ Заграничномъ Вѣстникѣ) — «Критическій отзывъ о послѣднемъ томѣ Shakespeare's Jahrbuch»; *Цвѣтаевъ* (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія)—«О вольскихъ надписяхъ» и «О двухъ древнѣйшихъ латинскихъ надписяхъ», издалъ отдѣльною книгой свое «Путешествіе по Италіи въ 1875 и 1880 годахъ», «Sylloge inscriptionum Italicarum»; *Давидовъ* (въ Математическомъ Сборникѣ)—«Одна общая формула въ теоріи опредѣленныхъ интеграловъ»; *Богдановъ*: — первый томъ «Медицинской зоологіи» (въ книгѣ профессора Иностранцева)—«О черепахъ каменнаго вѣка» и (въ Воскресныхъ объясненіяхъ Политехническаго музея)—«Что можно узнать изъ разсмотрѣнія портретовъ и бюстовъ»; *Бредихинъ*: «Observations et théorie de la comète 1882 (1)», «Observations et théorie de la comète 1882 (2)», «Observations de la comète d'Encke», «Sur la tache rouge de Jupiter» и «Observations spectroscopiques du soleil»; *Бугаевъ* издалъ сочиненіе «Начальная геометрія. Планиметрія» и (въ Математическомъ Сборникѣ)—«Рѣшеніе уравненія второй степени»; *Усовъ*

въ Трудахъ Московскаго археологическаго общества—«О древнихъ русскихъ деньгахъ по Русской Правдѣ», «Замѣчательный коверъ Геронскаго собора» и «Къ исторіи Московскаго Успенскаго собора»; *Слудскій* въ Бюллетенѣ Московскаго Общества испытателей природы напечаталъ «О двухъ неравенствахъ, имѣющихъ мѣсто при движеніи солнечной системы»; *Столѣтовъ* помѣстилъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — «Конгрессъ электриковъ въ Парижѣ», въ журналѣ Электричество — «Коммиссія единицъ на Парижскомъ конгрессѣ», въ Журналѣ Петербургскаго физико-химическаго общества — «Замѣтки о критическомъ состояніи тѣлъ», въ журналѣ Русская Мысль — «Энергія солнца» и въ Wiedemann's Beiblätter — 11 рефератовъ о русскихъ работахъ по физикѣ; *Морковниковъ* въ Журналѣ русскаго физико-химическаго общества—«Изслѣдованіе кавказской нефти», «Историческій очеркъ выставокъ»; *Янжулъ* издалъ второй выпускъ сочиненія «Англійская свободная торговля. Историческій очеркъ»; *Павловъ* напечаталъ въ Христіанскомъ Чтеніи—«О 50-й главѣ Кормчей книги, какъ историческомъ и практическомъ источникѣ русскаго брачнаго права»; графъ *Комаровскій* помѣстилъ въ Revue du droit international—«О новѣйшей русской литературѣ по международному праву (1880—1882 гг.)»; *Склифасовскій* напечаталъ статьи въ журналѣ Врачъ—«Anevrysma arterioso-venosum carotidis internae dextrae. Ligatura carotidis communis d.». «Возможно ли излеченіе брюшнаго пресса (prelum abdominale) у человѣка?» и «Употребленіе іодоформа въ хирургіи» и въ Лѣтописи хирургическаго общества въ Москвѣ—«Остеопластическая операція на стопѣ по способу д-ра Владимірова»; *Зерновъ* печаталъ руководство «Анатомія нервной системы человѣка (неврологія)». Доценты: *Фортунатовъ* (въ Beiträge zur Kunde der indogermanischen Sprachen)—«Abaktr. garezu» и разборъ сочиненія А. Попова «Санскритскія изслѣдованія»; *Миллеръ* издалъ изслѣдованіе «Осетинскіе этюды» и напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — «Черты старины въ сказаніяхъ и бытѣ Осетинъ» и въ журналѣ Русская Мысль—«Пятый археологическій съѣздъ въ Тифлисѣ»; *Ключевскій* напечаталъ докторскую диссертацію: «Боярская дума

древней Руси»; *Анучинъ* напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—рецензіи на сочиненія: графа Уварова—«Каменный вѣкъ въ Россіи» и Потанина — «Очерки сѣверозападной Монголіи», помѣстилъ въ книгѣ профессора Иностранцева—«Объ остаткахъ p. Canis изъ отложеній побережья Ладожскаго озера»; *Сабанѣевъ* въ Annalen der Chemie—«Ueber Siedepunkte derAethan und Aethylenhaloidderivate» и «Ueber Acetylenverbindungen»; *Алексѣевъ* напечаталъ въ Юридическомъ Вѣстникѣ—«Міросозерцаніе Руссо и его ученіе о нравственности»; *Богословскій* помѣстилъ въ Протоколахъ Общества русскихъ врачей — «Промываніе желудка, какъ средство къ излеченію хроническаго катарра желудка, а также и другихъ болѣзненныхъ его состояній»; *Эрисманъ*: «Санитарное изслѣдованіе фабричныхъ заведеній Московскаго уѣзда. Бумагопрядильныя фабрики» и въ Handbuch der Hygiene und der Gewerbe Krankheiten — два отдѣла: «Die Entfernung der Abfallstoffe» и «Die Hygiene der Schule» и въ Трудахъ VI съѣзда врачей Московскаго губернскаго земства—«Пища рабочихъ на фабрикахъ и заводахъ Московскаго уѣзда»; *Синицынъ* напечаталъ въ Лѣтописи хирургическаго общества—«О камняхъ перепончатой части мочеиспускательнаго канала» и «Радикальное лѣченіе эписпадіи у мужчинъ» и продолжалъ редакцію перевода «Manuel complet des maladies des voies urinaires et des organes génitaux par le Dr. Delfeau»; *Тихомировъ* издалъ «Курсъ фармаціи». Преподаватели: *Веселовскій*: «Западное вліяніе въ новой русской литературѣ»; *Звѣревъ* помѣстилъ статью въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права—«Положительное направленіе въ правовѣдѣніи» и въ Юридическомъ Вѣстникѣ—разборъ сочиненія Ренненкампфа: «Очерки юридической энциклопедіи. Астрономъ-наблюдатель *Цераскій*—«Объ опредѣленіи блеска бѣлыхъ звѣздъ». Лаборанты: *Волконскій*—«Объ эйкалиптовомъ маслѣ и озонородѣ» и «О продажномъ керосинѣ»; *Оглоблинъ* совмѣстно съ професс. Морковниковымъ помѣстилъ статью въ русскомъ Химическомъ журналѣ—«Изслѣдованіе кавказской нефти» и въ Техническомъ Сборникѣ—«Обзоръ литературы по нефтяному дѣлу за 1879—1880 гг.» Ассистенты: *Насоновъ* напечаталъ анатомиче-

скую замѣтку «О строеніи кожныхъ железъ пчелы»; *Бѣлопольскій* (въ Анналахъ астрономической обсерваторіи)—«Observations photohéliographiques en 1881» и «Observations au cercle méridien»; *Тихомировъ*—«Исторія развитія тутоваго шелкопряда въ яйцѣ», «О частяхъ рта постельнаго клопа» и «О поѣздкѣ въ Самарскую губернію для изслѣдованія вредныхъ насѣкомыхъ». Ординаторы: *Знаменскій* сдѣлалъ сообщеніе «Случай наложенія нервнаго шва» въ Лѣтописи хирургическаго общества и въ Медицинскомъ Обозрѣніи. Помощникъ прозектора *Тихомировъ* въ книгѣ профессора Иностранцева — «Изслѣдованіе костяка каменнаго вѣка». Хранитель зоологическаго музея *Зографъ* въ J. U. Carus Zoologischer Anzeiger—«Zur Embryologie der Chilopoden. I. Die Bildung der Keimblätter», и въ Медицинскомъ Обозрѣніи—«Нѣсколько словъ о ленточныхъ червяхъ, встрѣчающихся въ обитателяхъ Москвы».

3. По Императорскому Казанскому университету.

Профессоры: *Д. Θ. Бѣляевъ* напечаталъ «О воспитаніи и обученіи у Грековъ и Римлянъ» (по поводу книги Грасбергера) и помѣстилъ: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—статью «По вопросу о воззрѣніяхъ Еврипида на сословія и состоянія, внутреннюю и внѣшнюю политику Аѳинъ» и въ Заграничномъ Вѣстникѣ—критико-библіографическія замѣтки и рецензіи о книгахъ: а) «Ellissen, Senat im Oströmischen Reiche», б) «Отчетъ о занятіяхъ коммиссіи Кавказскаго учебнаго округа по вопросу о преподаваніи древнихъ языковъ въ гимназіяхъ» и в) «Hoffmann, Die Frage der Theilung der Philosophischen Facultät» и нѣкоторыхъ другихъ; *И. А. Бодуэнъ-де-Куртенэ* помѣстилъ: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—«Нѣсколько словъ о сравнительной грамматикѣ индо-европейскихъ языковъ» и рецензію брошюры «Esquisse sommaire de la Mythologie slave, par Louis Leger», въ Филологическихъ Запискахъ—«Отрывки изъ лекцій по фонетикѣ и морфологіи русскаго языка», въ Archiv für Slavische Philologie — «Der Kirchheimer Dialect der Slovenischen Sprache», и въ польскомъ

сборникѣ Ognisko—«O Slowinach»; *Н. А. Осокинъ* напечаталъ рецензію на сочиненіе Курганова «Борьба папы Бонифація VIII съ Французскимъ королемъ Филиппомъ IV Красивымъ»; *М. П. Петровскій* помѣстилъ въ Заграничномъ Вѣстникѣ — переводъ сочиненія Скиба «Kanarki»; *Д. А. Корсаковъ* напечаталъ двѣ рецензіи: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія—о сочиненіи А. С. Архангельскаго «Нилъ Сорскій и Вассіанъ Патрикѣевъ» и въ Историческомъ Вѣстникѣ—о II томѣ сочиненія А. П. Барсукова «Родъ Шереметевыхъ»; *Н. П. Загоскинъ* издалъ «Матеріалы историческіе и юридическіе района бывшаго Казанскаго дворца. Т. I. Архивъ князя В. Н. Баюшева»; *И. М. Догель* издалъ «Руководство къ фармакологіи» и напечаталъ статьи: въ Трудахъ Общества естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ и въ Zeitschrift für wiss. Zoologie — «Beitrag zur Kenntniss der Structur und der Function des Herzens der Knochenfische» и въ Archiv für Microscopische Anatomie—«Die Nervenzellen und Nerven des Herzventrzikels beim Frosche»; *Е. В. Адамюкъ* помѣстилъ во Врачебныхъ Вѣдомостяхъ статью «Объ отслоеніи сѣтчатки»; *А. Я. Щербаковъ* помѣстилъ въ Дневникѣ Казанскаго Общества врачей «Къ вопросу объ образованіи щавелевокислыхъ осадковъ и сростковъ въ мочѣ человѣка» и «Труды областнаго съѣзда въ Харьковѣ, въ февралѣ 1881 года, о мѣрахъ противъ дифтеритной эпидеміи»; *Л. Л. Левшинъ* помѣстилъ въ Centralblatt für Chirurgie двѣ статьи: «Jodoformbehandlung bei Ovariotomie» и «Krankenbett»; *Н. Ѳ. Высоцкій* напечаталъ въ Протоколахъ V съѣзда земскихъ врачей Казанской губерніи «Нѣсколько словъ по вопросу объ оспопрививаніи»; *А. А. Штукенбергъ* напечаталъ статьи: «Буровая скважина въ Балахнѣ», «Геологическое изслѣдованіе яруса пестрыхъ мергелей и его отношеніе къ другимъ образованіямъ Пермской системы Европейской Россіи» и «Геологическій очеркъ Европейской Россіи»; *Р. А. Колли* помѣстилъ статьи: въ Annalen der Physik Wiedemann'a — «Ueber die Existenz einer dielectrischen Polarisation in den Electrolyten», «Ueber die einem geschlossenen Stromkreise geleistete Arbeit äusserer Krafte» и «Nachweis der Existenz der Maxwell'schen elec-

tromotorischen Kraft» въ Журналѣ физико-химическаго Общества — «О существованіи пондеро-кинетической части энергіи электромагнитнаго поля» и въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета «О гальванической поляризаціи электроидовъ»; *Н. В. Сорокинъ* напечаталъ 1-й выпускъ брошюры «Растительные паразиты, какъ причина заразныхъ болѣзней человѣка и животныхъ» и помѣстилъ статьи: въ «Трудахъ Казанскаго техническаго Общества — «Гниль нашихъ древесныхъ породъ», въ Дневникѣ Общества врачей — «О новомъ паразитѣ, открытомъ г. Ланге», въ Волжско-Камскомъ Словѣ—«О новомъ бѣдствіи, угрожающемъ нашему сельскому хозяйству» и въ Arch. botaniqne— «Organismes du groupe des Clytridiaceae». Доценты: *А. С. Архангельскій* помѣстилъ въ Памятникахъ Общества любителей древней письменности изслѣдованіе «Нилъ Сорскій и Вассіанъ Патрикѣевъ»; *А. В. Васильевъ* напечаталъ статью «Преподаваніе чистой математики въ Берлинскомъ и Лейпцигскомъ университетахъ»; *В. В. Ивановскій* напечаталъ сочиненіе «Опытъ изслѣдованія дѣятельности органовъ земскаго самоуправленія въ Россіи»; *А. Г. Ге* помѣстилъ въ Медицинскомъ Вѣстникѣ двѣ статьи: «Сифилисъ и сельское населеніе» и «Пораженіе носовой полости рабочихъ, приготовляющихъ двухромокислое кали». Ассистентъ *В. С. Орловъ* напечаталъ: въ Трудахъ V съѣзда врачей Казанской губерніи — «О лучшей организаціи земскаго санитарнаго дѣла въ связи съ имѣющимися узаконеніями» и «Къ вопросу о состояніи начальныхъ народныхъ школъ Казанской губерніи». Ординаторы: *А. М. Румянцевъ* помѣстилъ въ Дневникѣ Общества врачей статью «Къ казуистикѣ операцій полнаго удаленія матки по способу Freund'a»; *А. М. Дохманъ* напечаталъ статьи: въ Дневникѣ Общества врачей — «Изъ наблюденій надъ истеричными», «Старая и новая медицина» и «О лѣченіи дифтерита», въ Медицинскомъ Обозрѣніи — «Идіопатическія судороги языка»; *И. В. Годневъ* помѣстилъ въ Дневникѣ Общества врачей статью «О вліяніи солнечнаго свѣта на животныхъ»; *В. М. Виноградовъ* помѣстилъ въ томъ же изданіи статью «Дѣйствіе ergotin'a на селезенку»; *В. И. Разумовскій* и *А. М. Нагибинъ* въ томъ же изданіи напечатали статьи:

первый — «Пять случаевъ овaріотоміи» и «Рѣдкій случай инороднаго тѣла въ мочевомъ пузырѣ», второй—«Случай ампутаціи языка» и «Случай резекціи тазобедреннаго сустава»; *Н. Н. Сапожниковъ* напечаталъ въ журналѣ Здоровье статью «Качественное и количественное изслѣдованіе Казанскаго продажнаго молока въ санитарномъ отношеніи». Приватъ-доценты: *И. А. Снѣгиревъ* помѣстилъ въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета часть своего изслѣдованія «Іосифъ Добровскій»; *С. К. Кузнецовъ* напечаталъ въ Извѣстіяхъ Казанскаго Общества археологіи, исторіи и этнографіи: а) отрывки изъ дорожныхъ замѣтокъ, б) замѣтки по поводу реферата Г. Н. Потанина и в) статью «Атамановы кости — могильникъ бронзовой эпохи»; *В. А. Богородицкій* помѣстилъ въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ «Введеніе въ изученіе русскаго вокализма»; *П. И. Кротовъ* напечаталъ: въ Трудахъ Казанскаго Общества естествоиспытателей—«Геологическія изслѣдованія по Волгѣ между Нижнимъ Новгородомъ и Казанью» и «О раскопкахъ на городищѣ у д. Галкиной, на устьѣ Чусовой. Прозекторъ *Н. Н. Маліевъ* помѣстилъ въ журналѣ Врачъ статью «О строеніи русскаго черепа». Лекторъ *А. З. Колмачевскій* помѣстилъ въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго университета изслѣдованіе «Животный эпосъ на Западѣ и у Славянъ».

4. По Императорскому Харьковскому Университету.

Профессоры: *Добротворскій* помѣстилъ въ Православномъ Обозрѣніи и въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ нѣсколько произнесенныхъ въ церкви проповѣдей; *Зеленогорскій* напечаталъ въ журналѣ Міръ рецензію двухъ вновь появившихся книгъ: Вебера—«Исторія новой философіи» и Ярошa—«Исторія развитія идеи естественнаго права»; *Кирпичниковъ* помѣстилъ статьи: въ Заграничномъ Вѣстникѣ—«Студенческія общества въ Германіи» и «Вѣнскій университетъ въ лѣтній семестръ 1882 года»; *Лебедевъ* напечаталъ въ Православномъ Обозрѣніи статью «Изъ путевыхъ воспоминаній»; *Надлеръ* издалъ брошюру «Меттерних и европейская реакція» и помѣстилъ въ Южномъ Краѣ статьи: «19-е февраля», «Россія и Франція. Историко-политическій очеркъ», «Къ

исторіи польской смуты», «Предшественники русскихъ нигилистовъ и прусскій историкъ Ф. Трейчке» и «Гарибальди. Біографическій очеркъ»; *Потебня* напечаталъ въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ «Объясненіе малорусскихъ и сродныхъ народныхъ пѣсенъ»; *Андреевъ* помѣстилъ въ изданіи Харьковскаго математическаго общества статьи: «Мишель Шаль (некрологъ)» и «О многоугольникахъ Понселе»; *Бекетовъ* напечаталъ въ Мемуарахъ Академіи наукъ статьи «Recherches sur la formation et les propriétés de l'oxide de sodium anhidre»; *Левяковскій* помѣстилъ въ Горномъ Журналѣ статью «Наружныя и подземныя воды въ Екатеринославской и Таврической губерніяхъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій»; *Морозовъ* издалъ отдѣльно «Практическое руководство къ производству метеорологическихъ наблюденій для изученія климата» и изготовилъ докладъ областному съѣзду въ Харьковѣ «О необходимости устройства метеорологическихъ станцій въ интересахъ земства и сельскаго хозяйства»; *Алексѣенко* напечаталъ статьи: «Наше финансовое положеніе» и «Государственная роспись доходовъ и расходовъ на 1882 годъ»; *Владиміровъ* издалъ 1-ю книгу своего сочиненія «Чтеніе объ уголовныхъ доказательствахъ»; *Загоровскій* помѣстилъ въ Вѣстникѣ Европы статью «О незаконныхъ дѣтяхъ по русскому законодательству» и въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права — рецензію на сборникъ Боровиковскаго «Законы гражданскіе съ объясненіемъ по рѣшеніямъ сената»; *Зарубинъ* напечаталъ въ Запискахъ Харьковскаго университета «Некрологъ Н. И. Пирогова»; *Вагнеръ*, съ участіемъ прозектора *Попова*, издалъ въ русскомъ переводѣ второй и третій выпуски сочиненія Генле «Очеркъ анатоміи человѣка»; *Кузнецовъ* помѣстилъ въ Медицинскомъ Вѣстникѣ «Изслѣдованія надъ потерею теплоты кожею человѣка въ здоровомъ и болѣзненномъ состояніи»; *Лазаревичъ* напечаталъ въ журналѣ Врачъ статью «Опытъ надъ прочностію лигатуръ, употребляемыхъ при овріотоміи», и напечаталъ статью «Дѣятельность женщинъ»; *Лашкевичъ* напечаталъ статью «Опухоль мозжечка и hydrocephalus internus». Доценты: *Даневскій* напечаталъ докторскую диссертацію «Система политическаго равновѣсія, національности

и легитимизма въ ихъ взаимной связи», переработывалъ ее и готовилъ второе изданіе; *Загурскій* приготовилъ къ печати сочиненіе «Отцовская власть по римскому и французскому праву»; *Куплеваскій* помѣстилъ въ Юридическомъ Вѣстникѣ двѣ статьи: «Принципъ раздѣленія властей въ строѣ современнаго государства» и «О чрезвычайныхъ распоряженіяхъ правительства»; *Ковалевскій* сдѣлалъ въ Sitzungsberichte der Wiener Academie сообщеніе «Das Verhältniss des Linsenkernes zur Hirnrinde bei Menschen und Thieren». Лаборанты: *Ярошевскій* помѣстилъ статьи: въ Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ—«О совиноголовкѣ озимой (Agratis segetum, IV, V) и ея гусеницѣ (озимый червь), съ указаніемъ мѣръ борьбы съ этимъ вреднымъ насѣкомымъ» и въ Трудахъ Общества испытателей природы при Харьковскомъ университетѣ—«Матеріалы для энтомологіи Харьковской губерніи. IV. Четвертое дополненіе къ списку двукрылыхъ насѣкомыхъ (Diptera) Харькова и его окрестностей, съ указаніемъ распространенія ихъ въ предѣлахъ европейской Россіи»; *Чириковъ* напечаталъ: въ Южно-русскомъ Горномъ Листкѣ—магистерскую диссертацію подъ заглавіемъ: «Изслѣдованіе химическаго состава и физическихъ свойствъ каменныхъ углей и антрацитовъ Донецкаго бассейна» и статьи: «Химическія изслѣдованія желѣзныхъ и марганцовыхъ рудъ изъ Донскаго бассейна» и «Къ вопросу о соляномъ промыслѣ на югѣ Россіи, съ таблицами анализовъ продажныхъ сортовъ соли»,въ Запискахъ Харьковскаго отдѣленія Русскаго техническаго общества—«Исторія Харьковскаго водопровода и результаты химическихъ изслѣдованій водъ источниковъ, питающихъ его» и въ Журналѣ Русскаго физико-химическаго общества—«О примѣненіи палладія для поглощенія водорода, отдѣляющагося въ запаянныхъ трубкахъ при нѣкоторыхъ реакціяхъ». Приватъ-доцентъ *Ломиковскій* помѣстилъ въ газетѣ Врачъ «Отчетъ о практическихъ занятіяхъ по ларингопатологіи».

5. По Императорскому Университету св. Владиміра.

Профессоры: *Н. А. Ѳаворовъ* напечаталъ «Чтенія о догматическихъ истинахъ христіанской вѣры»; *В. Б. Антоновичъ* помѣстилъ въ журналѣ Кіевская Старина «Изслѣдованіе о Кіевскомъ княженіи съ XIII по XVI столѣтіе» и «О кіевскихъ войтахъ», издалъ Записки Освѣцима (XVII стол.) и нѣсколько мемуаровъ XVII и XVIII стол.; *С. С. Гогоцкій* напечаталъ сочиненіе «Философія XVII и XVIII в. въ сравненіи съ философіей XIX вѣка»; *Ѳ. Я. Фортинскій* напечаталъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ статью «Научная разработка исторіи перваго крестоваго похода»; *И. В. Лучицкій* помѣстилъ въ Revue historique—«Обзоръ работъ по русской исторіи за 1879—1880 г.», въ журналѣ Устои—«Общинное землевладѣніе въ Малороссіи», въ журналѣ Отечественныя Записки—«Слѣды общиннаго землевладѣнія въ лѣвобережной Украйнѣ въ XVIII вѣкѣ» и напечаталъ: «Статистическія таблицы казачьихъ владѣній XVIII вѣка въ Малороссіи, на основаніи Румянцовской описи» и переводъ съ дополненіями книги Зеварта «Исторія новыхъ временъ»; *Н. А. Бунге* продолжалъ печатать въ Университетскихъ Извѣстіяхъ «Курсъ химической технологіи», въ томъ же изданіи напечаталъ «Обзоръ книжной литературы по химической технологіи за 1881 г.» и редактировалъ: «Указатель русской литературы по математикѣ чистыхъ и прикладныхъ наукъ» и «Труды Кіевскаго вспомогательнаго комитета по устройству всероссійской промышленно-художественной выставки 1882 года въ Москвѣ»; *М. П. Авенаріусъ* помѣстилъ: въ журналѣ La Lumière на французскомъ языкѣ и затѣмъ въ журналѣ Инженеръ на русскомъ языкѣ статьи «Возможность широкаго распространенія электрическаго свѣта», — «Основанія магнито-и динамо-электрическихъ машинъ»; *П. П. Алексѣевъ* напечаталъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ «Обзоръ русской химической литературы за 1881 годъ»; *М. Ю. Ващенко-Захарченко* напечаталъ: «Исторію математики или историческій очеркъ геометріи» и «Элементарную геометрію въ объемѣ гимназическаго курса»;

Н. К. Ренненкампфъ помѣстилъ въ Журналѣ уголовнаго и гражданскаго права разборъ книги Чижова «О современномъ состояніи юридической энциклопедіи и философіи права»; *А. Ѳ. Кистяковскій* напечаталъ 2-е, исправленное и дополненное, изданіе «Учебника общаго уголовнаго права», помѣстилъ въ журналѣ Наблюдатель статью «О преступленіяхъ противъ вѣры» и редактировалъ Труды Кіевскаго юридическаго общества; *М. Ф. Владимірскій-Будановъ* помѣстилъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ: отчетъ о своей заграничной командировкѣ и критическія статьи подъ заглавіемъ «Литература исторіи русскаго права за 1881 и 1882 годы»; *В. Б. Томса* написалъ статью «Физіологія крови и кровообращенія»; *В. А. Бецъ* помѣстилъ: въ Протоколахъ Кіевскаго Общества естествоиспытателей — «Объ особенностяхъ измѣненій женскаго черепа», въ Запискахъ того же Общества — «О Вѣнскомъ географическомъ институтѣ» и «О нѣкоторыхъ особенностяхъ головнаго мозга у женщинъ» и въ «Университетскихъ Извѣстіяхъ — «Анатомія поверхности человѣческаго мозга»; *В. А. Субботинъ* продолжалъ изданіе краткаго курса гигіены; *А. В. Ходинъ* помѣстилъ въ Медицинскомъ Вѣстникѣ статью «Случай извлеченія куска кистона изъ стекловиднаго тѣла», напечаталъ въ Запискахъ Общества Кіевскихъ врачей сообщеніе «Объ операціи Уатсона-Юнге при заворотѣ верхняго вѣка». Доценты: *Ф. А. Терновскій* помѣстилъ въ журналѣ Кіевская Старина статьи: «О Петрѣ Могилѣ» и «О заштатныхъ малороссійскихъ монастыряхъ» и продолжалъ печатать въ Университетскихъ Извѣстіяхъ «Исторію греко-восточной церкви»; *П. И. Аландскій* напечаталъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ «Древнѣйшій періодъ исторіи Рима и его изученіе»; *Ѳ. Г. Мищенко* помѣстилъ: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — «О современномъ состояніи греческой грамматики», въ Заграничномъ Вѣстникѣ — критико-библіографическія статьи о сочиненіяхъ по греческимъ древностямъ и искусству, въ Revue de philologie — «Обозрѣніе русской филологической литературы за 1880—1881 годы» и въ Сборникѣ статей по классической филологіи — «Sur la societé homerique»; *Н. П. Дашкевичъ* напечаталъ: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ — «Литовско-Русское

государство, условія его возникновенія и причины упадка» и «Критическія замѣтки о новостяхъ иностранной литературы» и въ журналѣ Кіевская Старина — Отчетъ о дѣятельности Историческаго Общества Нестора лѣтописца въ 1881 году»; *А. А. Козловъ* напечаталъ статьи: въ Заграничномъ Вѣстникѣ—«Обозрѣніе современной германской философіи» и «Обозрѣніе современной французской философіи» и въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—«Генезисъ ученія Канта «о пространствѣ и времени»; *Н. Ф. Толочиновъ* помѣстилъ статьи: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—«Къ терапіи хроническаго воспаленія матки», «Затрудненія при родахъ вслѣдствіе ненормальнаго состоянія влагалища и скопленія гноя въ полости матки», «Разсѣченіе маточной шейки», «Къ лѣченію изъязвленій маточной шейки», во Врачебныхъ Вѣдомостяхъ—«Лѣченіе pruritus vulvae, «Сшиваніе старыхъ разрѣзовъ промежности», «Случай выворота матки», «Выскабливаніе при ракѣ шейки» и «Два случая воспаленія возлѣ матки во время беременности»; въ газетѣ Врачъ — «Вышевлагалищная ампутація при ракѣ матки», «Къ терапіи пузырно-влагалищныхъ свищей», «Къ казуистикѣ фиброзныхъ полиповъ матки», «Центральный разрывъ промежности»; въ Международной Клиникѣ — «Лѣченіе воспалительныхъ маточныхъ кровотеченій», «Къ терапіи выкидышей» и «Выскабливаніе полости матки»; *А. А. Шварцъ* издалъ переведенные подъ его редакціей: «Учебникъ акушерства» проф. Шпигельберга, «Послѣродовыя болѣзни» проф. Амана и «Клиническія женскія болѣзни» проф. Дункана. Приватъ-доценты: *И. Н. Ждановъ* издалъ отдѣльною книгой сочиненіе «Къ литературной исторіи русской былевой поэзіи»; *Ю. А. Кулаковскій* помѣстилъ статьи: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — «Отношенія римскаго правительства въ коллегіямъ» и «Коллегіи въ средѣ рабовъ Римской имперіи» и въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—изслѣдованіе «Коллегіи въ древнемъ Римѣ» и критическій разборъ книги Cagnat: «Косвенные налоги у Римлянъ»; *Л. Н. Казанцевъ* началъ печатать въ Юридическомъ Вѣстникѣ статью «Одна изъ сѣверныхъ общинъ». Астрономъ-наблюдатель *Фабрициусъ* напечаталъ первую часть 2-го тома Анналовъ Кіевской

астрономической обсерваторіи. Хранитель зоологическаго кабинета *В. К. Совинскій* помѣстилъ въ Запискахъ Кіевскаго Общества естествоиспытателей статью «Къ фаунѣ ракообразныхъ Чернаго моря»; хранитель физическаго кабинета *К. Н. Жукъ* помѣстилъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ статью «Къ вопросу о температурѣ абсолютнаго кипѣнія жидкостей». Лаборантъ *А. Л. Рава* напечаталъ въ Протоколахъ Кіевскаго Общества естествоиспытателей предварительное сообщеніе «Операціи нервовъ различныхъ функцій».

6. По Императорскому Новороссійскому университету.

Профессоры—*Некрасовъ* напечаталъ: въ Запискахъ Новороссійскаго университета—разборъ сочиненія на соисканіе медали о Гоголѣ, и въ Голосѣ — разборъ пьесъ, представленныхъ на соисканіе преміи Вучины; *Юргевичъ* помѣстилъ: въ Запискахъ Одесскаго Общества исторіи и древностей—«Изъясненіе и переводъ херсонской надписи Аристона, сына Артина, найденной въ 1881 году» и «Изъясненіе тирасской надписи, найденной въ селѣ Чобручи, Тираспольскаго уѣзда Херсонской губерніи», въ протоколахъ московскаго подготовительнаго комитета къ археологическому съѣзду 1884 года; *Трачевскій* помѣстилъ въ журналахъ Historische Zeitschrift и Revue historique рецензіи трехъ книгъ: Martens, «Le conflit entre la Russie et la Chine»; Stael-Holstein, «Correspondance diplomatique» и Wendrinsky, «Kaiser Joseph»; *Кочубинскій* напечаталъ: въ Запискахъ Новороссійскаго университета—«Итоги славянской и русской филологіи» и въ Историческомъ Вѣстникѣ — «Въ краю былыхъ еретиковъ. Изъ старыхъ воспоминаній о путешествіи по сѣверо-восточной Чехіи»; *Перетятковичъ* помѣстилъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета статью «Поволжье въ XVII и въ началѣ XVIII вѣка»; *Шведовъ* издалъ «Les configurations de la grande comète de 1882» и напечаталъ въ Revue scientifique статью «Sur l'origine de la grêle»; *Ковалевскій* помѣстилъ статьи: въ Zoologischer Anzeiger — «Weitere Studien über die

Entwickelung der Chitonen» и «Etudes sur les Neamenia» и въ Comptes rendus de l'Académie — «Etudes sur le développement des Alcyonaires»; *Заленскій* напечаталъ: въ Biologisches Centralblatt—«Beiträge zur Entwickelungsgeschichte der Anniliden», въ Archive de Biologie — «Recherches sur l'embryogenie des Annelides» и въ Mittheilungen über die Zool. Stat. zu Neapel— «Neue Untersuchungen über die Entwickelungsgeschichte der Salpen»; *Лигинъ* помѣстилъ статьи: въ Nouvelles annales des mathématiques—«Sur les systèmes, articules de M. Peaucellier, Hart et Kempe» и «Sur quelques propriétés géométriques du mouvement d'un point», въ Bulletin des sciences mathématiques— «Liste des travaux sur les ovales de Descartes» и въ Запискахъ Новороссійскаго Общества естествоиспытателей — «Литература вопроса о сложныхъ циркуляхъ»; *Малининъ* напечаталъ: въ Запискахъ Новороссійскаго университета — «Къ вопросу объ основныхъ принципахъ гражданскаго права и гражданскаго уложенія», и въ Новороссійскомъ Телеграфѣ — «О справедливости въ имущественныхъ правоотношеніяхъ по Шмаллеру» и «Къ вопросу о судебномъ производствѣ по иску третьяго лица»; *Леонтовичъ* помѣстилъ статьи: въ Новороссійскомъ Телеграфѣ—«Къ вопросу о промысловой свободѣ на лиманныхъ прибрежьяхъ» и «Новыя воззрѣнія о происхожденіи обычнаго права и значеніи его для государства», въ Наблюдателѣ— «Что намъ дѣлать съ еврейскимъ вопросомъ?» и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—«Адаты Кавказскихъ горцевъ. Матеріалы по обычному праву сѣвернаго и восточнаго Кавказа»; *Азаревичъ* напечаталъ: въ Русскомъ Вѣстникѣ — «Исторія университетовъ въ Италіи», во Временникѣ Демидовскаго лицея— «Юридическія лица и условія», въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права — «Рудольфъ фонъ-Іерингъ» и въ Запискахъ Новороссійскаго университета — «Значеніе римскаго права»; *Сабининъ* помѣстилъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета статью «Дополненіе къ моей статьѣ о началѣ наименьшаго дѣйствія, по поводу рецензіи на нее профессора Преображенскаго»; *Преображенскій* напечаталъ въ томъ же изданіи «Объясненіе противъ напечатанной въ Запискахъ Новороссій-

скаго университета статьи профессора Сабинина». Доценты: *Репяховъ* помѣстилъ статьи: въ Zoologischer Anzeiger — «Zur Lehre von der Individualität des Thierkörpers» и (въ Запискахъ Новороссійскаго Общества естествоиспытателей)—«О личинкахъ Polygordius flavocapitatus»; *Палаузовъ* напечаталъ въ Журналѣ гражданскаго и уголовнаго права — «Судебная реформа во Франціи» и въ Запискахъ Новороссійскаго университета — «По поводу отзывовъ профессоровъ Шпилевскаго и Дювернуа»; *Чижовъ* помѣстилъ статьи: въ Вѣстникѣ Европы — «Первый японскій университетъ въ Токіо» и въ Запискахъ Новороссійскаго университета—«Энциклопедія и философія права въ германскихъ и австрійскихъ университетахъ»; *Клосовскій* напечаталъ въ Запискахъ Новороссійскаго университета статьи: «Одновременная система наблюденій и предсказаніе погоды» и «Матеріалы для климатологіи Одессы». Лаборанты: *Пономаревъ*, *Меликовъ*, *Танатаръ* и *Прендель* помѣстили свои статьи: первый—«Ueber den Cyanuräther» въ Berichte der Chemischen Gesellschaft, второй—«Buty glycidsäure» въ томъ же изданіи, третій—«О хлоросубститутахъ фумаровой и малеиновой кислотъ» и послѣдній—«Изслѣдованіе кристаллическихъ породъ, развитыхъ въ бассейнѣ р. Базавлука»—оба въ Запискахъ Новороссійскаго Общества естествоиспытателей.

7. По Императорскому Дерптскому Университету.

Профессоры: *А. фонъ-Эттингенъ* напечаталъ отдѣльно «Moralstatistik», 3-е переработанное изданіе; *Фолькъ* издалъ «Kanonik und Hermeneutik» и «Gesenius' Hebräisches und Chaldäisches Handwörterbuch über das alte Testament»; *Эрдманъ* издалъ «Der Tod im Recht» и помѣстилъ въ Baltische Monatsschrift двѣ статьи: «Das Eigenthumsrecht an Pastoratsländereien» и «Der Entwurf der neuen Wechselordnung»; *Ленингъ* напечаталъ въ Schönberg — Handbuch der politischen Oeconomie статьи: «Armenpflege und Armenpolizei» и «Sittlichkeitspolizei»; *Бетхеръ* помѣстилъ статью въ Archiv der Ohrenheilkunde; *Драгендорфъ*

напечаталъ двѣ статьи въ Pharmaceutische Zeitschrift für Russland: «Chemische Analyse der Blätter des Memecylontinctorium» и «Beiträge zur gerichtlichen Chemie»; *А. Шмидтъ* помѣстилъ въ Archives de physiologie normale et pathologique статьи: «Die physiologische und pathologische Rolle der Leucocyten des Blutes», и «Die farblosen und die rothen Blutkörperchen»; *Стида* помѣстилъ статьи: въ Russische Revue— «Ueber den V-ten archäologischen Congress in Tiflis», въ Archiv für Anthropologie — «Die antropologische Ausstellung in Moscau 1879», «Ein Beitrag zur Anthropologie der Juden» и «Ueber die Anwendung der Wahrscheinlichkeits-Rechnung in der anthropologischen Statistik» и въ Biologisches Centralblatt—«Referate über russische anatomische Arbeiten»; *Розенбергъ* помѣстилъ въ Sitzungsberichte der Dorpater Naturforscher-Gesellschaft статью «Untersuchungen über die Wirbelsäule von Myrmecophaga jubata», *Рельманъ* напечаталъ двѣ статьи: въ Zehender—klinische Monatsblätter — «Ueber die optische Wirkung der hyperbolischen Linsen bei Keratoconus und unregelmässigem Astigmatismus, sowie üder die Anwendung derselben als Brillen» и въ Archiv für Augenheilkunde—«Ueber amyloïde Degeneration des Augenlides und zwar: a) über Gewebeveränderungen, b) über die Arten der Degeneration, c) über Quelleungsfähigkeit der amyloïden Substanz und über die Entstehung der Schollen, mit 6 chromolitographirten Tafeln»; *Эмминхаузъ* помѣстилъ въ Maschka — Handbuch der gerichtlichen Medicin статью «Kinder und Unmündige, Blödsinn und Schwachsinn in forensischer Hinsicht»; *Браунъ* издалъ отдѣльно «Tabellarische Uebersicht der thierischen Parasiten des Menschen», и напечаталъ статьи въ Zoologischer Anzeiger — «Zur Frage des Zwischenwirthes von Bothriocephalus latus. Art. II—IV», въ Virchow—Archiv für pathologische Anatomie—«Ueber die Herkunft von Bothriocephalus latus» и въ Archiv für Anatomie und Physiologie — «Entwickelungsvorgänge am Schwanzende bei einigen Säugethieren mit Berücksichtigung der Verhältnisse beim Menschen»; *Л. Мейеръ* издалъ «Vergleichende Grammatik der griechischen und lateinischen Sprache. I Bd. I Hälfte, II Auflage»;

Тейхмюллеръ «Die wirkliche und die scheinbare Welt. Neue Grundlegung der Metaphysik» и помѣстилъ въ Philologische Rundschau: рецензію сочиненія «A. J. of Sillen — Platonis de antiquissima philosophia testimonia» и статью «Zur Erwiederung»; *Митіофъ* напечаталъ «Festrede zur Jahresfeier der Universität Dorpat am 12 December 1881» и помѣстилъ въ G. Schoenberg-Handbuch der politischen Oekonomie статью «Die volkswirthschaftliche Vertheilung»; *В. Гершельманъ* издалъ свой трудъ «Scholia Haphaestionea altera integra primum edita»; *Менделъсонъ* напечаталъ двѣ статьи: въ Mélanges d'érudition classique — «De Ciceronis epistularum codice Turonensi» и въ Rheinisches Museum für Philologie — «Handschriftliches zu Dionysios von Halicarnassos und Appianos»; *Лёшке* помѣстилъ статьи: въ Historische Untersuchungen — «Phydias Tod und die Chronologie des olympischen Zeus» и въ Mittheilungen des archäologischen Instituts in Athen — «Schwarzfigurige Rundbilder»; *Вальтцъ* напечаталъ въ Rivista cristiana статью «Una lettera di Giovanni Valdés, Mittheilung durch Eduard Bödmer»; *Висковатовъ* помѣстилъ статьи въ журналѣ Русская Мысль — «Неизданныя поэмы Лермонтова: Сашка, Каллы и Литвинка», «Біографія Лермонтова, гл. VI и VII» и въ Русскомъ Вѣстникѣ новый романъ Лермонтова «Княжна Лиговская», въ газетѣ Новое Время — «По поводу опредѣленія дня рожденія Жуковскаго», въ газетѣ Голосъ — «По поводу памятника Лермонтова» и въ журналѣ Русская Старина — «Неизданныя сочиненія Лермонтова»; *Бюхеръ* издалъ «Die Frauenfrage im Mittelalter» и напечаталъ въ Zeitschrift für die gesammte Staatswissenschaft статью «Zur mittelalterlichen Bevölkerungsstatistik mit besonderer Rücksicht auf Frankfurt am Main Th. II»; *К. Шмидтъ* помѣстилъ двѣ статьи:: въ Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Pétersbourg — «Hydrologische Untersuchungen, und zwar: Nowo-Ussolje Soolen, Hetzk-Salzsee-Wasser, Barchatow-Bittersee-Wasser, Issyk-Kul-See-Wasser, Onega-See-Wasser, fünf Brunnen der Karakum-Sand-Wüste» и въ Beiträge zur Kenntniss des Russischen Reiches — «Chemisch-geologischer Beitrag zu G. von Helmersen's Olonicis». *Арт. фонъ-Эттингенъ* издалъ свой трудъ

«Auge und Ohr»; *Руссовъ* напечаталъ статьи: въ Botanisches Centralblatt — «Gegenbemerkungen zu den Bemerkungen Dr. C. Saniós zu meinem Aufsatz: Ueber die Entwickelung des Hoftypfels der Membran der Holzzellen und des Jahresringes bei den Abietineen, in erster Linie von Pinus silvestris», и въ Sitzungsberichte der Dorpater Naturforscher-Gesellschaft—«Ueber Bau und Entwickelung der Siebröhren», «Ueber Tüpfelbildung und Inhalt des Bastparenchym und Baststrahlzellen der Dicotylen und Gymnospermen», «Ueber den Inhalt der parenchymatischen Elemente der Rinde vor und während des Knospenaustriebes und Beginns der Cambiumthätigkeit in Stamm und Wurzel der einheimischen Lignosen» и «Ueber das Klettern der Setta europaea». Доценты: *Кохъ* напечаталъ статьи: въ Berliner Klinische Wochenschrift—«Zur Lehre von den Verrenkungen der Halswirbelsäule»; и «Zur Behandlung veralteter traumatischer Verrenkungen и въ Deutsche medicinische Wochenschrift—«Zur Lungenchirurgie»; *фонъ-Шредеръ* издалъ свой трудъ подъ заглавіемъ «Ueber die Poësie des indischen Mittelalters». Приватъ-доценты: *Подвысоцкій* напечаталъ отдѣльно «Ueber Lippia Mexicana; chemische und physiologische Untersuchungen»; *Клиге* издалъ отдѣльно: «Flora von Est-Liv-und Curland» и напечаталъ въ Archiv der Dorpater Naturforscher-Gesellschaft статью «Die Schachtelhalme von Est-Liv-und Curland». Астрономъ-наблюдатель *Линдштедтъ* помѣстилъ статьи: въ Wiedemann-Annalen—«Zur Theorie der Fresnel'schen Integrale» и въ Astronomische Nachrichten—«Ueber die Integration einer für die Störungstheorie wichtigen Differentialgleichung» и «Bemerkungen zur Integration einer gewissen Differentialgleichung». Лекторы: *Веске* напечаталъ въ Sitzungsberichte der gelehrten estnischen Gesellschaft статью «Ueber einige alte Verbalformen in den estnischen Volksliedern»; *Де-Вивo* напечаталъ отдѣльно «Grammatica della lingua russa» и «Sul futuro e sul condizionale in italiano»; *Лаутенбахъ* помѣстилъ въ изданіи Pagalms статью «Lettische Mythologie».

8. По Императорскому Варшавскому Университету.

Бывшій ректоръ университета *Н. Благовѣщенскій* напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія критическую статью на книгу Нагуевскаго «Римская сатира и Ювеналъ»; профессоры: *Струве* помѣстилъ статьи: въ Philosophische Monatshefte — «Zur Psychologie der Sittlichkeit», въ журналѣ Biblioteca Warszawska—«О этикѣ Спинозы»; *А Мѣржинскій* издалъ «Аяксъ, трагедія Софокла»; *А. Будиловичъ* напечаталъ въ Варшавскомъ Вѣстникѣ «О преподаваніи отечественнаго языка въ нашихъ гимназіяхъ» и «О Варшавскомъ листкѣ изъ церковно-славянскаго Евангелія русскаго письма XI—XII вѣка», и «Начертаніе церковно-славянской грамматики, примѣнительно къ общей теоріи русскаго и другихъ родственныхъ языковъ»; *А. Никитскій* напечаталъ: «Замѣтки о происхожденіи имени Ермакъ» и «Отчетъ объ ученой командировкѣ на V археологическій съѣздъ въ Тифлисѣ»; *А. Смирновъ* напечаталъ «Сборникъ древне-русскихъ памятниковъ и образцовъ народной русской рѣчи. Пособіе при изученіи исторіи русскаго языка» и издавалъ Русскій Филологическій Вѣстникъ; *Н. Сонинъ* помѣстилъ въ Bulletin de la société mathématique de France статью «Note sur une formule de Gauss»; *А. Фишеръ-фонъ-Вальдгеймъ* издалъ «Delectus seminum horti botanici Varsaviensis» и напечаталъ въ Бюллетенѣ Московскаго Общества испытателей природы статью «Beiträge zur Flora des Gouvernements Moskau»; *А. Вржесніовскій* помѣстилъ въ ежемѣсячникѣ Athenaeum статью: «O zdolnosći ruchu u roślin», Отчеты о сочиненіяхъ: Дарвина—«On the power of movements in plants» и Визнера—«Ueber das Vermögen der Bewegung in Pflanzen»; *Н. Егоровъ* напечаталъ диссертацію «Атмосферическія линіи солнечнаго спектра» и помѣстилъ: въ Журналѣ русскаго химическаго общества—замѣтку «О минимумѣ отклоненій въ диффракціонныхъ рѣшеткахъ» и въ Comptes rendus—статью «Recherches sur le spectre d'absorption»;

А. Ришави напечаталъ въ Протоколахъ Новороссійскаго Общества естествоиспытателей рефератъ сообщенія «О зависимости движенія отъ количества углеводородовъ въ растеніи»; *А. Потылицинъ* помѣстилъ въ Журналѣ русскаго химическаго общества статьи: «О вліяніи массъ при взаимномъ вытѣсненіи галлоидовъ» и «О состояніи водъ, сопровождающихъ нефть и выбрасываемыхъ грязными вулканами»; *О. Кашница* напечаталъ въ журналѣ Niwa статью на польскомъ языкѣ подъ заглавіемъ «Nasi oportuniści. Нѣсколько замѣчаній относительно брошюры «Варшавская журналистика»; *С. Будзинскій* помѣстилъ въ журналѣ Gazeta Sądowa пять статей; *В. Микляшевскій* напечаталъ: въ Gazetą Sądowa Warszawska восемь разныхъ статей и отдѣльно «Sprawa Stanisława Hiszpańskiego, oskarżonego lekarza Aleksego Kurciusza» и «Sbior praw i rozporządzeń rządowych w królestwie Polskiem obowiązujących, zamieszczenych w urzędowem wydaniu «Собраніе узаконеній и распоряженій правительства w r. 1881»; *Θ. Дыдынскій* издалъ свое сочиненіе подъ заглавіемъ «Slownik lacińskopolski do źródel prawa rzymskiégo»; *Д. Самоквасовъ* помѣстилъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ «Отчетъ о раскопкахъ древнихъ могилъ на Кавказѣ»; *А. Окольскій* издалъ 2-й томъ «Wyklad prawa administracyjnego»; г. *Гойеръ* напечаталъ въ Gazeta Lekarska статью «Przyczynek do techniki hystologicznej» и то же самое въ Biologisches Centralblatt подъ заглавіемъ «Beiträge zur histologischen Technik, въ Hoffmann's und Schwalle's Jahresbericht и въ Biologisches Centralblatt—рефераты изъ русскихъ и польскихъ сочиненій по анатоміи, гистологіи и эмбріологіи; *И. Ефремовскій* помѣстилъ въ Лѣтописи Московскаго хирургическаго Общества статью «По поводу радикальнаго леченія брюшныхъ грыжъ»; *М. Чаусовъ* напечаталъ въ Медицинскомъ Вѣстникѣ статью «Къ вопросу о промежностно-тазовыхъ венныхъ сплетеніяхъ у мужчины»; *А. Поповъ* помѣстилъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ и въ Virchow's Archiv статью «Объ измѣненіяхъ въ головномъ мозгу при брюшномъ и сыпномъ тифѣ и трауматическомъ воспаленіи»; *М. Шалфеевъ* напечаталъ въ Журналѣ русскаго химическаго общества и въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft статью «Объ

удѣльныхъ объемахъ элементовъ въ тѣлахъ жидкихъ и твердыхъ»; *А. Тауберъ* издалъ «Руководство къ топографической анатоміи въ примѣненіи къ хирургіи». «XI конгрессъ германскихъ хирурговъ въ Берлинѣ и въ Virchow's Archiv—«Ueber die Veränderungen des Darmkanals in einem Falle von lange bestandenem anus praeturnaturalis». Доценты: *Ѳ. Іезбера* напечаталъ «Pohled na Prahu» (Описаніе примѣчательностей города Праги); *С. Микуцкій* напечаталъ въ Университетскихъ Извѣстіяхъ 3-й выпускъ матеріаловъ для корневаго и объяснительнаго словаря русскаго языка и всѣхъ славянскихъ нарѣчій, а именно «Языкъ и его происхожденіе»; *Н. Любовичъ* помѣстилъ: въ Университетскихъ Извѣстіяхъ—Отчетъ о заграничной командировкѣ въ 1881 году и въ Русской Старинѣ—«Замѣтку объ И. И. Срезневскомъ»; *С. Баскаковъ* напечаталъ въ Математическомъ Сборникѣ статью «Объ одномъ изъ способовъ полученія числовыхъ тожествъ и его приложеніи къ теоріи числовыхъ функцій: *Л. Нейгебауэръ* помѣстилъ: въ Pamiętnik Towarzystwa lecarskiego Warszawskiego—«O narzędziach starozytnych chirurgicznych i giniatsycznych odnalezionych w ruinach miast rzymskich Pompei i Herkulaneum. Przyczynek do historyi chirurgii i giniatryki» и въ Leopoldina—«Adam Ferdinand Adamowicz». Преподаватель *Д. Котелевскій* напечаталъ въ Wiener Medicin Blätter статью «Sicheres Unterscheidungsmerkmal der stattgehabten Athmung uud der durch künstliches Einblasen bedingten Lufthaltigkeit der Lungen des Neugeborenen». Лекторы: *О. Пржиборовскій* напечаталъ: въ журналѣ Przegląd bibliograficzno-archeołogiczny—«Baltazar Opecia Zywot Pana Iezusa w pięciu wydaniach wieku XVI» и въ сборникѣ Wiadomości archeologiczne — Wycieczki archeologiczne». Ординаторъ терапевтической клиники *А. Пацановскій* помѣстилъ въ Gazeta Lekarska статью «Nowotwòr złosliwy spòdpiersìa»; приватъ-доцентъ *И. Пастернацкій* напечаталъ статьи: въ Медицинской Библіотекѣ—«Анатомическія основы ученія о душевныхъ болѣзняхъ», въ Jahrbücher für Psychiatrie—«Ueber das von der Grosshirnrinde abhängige Zittern», и въ журналѣ Врачъ—«О бредовомъ психозѣ» и «О галлюцинаціяхъ».

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

ШТАТНАГО ЧИСЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЪ НАЛИЧНЫМЪ ИХЪ ЧИСЛОМЪ ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ КЪ 1-му ЯНВАРЯ 1883 ГОДА.

СРАВНИТЕЛЬ

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.		
	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Наличныхъ по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ
Профессоровъ богословія	1	1	—	1	1	—	1	1	—
Ординарныхъ профессоровъ	34	34	3	39	30	1	39	38	1
Экстраординарныхъ профессоровъ	16	10	—	18	11		18	8	—
Доцентовъ и адъюнктовъ	24	18		3.	24	—	31	18	—
Лекторовъ	8	8		4	4	—		3	—
Преподавателей	—	—	6			6			—
Приватъ-доцентовъ	—		19	—		10	—		3
Прозекторовъ	—	1		2	2		2	2	—
Помощниковъ прозекторовъ		—	—	3	3		3	3	—
Лаборантовъ		11	—	6	6	4	6	5	1
Учителей искусствъ	—	—	—	—			—		—
Ученыхъ садовниковъ	—	1	—	1	1	—	1	1	—
Ученыхъ аптекарей	—	—		—		—	—		—
Астрономовъ наблюдателей	—	1	—	1	1	—			

НАЯ ВѢДОМОСТЬ

числомъ въ Университетахъ къ 1-му января 1883 года.

Казанскомъ.			Св. Владиміра			Новороссійскомъ.			Дерптскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО.		
Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Наличныхъ по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ	Назначено по штату	Состояло на лицо. Штатныхъ	Сверхштатныхъ
1	1		1	1		1	1	—	1	1	—	—	—		7	7	—
36	33	2	39	34	2	27	27	2	45	41	1	26	26	—	290	274	12
10	9	1	18	9	—	11	1			3		20	17	—	119	68	1
21	16	—	31	18		10	9	—	10	9		21	10	—	189	122	
1	2	—	4	3		4	2	—	5	4	—	5	5	—	38	31	—
2	—	—	—		—	—		1	8	6	—	—	3	2	10	9	15
—	—	13	—	—	9	—	—	3	—	—	5		—	3		—	67
2	2		2	2			—	—	4	2	—	3	1	—	13	12	—
3	2	1	3	3	—	—	—	—				—	3	—	12	14	3
6	6	2	6	6	3	4	4	4		—		6	5	1	34	43	15
		—	—	—	—	—	—	—	7	5	—		—		7	5	—
1	1		1	1		—		—	—	—	—	—	—	—	4	5	—
—			—	—		—		—	1	1	—	—	—	—	1	1	—
1	—		1	—	—	1	1	—	1	1	—	2	2	—	7	8	—

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

наличнаго состава штатныхъ преподавателей и числа преподавательскихъ вакансій въ 1881 и 1882 годахъ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей.				Число штатныхъ вакансій.				Всего вакансій.
	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Лекторовъ.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Лекторовъ.	
С.-Петербургскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	37	13	20	7	—	3	4	1	8
» » » 1883 г. .	37	10	18	8	—	6	6	—	12
Московскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	40	12	22	4	—	6	9	—	15
» » » 1883 г. .	40	11	24	4	—	7	7	—	14
Харьковскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	38	8	18	3	1	10	13	1	25
» » » 1883 г. .	38	12	17	3	1	6	14	1	22
Казанскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	33	10	16	2	6	8	15	2	31
» » » 1883 г. .	33	9	16	2	6	9	15	2	32
Св. Владиміра.									
Къ 1-му января 1882 г. .	36	8	—	3	4	10	18	1	33
» » » 1883 г. .	35	9	5	3	5	9	13	1	28
Новороссійскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	25	3	10	2	3	10	6	2	21
» » » 1883 г. .	28	1	9	2	1	12	7	2	22
Дерптскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	43	1	8	4	—	—	2	1	3
» » » 1883 г. .	42	3	9	4	—	—	1	1	2
Варшавскомъ.									
Къ 1-му января 1882 г. .	28	16	9	5	—	4	12	—	16
» » » 1883 г. .	28	17	10	5	—	3	11	—	14
Итого къ 1 янв. 1882 г. .	280	71	103	30	14	51	79	8	152
» » » 1883 г. .	281	72	108	31	13	52	74	7	146

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1-му января 1883 года.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Число студентовъ.								Число больныхъ слушателей.	ВСЕГО.
	По Богословскому факультету.	По историко-филологическому факультету.	По физико-математическому факультету.		По юридическому факультету.	По медицинскому факультету.	По факультету восточныхъ языковъ.	Общее число студентовъ.		
			По разряду математическихъ наукъ.	По разряду естественныхъ наукъ.						
С.-Петербургскомъ	—	227	448	529	805	—	43	2052	113	2165
Московскомъ	—	222	296	167	567	1346	—	2598	77	2675
Харьковскомъ	—	72	63	103	144	596	—	978	118	1096
Казанскомъ	—	74	65	32	118	511	—	800	47	847
Св. Владиміра	—	159	138	59	232	887	—	1475	43	1518
Новороссійскомъ	—	36	78	104	171	—	—	389	44	433
Дерптскомъ	173	169	39	63	216	651	—	1311	—	1311
Варшавскомъ	—	45	122	58	366	604	—	1195	106	1301
ИТОГО	173	1004	1249	1115	2619	4595	43	10798	548	11346
			2364							

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

числа студентовъ и вольныхъ слушателей, состоящихъ въ Университетахъ къ 1-му января 1882 и 1883 годовъ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо къ 1 января 1882 года.	Въ теченіе 1882 года.			Состояло на лицо къ 1 января 1883 г.
		Вновь поступило	Выбыло.		
			До окончанія курса	По окончаніи курса.	
С.-Петербургскомъ.					
Студентовъ	2027	762	434	293	2052
Вольнослушателей	128	—	—	—	113
Московскомъ.					
Студентовъ	2430	775	222	293	2598
Вольнослушателей	74	—	—	—	77
Харьковскомъ.					
Студентовъ	821	284	142	117	978
Вольнослушателей	116	43	—	—	118
Казанскомъ.					
Студентовъ	776	264	117	123	800
Вольнослушателей	49	33	20	15	47
Св. Владиміра.					
Студентовъ	1264	565	183	171	1475
Вольнослушателей	73	—	—	—	43
Новороссійскомъ.					
Студентовъ	374	172	78	79	389
Вольнослушателей	48	—	—	—	44
Дерптскомъ.					
Студентовъ	1164	447	167	133	1311
Вольнослушателей	—	38	19	19	—
Варшавскомъ.					
Студентовъ	1003	191	48	73	1195
Вольнослушателей	134	106	5	66	106
Итого студентовъ	9859	3460	1391	1282	10798
» вольнослушателей	622	220	44	100	548
	10481	3680	1435	1382	11346

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ въ Университетахъ, получавшихъ стипендіи въ 1882 году.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	По факультетамъ.														Сумма израсходованныхъ стипендій.
	Богословскому.		Историко-филологическ.		физико-математическому.		Юридическому.		Медицинскому.		Восточныхъ языковъ.		Всего стипендіатовъ.		
	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Стипендій обяз.	Стипендій необязат.	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Стипендій обязат.	Стипендій необяз.	Руб. К.
С. Петербургскомъ	—	—	30	49	4	173	—	114	—	—	16	2	50	338	103416 59
Московскомъ	—	—	41	32	23	38	5	55	84	156	—	—	153	281	123922 19
Харьковскомъ	—	—	14	—	18	—	—	—	17	—	—	—	49	89	—
Казанскомъ	—	—	33	2	21	3	6	8	32	98	—	—	92	111	46609 79
Св. Владиміра	—	—	18	9	2	21	—	24	22	64	—	—	42	118	21556 52
Новороссійскомъ	—	—	1	22	7	40	4	41	—	—	—	—	12	103	27036 —
Дерптскомъ	2	—	6	—	1	—	—	—	12	—	—	—	21	—	7840 73
Варшавскомъ	—	—	—	17	1	30	—	48	—	77	—	—	1	172	36158 65
Итого	2	—	143	131	77	305	15	290	167	395	16	2	420	1212	366540 47 *)

*) не считая Харьковскаго университета.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1882 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С. Петербургскомъ				Московскомъ				Харьковскомъ				Казанскомъ				Св. Владиміра				Новороссійскомъ			Дерптскомъ					Варшавскомъ				ИТОГО.
	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	Восточныхъ языковъ.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По Богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	
Докторовъ		1	—	—	3	2	—	5		—		5		—	—	—	—	—		2	—	—		—	1	2	—	18	—	—	—	2	45
Магистровъ	1	2	1	—	3		—	—			—	1	1	1	2	—	2	—	—	—	—	1		—	2	1	—		—	—			18
Кандидатовъ	24	74	90	9	16	39	39		14	12	17	—	4	8	5	—	16	8	10	—	2	10	8	4	16	6	11		6	12	15		475
Дѣйствительныхъ студентовъ	16	16	48	2	5	14	9	—	1	2	7	—	[illegible]	13	20		12	9	32	—	2[illegible]	17	23	12	7	5	5	—	1	3	19	—	335
Лѣкарей				—		—		175	—	—		85	—			64	—	—		10	—	—	—	—	—	—	—	17	—		—	17	118
Инспекторовъ врачебной управы					—	—		—			—	—		—	—	—	—	—			—	—		—	—		—	—	—		—	—	—
Губернскихъ врачей		—	—		—				—			—		—	—	—	—				—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Операторовъ	—	—			—	—	—		—	—		—	—	—	—		—	—		—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Акушеровъ		—		—	—	—	—			—	—	—		—	—		—	—	—	—		—		—	—	—	—	1	—	—		—	1
Магистровъ фармаціи		—	—	—	—	—		2	—		—	—	—		—	—	—	—	—	—		—			—	—	—	3	—		—		5
Провизоровъ		—	—	—	—	—		—		—		3	—	—	—	—	—	—	—	27		—		—	—	—	—	24	—	—	—	—	54
Аптекарскихъ помощниковъ		—				—	—	—		—		22	—		—	—	—	—	—	56	—	—		—	—	—		7[illegible]		—	—	—	156
Дантистовъ	—	—			—	—						2	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—		—	—	—	—	5	—	—			12
Повивальныхъ бабокъ		—			—							76	—				—	—		109				—	—	—	—	—	—	—	—		185
Землемѣровъ					—		—	—	—	—			—		—	—	—		—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Уѣздныхъ врачей	—	—		—			—	—	—			81	—		—	—	—	—	—	6		—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	91
ВСЕГО	41	96	139	11	27	55	48	182	15	14	24	275	22	22	27	64	30	17	43	295	22	28	31	16	26	14	16	150	7	15	34	19	1825

Гимназіи и прогимназіи.

Къ 1 января 1883 года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось: гимназій 148, шестиклассныхъ прогимназій 26 и четырехклассныхъ 57, всего 231. По учебнымъ округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1. *С.-Петербургскій* уч. окр., 19 гимназій, 1 шестиклассная и 4 четырехклассныя прогимназіи: въ С.-Петербургѣ 11 гимназій (въ томъ числѣ гимназія при Историко-Филологическомъ институтѣ и гимн. Императорскаго Человѣколюбиваго Общества) 1 шестиклассная (бывшая 3-я) и 2 четырехклассныя (4-я и 6-я) прогимназіи; въ Царскомъ Селѣ, Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Петрозаводскѣ, Вологдѣ, Архангельскѣ и Нарвѣ—по одной гимназіи, а въ Устюжнѣ и Петергофѣ по одной четырехклассной прогимназіи.

2. *Московскій* уч. окр.; 20 гимназій, 7 шестиклассныхъ и 11 четырехклассныхъ прогимназій: въ Москвѣ 7 гимназій (въ томъ числѣ гимназическіе классы при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ), 1 шестиклассная и 1 четырехклассная прогимназіи; въ Нижнемъ Новгородѣ 1 гимназія и 1 институтъ (Александровскій); въ Рязани 1 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія; во Владимірѣ, Ельцѣ, Калугѣ, Костромѣ, Орлѣ, Смоленскѣ, Твери, Тулѣ, Ярославлѣ и Вязьмѣ (Александровская)—по одной гимназіи; въ Бѣльскѣ, Егорьевскѣ, Коломнѣ, Рыбинскѣ, Сергіевскомъ Посадѣ, Шуѣ—по одной шестиклассной и въ Брянскѣ, Бѣлевѣ, Ефремовѣ, Жиздрѣ, Карачевѣ, Касимовѣ, Ржевѣ, Рославлѣ, Серпуховѣ—по одной четырехклассной прогимназіи.

3. *Казанскій* уч. окр., 8 гимназій, 1 шестиклассная и 2 четырехклассныя прогимназіи: въ Казани 3 гимназіи, въ Вяткѣ, Симбирскѣ, Самарѣ, Саратовѣ и Астрахани по 1 гимназіи; въ

Царицынѣ шестиклассная прогимназія (Александровская), въ Алатырѣ и Вольскѣ по 1 четырехклассной прогимназіи.

4. *Оренбургскій* уч. окр., 6 гимназій и 2 четырехклассныя прогимназіи: въ Оренбургѣ, Уфѣ, Перми, Екатеринбургѣ, Уральскѣ и Троицкѣ по 1 гимназіи, въ Мензелинскѣ и Стерлитамакѣ по 1 прогимназіи.

5. *Харьковскій* уч. окр., 14 гимназій, 3 шестиклассныя и 9 четырехклассныхъ прогимназій: въ Харьковѣ 3 гимназіи и 1 четырехклассная прогимназія, въ Пензѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія, въ Воронежѣ 1 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія, въ Сумахъ, Старобѣльскѣ, Курскѣ, Бѣлгородѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Корочѣ, Новочеркаскѣ и Усть-Медвѣдицкой станицѣ по одной гимназіи, въ Острогожскѣ и Нижнечирской станицѣ по одной шестиклассной прогимназіи, въ Ахтыркѣ, Рыльскѣ, Бобровѣ, Борисоглѣбскѣ, Лебедяни, Краснослободскѣ и Каменской станицѣ по одной четырехклассной прогимназіи.

6. *Одесскій* уч. окр., 14 гимназ., 4 шестиклассныхъ и 11 четырехклассныхъ прогимназій: въ Одессѣ 3 гимназіи и 2 четырехклассныя прогимназіи, въ Херсонѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія, въ Кишиневѣ 1 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія, въ Николаевѣ, Ананьевѣ, Екатеринославѣ, Таганрогѣ, Маріуполѣ, Симферополѣ, Керчи, Бердянскѣ и Болградѣ—по 1 гимназіи; въ Ѳеодосіи, Елисаветградѣ, Ростовѣ на Дону по одной шестиклассной прогимназіи, въ Вознесенскѣ, Павлоградѣ, Бахмутѣ, Азовѣ, Евпаторіи, Ялтѣ, Аккерманѣ и Измаилѣ по одной четырехклассной прогимназіи.

7. *Кіевскій* уч. окр., 13 гимназій (считая въ томъ числѣ коллегію П. Галагана), 4 шестиклассныя и 4 четырехклассныя прогимназіи. Въ Кіевѣ 3 гимназіи, одна шестиклассная прогимназія и коллегія Павла Галагана; въ Житомирѣ 1 гимназія и 1 четырехклассная прогимназія; въ Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Нѣжинѣ и Новгородъ-Сѣверскѣ—по 1 гимназіи; въ Глуховѣ, Острогѣ и Златополѣ—по 1 шестиклассной прогимназіи; въ Суражѣ, Черкасскѣ и Стародубѣ—по 1 четырехклассной прогимназіи.

8. *Виленскій* уч. окр., 8 гимназій, 3 шестиклассныхъ и 2 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Вильнѣ 1 гимназія и 1 шестиклассная прогимназія; въ Ковнѣ, Шавляхъ, Гроднѣ, Минскѣ, Слуцкѣ, Витебскѣ и Могилевѣ — по 1 гимназіи; въ Мозырѣ и Гомелѣ—по 1 шестиклассной и въ Брестъ-Литовскѣ и Бобруйскѣ—по 1 четырехклассной прогимназіи.

9. *Варшавскій* уч. окр., 18 гимназій и 8 четырехклассныхъ прогимназій: въ Варшавѣ 6 гимназій и 2 прогимназіи; въ Петроковѣ, Калишѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлой, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ—по 1 гимназіи; въ Ченстоховѣ, Пинчовѣ, Сандомирѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ, Пултускѣ — по одной четырехклассной прогимназіи.

10. *Дерптскій* уч. окр., 14 гимназій: въ Ригѣ 3, въ Ревелѣ 3 (въ томъ числѣ Рыцарское Домское училище), въ Дерптѣ, Митавѣ, Либавѣ, Перновѣ, Аренсбургѣ, Виркенруэ, Гольдингенѣ и Феллинѣ—по 1 гимназіи.

11. *Кавказскій* уч. окр., 7 гимназій и 3 четырехклассныя прогимназіи: въ Тифлисѣ 2 гимназіи, въ Кутаисѣ 1 гимназія и 1 прогимназія; въ Эривани, Елисаветполѣ, Ставрополѣ по 1 гимназіи и въ Екатеринодарѣ — Кубанская войсковая гимназія; во Владикавказѣ и Пятигорскѣ—по 1 прогимназіи.

12. *Западная Сибирь*, 4 гимназіи: въ Тобольскѣ, Томскѣ, Омскѣ и Вѣрномъ—по 1 гимназіи.

13. *Восточная Сибирь*, 2 гимназіи, по одной въ Иркутскѣ и Красноярскѣ, 3 шестиклассныя прогимназіи: въ Якутскѣ, Енисейскѣ и Владивостокѣ и 1 четырехклассная въ Благовѣщенскѣ (Амурской области).

14. *Туркестанскій Край*. въ Ташкентѣ 1 гимназія.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1882 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.								Учащихся въ нихъ.						
	Къ 1-му января 1882 г.				Къ 1-му января 1883 г.				Состояло на лицо.				Выбыло въ течен. 1882 г.		
			При нихъ.				При нихъ.				Противъ 1881 г.			По окончаніи курса.	
	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовительныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.	Гимназій.	Прогимназій.	Приготовительныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.	Къ 1-му января 1882 г.	Къ 1-му января 1883 г.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогим.
С.-Петербургскій	16	7	23	43	18	5	23	43	6844	7052	208	—	969	237	46
Московскій . . .	19	18	37	63	19	18	37	63	9359	9537	178	—	1276	404	114
Казанскій . . .	8	3	11	19	8	3	11	22	3447	3567	120	—	424	163	27
Оренбургскій . .	6	2	8	11	6	2	8	13	1955	2060	105	—	266	81	6
Харьковскій . .	13	13	28	23	14	12	28	27	6753	6890	137	—	937	260	103
Одесскій	14	15	29	29	14	15	29	33	7321	7306	—	15	1426	268	124
Кіевскій	11	9	20	56	12	8	20	56	7540	7699	159	—	950	370	77
Виленскій . . .	8	5	13	39	8	5	13	40	5330	5322	—	8	809	220	84
Варшавскій . . .	18	8	26	66	18	8	26	87	11055	11557	502	—	1496	312	153
Дерптскій . . .	13	—	8	41	14	—	8	41	4263	4238	—	25	644	314	—
Кавказскій . . .	7	3	14	23	7	3	14	26	3455	3555	100	—	435	87	19
Туркестан. Край.	2	—	2	1	1	—	1	2	278	286	8	—	44	—	—
Западная Сибирь.	3	—	3	2	4	—	4	2	965	1020	55	—	130	26	—
Восточная Сибирь	2	2	4	1	2	2	4	2	641	677	36	—	116	17	12
ИТОГО . .	140	85	226	417	145	81	226	457	69206	70766	1608	48	9922	2759	764

Примѣчаніе. Въ эту вѣдомость не вошли: гимназія при Императорскомъ Историко-филологическомъ институтѣ въ С.-Петербургѣ, прогимназіи Владивостокская и Благовѣщенская, гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ и коллегія Павла Галагана.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ къ 1 января 1883 г.

Названія учебныхъ округовъ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученич. квартиръ.				Всего.	
			Казенныхъ.		Частныхъ.			
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскій . .	8	718	—	—	1	19	9	737
Московскій	10	761	(всего приблизительно 50 ученическихъ квартиръ, въ которыхъ содержится до 325 учениковъ.				60	1086
Казанскій	3	169	—	—	—	—	3	169
Оренбургскій	5	217	—	—	5	56	10	273
Харьковскій	5	331	1	23	4	65	10	419
Одесскій	5	303	—	—	—	—	5	303
Кіевскій.	4	340	—	—	470	1542	474	1882
Виленскій	—	—	7	305	68	635	75	940
Варшавскій	—	—	—	—	502	3070	502	3070
Дерптскій	2	125	—	—	—	—	2	125
Кавказскій.	5	530	—	—	—	—	5	530
Туркестанскій Край .	—	—	2	34	—	—	2	34
Западная Сибирь. . .	3	114	2	53	—	—	5	167
Восточная Сибирь . .	1	52	—	—	—	—	1	52
ИТОГО . .	51	3660	12	415	1100	5712	1163	9787

ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1883 г., по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Названія учебныхъ округовъ.		Общее число учащихся къ 1 января 1883 г.	Въ томъ числѣ находилось.											
			По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.					
			Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Еврейскаго.	Магометанск.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербург.	23	7052	5790	336	517	388	1	20	4035	333	2187	370	117
Московскій. .	37	9537	8577	248	285	396	2	29	4799	509	3562	530	137
Казанскій . .	11	3567	3153	84	175	84	8	63[1]	1717	254	1248	307	41
Оренбургскій .	8	2060	1797	51	47	53	56	56	870	114	17) 653[3]	793 314	13
Харьковскій .	26	6890	6291	148	167	269	2	13[2]	3368	483	2119	798	122
Одесскій . . .	28	7306	4000	386	149	2518	8	245	2508	249	3983	260	306
Кіевскій . . .	20	7699	5204	1411	122	936	6	20	4180	698	2126	536	159
Виленскій . . .	13	5322	1746	1931	200	1395	47	3	2763	192	1942	345	80
Варшавскій. .	26	11557	1501	8070	530	1445	3	8	5624	242	4221	1401	69
Дерптскій . .	14	4238	474	328	2952	474	—	10	1457	205	1954	408	214
Кавказскій . .	10	3555	2273	170	62	110	134	арм.-грег. 806	1946	239	81 954	86 226	23
Туркест. Край	1	286	246	6	5	9	20	—	176	7	55	48	—
Западн. Сибирь	4	1020	835	79	16	77	13	—	462	65	432	58	3
Восточ. Сибирь	4	677	570	12	8	84	2	1	267	22	344	54	30
ИТОГО .	225	70766	42457	13260	5235	8238	302	1274	3172	3612	25848	5820	1314

Въ томъ числѣ армянъ [1]) 28. [2]) 9. [3]) въ томъ числѣ казаковъ 42, киргизовъ 32 и башкиръ 5.

ВѢДО

о числѣ преподавательскихъ должностей 1) бывшихъ вакантными въ тече къ 1 января 1883 г., въ

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	С.-ПЕТЕРБУРГСКОМЪ.				МОСКОВСКОМЪ.			
	Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.	
	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.
Законоучителей	1	—	—	—	1	2	-	
УЧИТЕЛЕЙ:								
Русскаго языка и словесности .	2	—	—	—	—	1	—	—
Латинскаго языка	11	1		—	—	3	—	1
Греческаго языка								
Исторіи	—	1	—		—	3	—	2
Географіи	1	—	—	—	—			
Математики и физики	9	—	—	—	—	—	—	—
Французскаго языка	6	—	1	—	—	10	—	3
Нѣмецкаго языка.								
Рисованія, черченія и чистопис.	2	—	—	—	-	—	—	
ИТОГО.	32	2	1	—	1	19		6
Учителей приготовит. классовъ	—	—	—	—	—	-	—	—

МОСТЬ

ніе 1882 г. или нѣкоторой части его и 2) оставшихся незамѣщенными гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

КАЗАНСКОМЪ.				ОРЕНБУРГСКОМЪ.				ХАРЬКОВСКОМЪ.			
Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.	
Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
-	—	-	-	—	—	-	—	1	—	1	—
—	-	—	—	1		1		2	3	2	3
—	—	—	-	—	—	-			—	—	—
—	—		—	-	—	—		—	—	—	—
—	—	—	—	2	—	2	—	1	8	1	8
—	—	-	—	—		-	-	—	—	—	—
1	—	1	—	3	—	3	—	4	11	1	11
-	-	—	-		1	—	—	—	—	—	—

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ	ОДЕССКОМЪ.				КІЕВСКОМЪ.			
	Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.	
	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій	Прогимназій	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.
Законоучителей	—	—	—	—	3	1	3	—
УЧИТЕЛЕЙ:								
Русскаго языка и словесности .	1	2	—	—	1	2	1	—
Латинскаго языка	3	—	—	—	6	3	1	3
Греческаго языка	—	—	—	—	1	1	—	—
Исторіи	—	—	—	—	1	1	—	—
Географіи.	—	—	—	—	1	3	—	2
Математики и физики	1	—	1	—	3	8	—	7
Французскаго языка.	4	7	—	2	—	—	—	—
Нѣмецкаго языка	—	—	—	—	—	—	—	—
Рисованія, черченія и чистописи.								
ИТОГО	9	9	1	2	15	13		12
Учителей приготовит. классовъ.	—	—	—	—	—	—	—	—

ВИЛЬНСКОМЪ.				ВАРШАВСКОМЪ.				ДЕРПТСКОМЪ.			
Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года	
Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій	Прогимназій	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій	Прогимназій	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій
2	1	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
1	—	—	—	1	2	—	—	7	—	1	—
2	2	1	1	2	—	—	—	5	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
1	1	1	—	2	1	—	—	2	—	—	—
1	1	—	1	4	2	—	—	2	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—
								1	—	1	—
7	5	2	2	11	5	—	—	22	—	3	—
—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	КАВКАЗСКОМЪ.				ТУРКЕСТАНСК. КРАѢ.				ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.				ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.				ПО ВСѢМЪ ОКРУГАМЪ.			
	Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года.		Вакантныхъ должностей въ теченіе 1882 г.		Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 января 1883 года	
	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.	Гимназій.	Прогимназій.
Законоучителей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	13	4	5	—
УЧИТЕЛЕЙ:																				
Русскаго языка и словесности .	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	15	8	4	1
Латинскаго языка	2	1	2	1	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	36	13	9	9
Греческаго языка									—	—	—	—	—	—	—	—				
Исторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	—	2
Географіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Математики и физики	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	5	3	2
Французскаго языка	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	24	39	5	24
Нѣмецкаго языка									—	—	—	—	—	—	—	—				
Рисованія, черченія и чистописи.	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	4	3	2	3
ИТОГО.	4	5	4	5	1	—	1	—	1	—	1	—	2	3	2	3	113	77	28	41
Учителей приготовит. классовъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		1	—	4	1	3	

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія гимназій и прогимназій за 1882 годъ.

Названія учебныхъ округовъ.	Число учебн. заведеній	Источники содержанія. Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ. Руб.	К.	Изъ суммъ сбора за ученіе. Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства. Руб.	К.	...обществъ ... приказовъ общ. ...ственнаго призрѣнія. Руб.	К.	Изъ суммъ земства. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ единовременныхъ пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ станичныхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ свѣчнаго и кошелечнаго съ сверхъ сборовъ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Рубля.	К.
С.-Петербургскій.																									
Гимназій	18	523944	7	189810	98	215785	14	3057	60	33203	30	—	—	19348	64	26667	84		—	—	—	12499	43	1044377	30
Прогимназій	5	87097	74	—	—	44575	66	—	—	[illegible]	—	6500	—	80		—		—	—	—	—	—	—	142271	40
Вмѣстѣ	23	611041	81	189810	98	260360	80	3057	60	[illegible]	60	6500		19428	64	26667	84	—	—	—	—	12499	43	1186648	70
Московскій.																									
Гимназій	19	536302	3	161480	16	234512	50	57716	55	1750	—	14251	16	31016	35	35546	70	—	—	—	—	—		1072575	25
Прогимназій	18	184383	24		—	38787	61	—		[illegible]77	38	54374	64	1423	15	1413	18	—		—	—	—	—	337159	20
Вмѣстѣ	37	720685	27	161480	16	273300	11	57716	55	[illegible]527	38	68625	80	32439	50	36959	68	—			—	—	—	1409734	45
Казанскій.																									
Гимназій	8	246423	77	30511	60	83245	17	4180	—	908		3655	—	4071	36	28250	50	—		—	—	—		407246	40
Прогимназій	3	36270	40	—		[illegible]	35		—	[illegible]735	—	2000	—	101	38	—		—	—	—	—	—	—	55192	13
Вмѣстѣ	11	282694	17	30511	60	94330	52	4180	—	[illegible]643	—	5656	—	4172	74	28250	50	—		—		—	—	462438	53
Оренбургскій.																									
Гимназій	6	164125	82	31933	9[illegible]	41688	6		—	[illegible]8120	—	—	—	1886	5	—	—	29010	—	—	—	1172	2	278135	91
Прогимназій	2	22225	22	—		1622	50	—	—	[illegible]	—	3000	—	90	—		—	—	—	—	—	—	—	32137	72
Вмѣстѣ	8	186351	4	31933	[illegible]	43310	56	—	—	[illegible]3320	—	3000	—	1976	5	—	—	29010		—	—	1172	2	310273	63
Харьковскій.																									
Гимназій	14	295156	3	63797	40	[illegible]	[illegible]	240	—	[illegible]8581	52	50207	50	13696	70	11754	9	77622	[illegible]3	—	—	—	—	619227	—
Прогимназій	12	111157	21	—	—	2441[illegible]	99	—	—	[illegible]2830	73	28486	98	737	44	86	—	33012	—	—	—	—		220759	35
Вмѣстѣ	26	406313	24	63797	40	122620	49	240	—	[illegible]1412	25	78694	48	14434	14	11840	2	110634	33	—	—		—	839986	35

Названія учебныхъ округовъ.	Число учебн. заведеній.	Источники содержанія.																						
		Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ.		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Изъ суммъ дворянства.		...приказовъ общественнаго призрѣнія.	Изъ суммъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ.		Изъ единовременныхъ пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ.		Изъ войсковыхъ станичныхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.		К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Рубли.	К.
Одесскій.																								
Гимназіи	13	361397	73	105091	49	206003	66½	—	[illegible]	34	20247	5	9160	50	12607	16	—	—	—	—	—	—	770840	93½
Прогимназіи	15	212112	36	—	—	76931	64	—	[illegible]	1	13775	—	714	—	4184	15	—	—	—	—	—	—	337128	16
Вмѣстѣ	28	573510	9	105091	49	282935	30½	—	[illegible]	35	34022	5	9874	50	16791	31	—	—	—	—	—	—	1107969	9½
Кіевскій.																								
Гимназіи	12	342144	7	51982	14	162600	82	692[illegible]	[illegible]	—	25587	32	20409	15	21140	52	—	—	275	72	3452	9	636816	14
Прогимназіи	8	108420	22	11445	—	31985	65	—	[illegible]	—	13289	21	2334	11	2614	77	—	—	—	—	—	—	192608	96
Вмѣстѣ	20	450564	29	63427	14	194586	47	692[illegible]	[illegible]	—	38976	53	22743	26	23755	29	—	—	275	72	3452	9	829425	10
Виленскій.																								
Гимназіи	8	253852	6	36539	47	141970	7¼	—	[illegible]	—	—	—	35488	23½	26085	9	—	—	4892	3½	3529	99	502471	95¼
Прогимназіи	5	97031	15	—	—	36328	88¾	[illegible]	[illegible]	—	—	—	567	81	7741	35	—	—	4190	41	764	91	147139	55¾
Вмѣстѣ	13	350883	21	36539	47	178298	96	7[illegible]	[illegible]	—	—	—	36056	4½	33826	44	—	—	9082	44½	4294	90	649611	51
Варшавскій.																								
Гимназіи	18	557405	43	—	—	94101	40	—	[illegible]			—	985	3	1878	55	—	—	—	—	4632	29	659402	70
Прогимназіи	8	113842	83	—	—	12079	25	—	[illegible]	50	—	—	180	—			—	—	—	—	445	87	127825	45
Вмѣстѣ	26	671248	26	—	—	106180	65	—	[illegible]	50	—	—	1165	3	1878	55	—	—	—		5078	16	787228	15
Дерптскій.																								
Гимназіи	14	159335	75	218807 р. 62 к.				55228	[illegible]	53	—	—	4254 р. 34 к.						250		642	—	488095	24
Прогимназіи	—	—	—	—				—	[illegible]	—	—	—	—				—	—	—	—	—	—	—	
Вмѣстѣ	14	159335	75	218807 р. 62 к.				55228	[illegible]	53	—	—	4254 р. 34 к.				—	—	250	—	642	—	488095	24

Названія учебныхъ округовъ.	Число учебн. заведеній	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ. Руб.	К.	Изъ суммъ сбора за ученіе. Руб.	К.	[illegible] Руб.
Кавказскій.								
Гимназій	7	324372	71	86396	15	73855	54	
Прогимназій	3	48079	85	—	—	10346	9[illegible]	
Вмѣстѣ	10	37[illegible]452	56	86396	15	84202	48	
Туркестанскій Край.								
Гимназій	1	32142	60	—	—	9223	58	
Западной Сибири.								
Гимназій	4	141318	42	—	—	18573	31	
Восточной Сибири.								
Гимназій	2	74099	28	4881	4	10859	58	
Прогимназій	2	45846	61	—	—	645	60	
Вмѣстѣ	4	119945	89	4881	4	11505	18	
ИТОГО								
Гимназій	144	4012019	77	762424	39	1396790	33¾	17[illegible]
Прогимназій	81	1066166	83	11445	—	282838	7¾	
Вмѣстѣ	225	5078486	60	773869	39	1769628	41½	12[illegible]
				218807 р. 62 к.				
				2672305 р. 42½ к.				

Названія учебныхъ округовъ.	Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія. Руб.	К.	Изъ суммъ земства. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ. Руб.	К.	Изъ единовременныхъ пожертвованій общества и частныхъ лицъ. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ сословныхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ сиротскаго и ... сбора. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Рубли	К.
Кавказскій.																
Гимназій	8072	56	—	—	4833	66	20484 / 2190	20	62215	42	—	—	84576	38	666696	64
Прогимназій	1590	—	—	—	359	33	—			—	—	—	8559	55	68935	67
Вмѣстѣ	9662	58	—	—	5192	99	20484 / 2190	20 / —	62215	42	—	—	93135	93	735932	31
Туркестанскій Край.																
Гимназій	—		—		—		—	—	—	—	—	—	17958	50	57324	68
Западной Сибири.																
Гимназій	2596	82	—	—	2325	93	342	92	—	—			—	—	165157	40
Восточной Сибири.																
Гимназій	—	—	—		4514	26	21375	73		—	—	—	1771	23	117501	12
Прогимназій	—		—	—	211	25	710	—	—	—	—	—	—	—	47413	46
Вмѣстѣ	—		—	—	4725	51	22085	73	—	—	—	—	1771	23	164914	58
ИТОГО																
Гимназій	191918	39	114049	3	147735	86½	206133 / 2190	3	168847	75	5417	75½	128233	93	7486168	66¾
Прогимназій	155567	62	121425	83	6798	47	16719	45	33012	—	4190	41	9770	33	1708571	5¾
Вмѣстѣ	347786	1	235474	86	154534	33½	222852 / 2190	48	201859	75	9608	16½	138004	26	9194739	72½
					4254 р. 34 к.											
					381671 р. 15½ к. 2190 р.											

РЕАЛЬНЫЯ УЧИЛИЩА.

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1-му января 1883 года было 94. По округамъ они были распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1) *Въ С.-Петербургскомъ*—11: въ С.-Петербургѣ *пять* [1]) и по одному въ Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Вологдѣ и Великихъ-Лукахъ.

2) *Въ Московскомъ*—19: въ Москвѣ *семь* [1]) и по одному въ Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ.

3) *Въ Казанскомъ*—10: въ Казани, Сарапулѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Вольскѣ, Сызрани, Самарѣ, Саратовѣ, Камышинѣ и Астрахани.

4) *Въ Оренбургскомъ*—3: въ Перми, Екатеринбургѣ и Красноуфимскѣ.

5) *Въ Харьковскомъ*—10: въ Харьковѣ, Сумахъ, Изюмѣ, Курскѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Моршанскѣ, Пензѣ, Новочеркаскѣ и станицѣ Урюпинской.

6) *Въ Одесскомъ*—9: въ Одессѣ два и по одному въ Екатеринославлѣ, Кишиневѣ, Мелитополѣ, Николаевѣ, Ростовѣ на Дону, Севастополѣ и Херсонѣ.

7) *Въ Кіевскомъ*—7: въ Кіевѣ, Бѣлой-Церкви, Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ и Новозыбковѣ.

8) *Въ Виленскомъ*—6: въ Вильнѣ, Бѣлостокѣ, Динабургѣ, Пинскѣ, Минскѣ, и Поневѣжѣ.

9) *Въ Варшавскомъ*—3: въ Варшавѣ, Влоцлавскѣ и Ловичѣ.

10) *Въ Дерптскомъ* на особыхъ основаніяхъ—5: въ Ригѣ, Дерптѣ, Ревелѣ, Митавѣ и Либавѣ.

11) *Въ Кавказскомъ*—8: въ Тифлисѣ, Баку, Темиръ-Хань-Шурѣ, Ставрополѣ, Шушѣ, Владикавказѣ, Ейскѣ и Екатеринодарѣ.

12) *Въ Зап. Сибири*—2: въ Томскѣ и Тюмени.

13) *Въ Вост. Сибири*—1: въ Троицкосавскѣ.

---

[1]) Въ томъ числѣ по одному при еванг.-лютер. церквахъ св. Петра и Павла, св. Михаила, реформатской и содержимыя частными лицами: Воскресенскаго, Мазинга и Хайновскаго

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1882 году.

Въ учебныхъ округахъ.	Состояло учебныхъ заведеній.				Учащихся въ нихъ.					
	Къ 1 января 1882 г.		Къ 1 января 1883 г.		Состояло на лицо.		Противъ 1 января 1882 г.		Выбыло въ теченіе года.	
	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ параллельныхъ классовъ.	Къ 1-му января 1882 года.	Къ 1-му января 1883 года.	болѣе.	менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскомъ .	11	4	11	4	2389	2334	—	55	355	156
Московскомъ	19	12	19	13	3025	3082	57	—	559	214
Казанскомъ	10	5	10	7	1711	1728	17	—	278	110
Оренбургскомъ. . . .	3	3	3	3	531	559	28	—	76	34
Харьковскомъ	8	18	10	19	2252	2376	124	—	365	101
Одесскомъ.	9	17	9	17	2245	2078	—	167	489	248
Кіевскомъ.	7	16	7	17	2237	2023	—	214	367	239
Виленскомъ	5	10	6	11	1378	1499	121	—	231	108
Варшавскомъ	3	8	3	10	1212	1261	49	—	113	124
Дерптскомъ	4	9	5	12	1143	1146	3	—	340	80
Кавказскомъ.	8	11	8	11	2213	2312	99	—	303	101
Западной Сибири. . .	2	—	2	—	298	303	5	—	71	5
Восточной Сибири . .	1	—	1	—	60	66	6	—	6	3
Всего	90	113	94	124	20694	20767	509	436	3553	1523

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ въ реальныхъ училищахъ къ 1-му Января 1883 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Общее число учащихся къ 1-му Января 1883 г.	Въ томъ числѣ находилось.										
		По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ				
		Православнаго.	Римско-католическ.	Лютеранскаго.	Магометанскаго.	Еврейскаго.	Прочихъ исповѣданій	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій	Иностранцевъ.
С.-Петерб. .	2334	1639	120	522	—	45	8	822	34	1075	200	203
Московскомъ.	3082	2545	160	245	—	102	30	1175	36	1482	241	148
Казанскомъ.	1728	1494	34	130	—	18	52	509	85	731	374	29
Оренбургск.	559	497	27	11	1	2	21	180	23	217	131	8
Харьковск. .	2376	2156	73	77	—	58	12	982	91	830	421	52
Одесскомъ .	2078	1344	145	128	1	385	75	846	26	878	115	213
Кіевскомъ .	2023	1036	617	65	—	273	32	1051	52	714	126	80
Виленскомъ.	1499	390	707	90	7	299	6	843	19	485	113	39
Варшавскомъ	1261	83	991	91	3	93	—	690	9	469	85	8
Дерптскомъ.	1146	41	146	889	—	70	—	217	10	533	307	79
Кавказскомъ.	2312	1374	41	52	268	42	535	1234	73	863	113	29
Зап. Сибири.	303	265	9	5	—	21	3	90	12	170	30	1
Вост. Сибири	66	62	1	—	—	2	1	12	5	41	8	—
ВСЕГО . .	20767	12926	3071	2305	280	1410	775	8651	475	8488	2264	889

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ къ 1-му января 1883 года.

Въ учебныхъ округахъ.	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ			
			Казенныхъ.		Частныхъ	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ . . .	1	69	—	—	10	73
Московскомъ	—	—	—	—	116	238
Казанскомъ	—	—	—	—	9	48
Оренбургскомъ	—	—	—	—	51	103
Харьковскомъ	—	—	—	—	10	86
Одесскомъ	—	—	—	—	—	—
Кіевскомъ	—	—	—	—	150	701
Виленскомъ	—	—	1	64	19	162
Варшавскомъ	—	—	—	—	49	325
Дерптскомъ	—	—	—	—	—	—
Кавказскомъ.	5	503	—	—	—	—
Западной Сибири	—	—	—	—	—	—
Восточной Сибири . . .	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО . . .	6	572	1	64	414	1736

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1883 г.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.

Какія должности были вакантны.	С.-Петербургскому.		Московскому		К з. всѣмъ		Оренбургскому.		Одесскому.		Кіевскому.	
	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1-му января 1883 г.
а) Законоучителей	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
б) Учителей наукъ и языковъ:												
Математики и механики	—	—	1	—	—	—	1	1	1	—		
Русскаго языка	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—		—
Нѣмецкаго языка							—	—	—	—	—	—
Французскаго языка	2	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—	—
Англійскаго языка		—	—	—	—	—				—		—
Исторіи и географіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Естественной исторіи	—	—	—	—	—	—						
Физики и химіи	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Коммерческихъ наукъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
в) Учителей искусствъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО					1	—	3	2	5	1	4	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.

Какія должности были вакантны.	Виленскому		Варшавскому.		Дерптскому		Кавказскому.		Западной Сибири.		Восточной Сибири.		По всѣмъ учебнымъ округамъ.	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.	Общ. число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1882 г.	Осталось незамѣщенными должностей къ 1-му января 1883 г.
а) Законоучителей	3	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	9	2
б) Учителей наукъ и языковъ:													4	—
Математики и механики	2	—	—	—	2	1	3	3	1	—	1	1	12	6
Русскаго языка	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Нѣмецкаго языка		—		—					—	—				
Французскаго языка	5	3	—	—	5	—	4	4	—	—	1	1	21	8
Англійскаго языка		—	—	—					—	—				
Исторіи и географіи	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	1
Естественной исторіи	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	2	1
Физики и химіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
Коммерческихъ наукъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
в) Учителей искусствъ	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	3	—
ВСЕГО	13	3	2	—	13	3	9	9	1	—	2	2	61	19

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія реальныхъ училищъ въ 1882 году.

По учебнымъ округамъ.	Число реальныхъ училищъ	Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.	Изъ сбора платы за содержание своекоштныхъ и разныхъ въ домѣстѣ воспитанник. Руб.	К.	Изъ суммъ сбора за ученіе Руб.	К.	Обязательныхъ взносовъ отъ почетныхъ попечителей и блюстителей Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства Руб.	К.	Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія Руб.	К.
С.-Петербургскому	8	239452	73	8793	51	53209	99	—	—	—	—	6480	—
Московскому	13	275662	20	—		93518	35	—	—	2000	—	51613	75
Казанскому	10	110075	59	—		44236	31	—	—		—	82749	32
Оренбургскому	3	19201		—		17277	91	—	—	—	—	13000	—
Харьковскому	10	130834	80	—	—	49000	—	3400	—	—	—	71311	69
Одесскому	9	124952	62	—	—	70621	26	—	—	—	—	66658	[illegible]
Кіевскому	7	144068	25	—	—	67046	38	—	—	—	—	20982	50
Виленскому	6	140036	36	—	—	60294	21			—		7938	62
Варшавскому	3	76038	49	—	—	13695	—	—	—	—	—	10000	—
Дерптскому	5	6117	50	—	—	38710	20	—	—	—	—	44095	36
Кавказскому	8	221044	54	13943	88	27772	50	800		—	—	11800	—
Западной Сибири	2	38049	40	—	—	5454	84	—		—	—	18000	—
Восточной Сибири	1	21802	26	—	—	1400	—	—	—	—	—	—	—
Итого	85 [1])	547335	71	22[illegible]37	39	545236	95	4200	—	2000	—	401629	[illegible]

По учебнымъ округамъ.	Изъ суммъ земствъ Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Отъ единовременныхъ пожертвованій Руб.	К.	Изъ суммъ управленій учебныхъ округовъ Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ Руб.	К.	Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ Руб.	К.	Всего Руб.	К.
С.-Петербургскому	16290	—	156	30	400	—	—		—	—	—		—	—	324782	73
Московскому	33851	68	4451	70	187	75	—	—	—	—	—	—	8067	59	4723[illegible]3	2
Казанскому	45500	—	9901	91		—	—		—	—	—		—	—	292463	13
Оренбургскому	47600		217	99	500		—	—	—	—	—	—	470	69	93267	59
Харьковскому	35716	47	1853	55		—	—	—	14775			—		—	306891	51
Одесскому	41270	—	2779	70	23935	14	—	—	—	—	—		—	—	330216	74
Кіевскому	41530		3624	52	6631	61	—	—	—	—	20	—	748	50	284656	76
Виленскому		—	3475	75	11629	52	—			—	2406	37	1850	95	227631	78
Варшавскому	—	—	—	—		—		—			—		—	—	99733	49
Дерптскому	—	—	854	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	89277	24
Кавказскому	651	—	603	24	1240	32	3720	—	54406	39	—	—	63736	68 [2])	399724	55
Западной Сибири	—		170	50	3340	51	—	—		—		—	—	—	65015	25
Восточной Сибири	—		845	—	76	50		—		—	—	—	—	—	24123	76
Итого	257409	15	28445	54	47941	35	3720	—	69181	39	2426	37	74871	41	3010137	55

[1]) Въ эту вѣдомость не помѣщены 6 церковныхъ училищъ и 3 частныя реальныя училища, содержимыя первыя шесть церковными приходами, а послѣднія частными лицами на основ § 6 устава реал. учил.

[2]) По отчету Кавказскаго уч. окр. 63,736 руб. 68 коп. показаны остаткомъ отъ прежнихъ лѣтъ.

ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ за 1882 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1882 года.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1883 года.	Личный составъ въ 1882 году	Число учащихся: Къ 1 января 1882 года.	Число учащихся: Къ 1 января 1883 года.	Число выбывшихъ: До окончанія курса.	Число выбывшихъ: По окончаніи курса.	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства Руб.	К.
1. *С.-Петербургскомъ.*									
Гимназій	10	11 [1])	285 [2])	2510	3040	411	320	20803	72
Прогимназій	17	17	159 [3])	1690	1795	539	323	13400	—
2. *Московскомъ.*									
Гимназій	18	19 [4])	526 [5])	5320	5522	663	352	13340	—
Прогимназій	38	38	350 [6])	4566	5053	810	362	14600	—
3. *Харьковскомъ.*									
Гимназій	14	14	816 [7])	4332	4473	542	375	12310	—
Прогимназій	35	38		4592	4962	751	364	[illegible]	—
4. *Казанскомъ.*									
Гимназій	6	6	155 [8])	2447	2500	300	176	7180	—
Прогимназій	15	16	156 [9])	2387	2352	506	222	7820	—
5. *Виленскомъ.*									
Гимназій	—	1	17 [10])	150	167	45	—	6500	—
Прогимназій	1	1	14 [11])	—	103	5	—	1365	—
Виленское Маріинское высшее училище	1		36 [12])	537	559	19	[illegible]	27306	—

Въ учебныхъ округахъ.	Отъ городского общества Руб.	К.	Отъ земства Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ Руб.	К.	Сборъ за ученіе Руб.	К.	%% съ пожертвованныхъ капиталовъ Руб.	К.	Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ Руб.	К.	ВСЕГО Рубли	К.
1. *С.-Петербургскомъ.*																
Гимназій	9014	—	16703	96			53788	92	4026	52	—	—	109297	17	213634	29
Прогимназій	14555	17	17727	3	—	—	11760	95	1439	49			24174	96	83077	60
2. *Московскомъ.*																
Гимназій	41553	—	36525	84			146385	35	8452	49	7997	94	42023	19	296277	81
Прогимназій	54418	33	17105	—	—	—	26490	—	4612	78	6225	13	12961	57	136172	81
3. *Харьковскомъ.*																
Гимназій	27735	40	28833	75	30970	—	119898	95	3577	27	4220	7	6124	93	233670	37
Прогимназій	46438	—	46687	37	4110	—	38346	23	425	14	1357	18	985	—	145848	92
4. *Казанскомъ.*																
Гимназій	30695	—	14725	—			38571	22	1755	5	1725	90	2177	95	116830	63
Прогимназій	23072	4	24697	60	—		9576	2	749	85	1413	91	2159	82	69489	24
5. *Виленскомъ.*																
Гимназій	241	72	—	—	—	—	9708	66	—	—	950	—	—	—	16800	38
Прогимназій	750	—	—	—	—	—	1806	—	—	—	150	—	—	—	4071	—
Виленское Маріинское высшее училище	—		—		—	—	35806	11	2925	66	—	—	43403	86	109501	63

Въ учебныхъ округахъ	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1882 года.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1883 года.	Личный составъ въ 1882 году.	Число учащихся. Къ 1 января 1882 года.	Число учащихся. Къ 1 января 1883 года.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земства. Руб.	К.	Изъ пойсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Сборъ за ученіе. Руб.	К.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
6. *Кіевскомъ.*																									
Гимназій	8	8	227 [13]	2491	2541	384	231	234[illegible]	70	10221	84 ½	8510		-		96867	20	1072	82	6236	86	60240	55	206600	97 ½
Прогимназій	14	15	174 [14]	1506	1512	242	175	22770	—	11156	88	18041	93	—	—	23054	11	3222	3[illegible]	7076	30	12308	[illegible]	97629	58 ½
Острожское училище гр. Блудова	1	[illegible]	19 [15]	166	125	—	12	13300		—		-				[illegible]20		2278		—	—	6722	—	22420	—
7. *Одесскомъ.*																									
Гимназій	15	15	361 [16]	4895	4806	858	380	13632	88	86140	63	27082		—	—	184646	8	4330	24	6276	68			322108	51
Прогимназій	21	21	255 [17]	2337	2318	442	180	12060		44345	76	31849	88			47096	29	5585	9	6398	96	—	—	147335	98
8. *Оренбургскомъ.*																									
Гимназій	5	5	129 [18]	1770	1799	217	168	5600	—	10000		22550	—	12110	—	41491	1	5389	65	3247	52	8900	—	109288	18
Прогимназій	10	10	101 [19]	1302	1367	218	107	4400	—	24501	98	18692	16			4876	75	112	—	480	—	1072	53	54135	42
9. *Дерптскомъ.*																									
Гимназій	4	4	71 [20]	755	733	95	58	16010	—	15366	7				—	22218	3	—	—	—	—	3914	4	57508	14
Училища 1-го разряда	5	5	104 [21]	1033	1100	168	60	139	16	18945	26	—		—		51939	50	908	69	—	—		—	71932	61
Училища 2-го разряда	12	12	99 [22]	1025	1004	258	77																		
10. *Варшавскомъ.*																									
Гимназій	10	10	282 [23]	2850	2385	295	197	148034	17	809				—	—	30118	10	—	—	1252	12	—		180213	39
Прогимназій	7	7	133 [24]	852	891	211	108	52872	75	150	—	—	—		-	5488	67	—			—	—	—	58511	42
Высшее училище въ Холмѣ	1	1	22 [25]	171	178	10	18	34025	—	-	—	—	—		-	7786	71	—			—	—	—	41811	71

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1884 года.	Къ 1 января 1885 года.	Личный составъ въ 1883 году	Число учащихся. Къ 1 января 1883 года.	Къ 1 января 1884 года.	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ государственныхъ назначенныхъ	Изъ суммъ городскихъ общества.	Отъ земства	Изъ войсковыхъ суммъ	Сборъ за ученіе.	% съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Пожертвованія разныхъ обществъ и лицъ.	Изъ разныхъ источниковъ.	ВСЕГО.
								Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
11. *Западной Сибири.*																
Гимназій	2	3	80 [10]	806	961	107	74	2500 —	500	—	—	1993 50	7512 49	9240 15	55022 99	94713 13
Прогимназій	12	12	73 [11]	1247	1199	231	99	6500	13915 71	—	—	4763 55	2551 67	3607 91	1000 —	37338 84
12. *Восточной Сибири.*																
Гимназій	3	3	19 [12]	507	488	78	37	2400 —	2000	—	—	5278 50	1743 80	12964 35	59 —	25145 65
Прогимназій	8	9	83 [13]	666	738	135	30	3100 —	10754 90	—	—	13062 80	6472 90	9023 81	2154 10	44998 81
Благовѣщенская прогимназія въ Амурской области	1	1	13 [14]	—	102	—	—	—	4000 —	—	—	—	—	—	—	4000 —
13. *Туркестанскомъ Край.*																
Гимназій	2	1	42 [15]	288	333	43	10	—	—	—	—	12510 —	—	—	26550 41	39060 41
ВСЕГО. . . .	296	305	4861 [16]	53185	55116	8693	4577	493140 38	301910 69	329731 52	4190	1083 93 21	69561 46	91241 79	121252 28	3040427 43
Въ томъ числѣ:																
Гимназій. . . .	97	100	2221	29084	27748	4018	2837	271852 47	234756 66	154930 55	42080 —	801419 52	37860 81	53511 59	314310 23	1911851 87
Прогимназій. . . .	179	185	1511	24409	23392	4090	1968	146447 73	248088 77	174800 97	4110 —	186321 37	25591 27	40733 20	50816 24	882909 62
Высшихъ училищъ . .	3	3	77	874	872	59	85	7481 —	— —			13712 82	5203 66	— —	50125 85	176533 34
Училищъ 1-го разряда .	5	5	104	1093	1100	168	60	7139 16	18954 26	— —	— —	51939 50	998 69	— —	— —	71932 61
Училищъ 2-го разряда .	12	12	99	1025	1004	258	77									

[1]) Въ томъ числѣ: правительственныхъ 8, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 2 и частныхъ 1.

[2]) Въ томъ числѣ: а) въ правитнльственныхъ, гимназіяхъ—начальницъ 8, законоучителей 22, учителей и учительницъ 146 б) въ частной—начальницъ 1, законоучителей 2, учителей и учительницъ 29 и в) въ гимназіяхъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—всѣхъ служащихъ 77.

[3]) Въ томъ числѣ: начальницъ 15, законоучителей 19, учителей и учительницъ 125.

[4]) Въ томъ числѣ: правительственныхъ 14, при евангелическо-лютеранской церкви св. Петра и Павла 1, частныхъ 3 и при домѣ призрѣнія ближняго въ г. Ярославлѣ 1.

[5]) Въ томъ числѣ: начальницъ 19, законоучителей 36, учителей и учительницъ 351, воспитательницъ 120.

[6]) Въ томъ числѣ: начальницъ 41, законоучителей 40, учителей и учительницъ 254, воспитательницъ 15.

[7]) Въ томъ числѣ: служащихъ собственно при сихъ заведеніяхъ 529 и служащихъ при другихъ учебныхъ заведеніяхъ 317.

[8]) Въ томъ числѣ: начальницъ 6, законоучителей 12, учителей и учительницъ 104, надзирательницъ 33.

[9]) Въ томъ числѣ: начальницъ 16, законоучителей 19, учителей и учительницъ 112, надзирательницъ 9.

[10]) Въ томъ числѣ: начальникъ 1, главная надзирательница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 9, надзирательницъ 5.

[11]) Въ томъ числѣ: управляющій 1, главная надзирательница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 8, надзирательницъ 3.

[12]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, главная надзирательница 1, законоучителей 3, учителей и учительницъ 17, классныхъ воспитательницъ 14; должности 5 учителей вакантны.

[13]) Въ томъ числѣ: начальницъ и начальниковъ 8, законоучителей 19, учителей и учительницъ 148, надзирательницъ 52.

[14]) Въ томъ числѣ: начальниковъ и начальницъ 14, законоучителей 18, учителей и учительницъ 113, надзирательницъ 29.

[15]) Въ томъ числѣ: начальница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 16, надзирательница 1.

[16]) Въ томъ числѣ: начальницъ 15, законоучителей 29, учителей и учительницъ 232, надзирательницъ 85.

[17]) Въ томъ числѣ: начальницъ 21, законоучителей 24, учителей и учительницъ 186, надзирательницъ 24; должности 3 учителей новыхъ языковъ вакантны.

[18]) Въ томъ числѣ: начальницъ 5, законоучителей 7, учителей и учительницъ 89, надзирательницъ 28; должность 1 учителя вакантна.

[19]) Въ томъ числѣ: начальницъ 10, законоучителей 11, учителей и учительницъ 70, надзирательницъ 10; должности 6 учителей вакантны.

[20]) Въ томъ числѣ: начальницъ 4, законоучителей 10, учителей и учительницъ 42, надзирательницъ 15.

[21]) Въ томъ числѣ: инспекторовъ 2, начальницъ 5, законоучителей 13, учителей и учительницъ 84.

[22]) Въ томъ числѣ: начальницъ и смотрительницъ 12, законоучителей 18, учителей и учительницъ 69.

[23]) Въ томъ числѣ: завѣдывающихъ 10, главныхъ воспитательницъ и надзирательницъ 10, законоучителей 31, учителей и учительницъ 163, классныхъ дамъ 68; должность одного учителя вакантна.

[24]) Въ томъ числѣ: завѣдывающихъ 7, надзирательницъ 7, законоучителей 17, учителей и учительницъ 78, классныхъ дамъ 24.

[25]) Въ томъ числѣ: завѣдывающій 1, главная воспитательница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 13, воспитательницъ 6.

[26]) Въ томъ числѣ: завѣдующихъ 2, и. д. инспекторъ 1, начальницъ 3, законоучителей 5, учителей и учительницъ 48, классныхъ надзирательницъ 21.

[27]) Въ томъ числѣ: начальницъ 12, законоучителей 12, учительницъ 49.

[28]) Въ томъ числѣ: начальницъ 3, законоучителей 4, учителей и учительницъ 36 и воспитательницъ 6.

[29]) Въ томъ числѣ: начальницъ 9, законоучителей 9, учителей и учительницъ 63, воспитательницъ 2

[30]) Въ томъ числѣ: надзирательница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 11.

[31]) Въ томъ числѣ: инспекторъ 1, старшая надзирательница 1, законоучителей 2, учителей и учительницъ 26, классныхъ надзирательницъ 12; должность 1 учителя рисованія вакантна.

[32]) Въ томъ числѣ: директоровъ, начальниковъ, управляющихъ, завѣдующихъ и инспекторовъ 27, начальницъ, главныхъ воспитательницъ и надзирательницъ 229, законоучителей 387, учителей и учительницъ 2.691, классныхъ дамъ, воспитательницъ и надзирательницъ 582; кромѣ того въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ служило 945 лицъ, принадлежавшихъ къ учебному составу, должности которыхъ въ отчетахъ попечителей учебныхъ округовъ не распредѣлены по отдѣльнымъ категоріямъ; должности 16 учителей оставались вакантными къ 1 января 1883 года.

ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1882 годъ.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1882 года	Число учебныхъ заведеній: Къ 1 января 1883 года	Личный составъ: Къ 1 января 1883 года	Число учащихся: Къ 1 января 1882 года	Число учащихся: Къ 1 января 1883 года	Число выбывшихъ въ 1882 году: До окончанія курса	Число выбывшихъ въ 1882 году: По окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ государственнаго казначейства Руб	К	Изъ спеціальныхъ средствъ Руб	К	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ Руб	К	ВСЕГО Руб	К
1. По С.-Петербургскому.															
Учительскій институтъ въ г. С. Петербургѣ	1	1	15 [1]	66	68	8	16	40561		4290	—	1000	—	4585[illegible]	—
при немъ.															
Городское училище	1	1	—	81	94	8	2						—	—	
2. По Московскому.															
Учительскій институтъ въ г. Москвѣ	1	1	12 [2]	62	61	5	16	30656	—	2424		1000		34080	
при немъ:															
Дополнительные курсы	—	1		11	11	—	11	—	—			—			—
Городское училище	1	1		68	56	15	7	—	—		—				

3. По Харьковскому.															
Учительскій институтъ въ г. Бѣлгородѣ	1	1	12 [3]	37	36	2	16	26206	—	635	—			26841	—
при немъ.															
Городское училище	1	1	—	62	61	13	3	—		—	—			—	—
4. По Казанскому.															
Учительскій институтъ въ гор. Казани	1	1	11 [4]	49	49	1	15	26519	—	290		400		27209	
при немъ.															
Городское училище	1	1	—	63	61	9	11	—	—	—	—	—	—	—	—
5. По Виленскому.															
Учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1	11 [5]	40	39	1	14	24791	—	217	25	—	—	25008	25
при немъ															
Городское училище	1	1		121	98	32	13	—	—	—	—	—			—
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Вильнѣ	1	1	13 [6]	44	21	15	8		—	—		30333	40	30333	40
при немъ.															
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ	1	1		131	103	39	27	—		—		—		—	
6. По Кіевскому.															
Учительскій институтъ въ г. Глуховѣ	1	1	11 [7]	52	59	3	13	26206	—	192		976	37	27374	37

По учебнымъ округамъ	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1882 года.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1883 года.	Личный составъ. Къ 1 января 1883 года.	Число учащихся. Къ 1 января 1882 года.	Число учащихся. Къ 1 января 1883 года.	Число выбывшихъ въ 1882 году. До окончанія курса.	Число выбывшихъ въ 1882 году. По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ спеціальныхъ средствъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
при немъ.															
Городское училище.	1	1	—	175	164	36	11	—	-	—	—	—	—	—	
Еврейскій учительскій институтъ въ г. Житомирѣ	1	1	11 [8]	74	66	6	16	-	-	—	-	31746	59	31746	59
при немъ															
Начальное училище съ приготовительнымъ классомъ	1	1	-	114	83	42	10	—			—	—		-	
7. По Одесскому															
Учительскій институтъ въ г. Ѳеодосіи.	1	1	9 [9]	68	48	10	21	27838	—	674	2	-		28512	2
при немъ.															
Городское училище.	1	1	—	26	21	9	2	—	—	—		—	—	—	—
8. По Оренбургскому.															
Учительскій институтъ въ Оренбургѣ.	1	1	11 [10]	63	53	9	14	30656	—	234	—	514	60	31404	60
при немъ															
Дополнительные курсы . .	—	1		—	15	5	10	—		—	—		-	—	
Городское училище	1	1		49	52	12	—			—			—	—	
ВООБЩЕ	20	22	116 [11]	1456	1319	280	256	233433		8956	27	65970	96	308360	23
Въ томъ числѣ															
Учительскихъ институтовъ	8	8	92	437	413	89	125	233433	—	8956	27	3890	97	246280	24
при нихъ.															
Дополнительныхъ курсовъ	—	2	-	11	26	5	21	—		—	—		—	-	—
Городскихъ училищъ.	8	8	—	645	607	134	49	-				.	—	-	—
Еврейскихъ учительскихъ институтовъ	2	2	24	118	87	21	24	—	—		—	62079	99	62079	99
при нихъ.															
Начальныхъ училищъ съ приготовительными классами	2	2	—	245	186	81	37	—	—		—	—	—	—	

[1]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 13. [2]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 10. [3]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 10. [4]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 9. [5]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 9. [6]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, инспекторъ 1, учителей 11. [7]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 9 [8]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, учителей 10, должность инспектора вакантна. [9]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 7 [10]) Въ томъ числѣ, директоръ 1, законоучитель 1, учителей 9. [11]) Въ томъ числѣ директоровъ 10, инспекторъ 1, законоучителей 8, учителей 97; должность инспектора Житомирскаго еврейскаго учительскаго института вакантна.

ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ се[минаріяхъ] и школахъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведе[ній].		Личный составъ	Число учащихся.		Число выбывшихъ.	
	Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	Къ 1 января 1883 г.	Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	По окончаніи курса	По окончаніи курса.
1. *С.-Петербурскому*							
Учительскихъ семинарій	5	5		343	342	49	71
При нихъ, приготовительныхъ классовъ	3	3	44 [1]	47	51	-	
При нихъ, начальныхъ училищъ. . .	5	5		310	285		
Земскихъ учительскихъ школъ,							
а) для приготовленія учителей	2	2	22 [2]	115	109	22	36
б) для приготовленія учительницъ . .	1	1		90	87	15	34
При нихъ, начальныхъ училищъ. . .	2	2		127	118	—	—
2 *Московскому.*							
Учительскихъ семинарій	6	6	42 [3]	411	395	25	115
При нихъ, начальныхъ училищъ . . .	6	6		242	234	32	36
Земскихъ учительскихъ школъ,							
а) для приготовленія учителей	1	1	7 [4]	80	81	3	10
При ней, начальное училище	1	1		39	23	22	
б Для приготовленія учительницъ . .	2	2	23 [5]	144	136	38	
При нихъ, приготовительныхъ классовъ.	2	2		72	68	-	
» начальныхъ училищъ . . .	2	2		115	120	18	
Школа для приготовленія учительницъ на средства братства св. Равноапостольной Маріи въ Москвѣ . . .	1	1	17 [6]	92	83	1	
При ней начальное училище	1	1		23	45	-	

Источники содержанія														ВСЕГО	
Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ вѣнеств.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ		Изъ возвратовъ и другихъ источниковъ			
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К	Руб	К.	Руб	К.	Рубли.	К.
74784		11047	62	1335	93		—	690	56	702	42	98550	54
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1000		4541	30	466	—		—	105	—	963	21	52075	51
—		—	—	—	—	—							
99388	—	8367	30	—	—			82	50	3693	11	111730	91
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		20473	75			—	—				—	20473	75
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	25259	93	—	—	7580	80	120	—			32960	73
—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		—		550		2125				16285	—	18960	—
—	—							—	—	—	—	—	—

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ	Число учебных заведений.		Личный составъ	Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1882 году.		Источники содержанія.											
	Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	Къ 1 января 1883 г.	Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ земствъ.		Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.		Изъ сбора платы за ученіе.		Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
								Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
3. *Харьковскому*																					
Учительскихъ семинарій.	5	5	24 [7]	340	347	48	65	67301	—	8433	24	10300	55	—		1035	25	10676	26	97749	30
При нихъ, начальныхъ училищъ. . .	5	5		228	225	39	37	—	—					—							
Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	7 [8]	118	119	12	16	—	—	—	—			465		2617	50			3082	50
При немъ, начальное училище . . .	1	1		84	89	9	11														
Земская учительская школа	1	1	6 [9]	72	73	1	22	—	—	22936	93	—	—	—		—	—			22936	93
При ней, начальное училище	1	1		34	37	—	8	—	—	—	—	—	—	—		—	—				
4. *Казанскому.*																					
Учительскихъ семинарій.	4	4	49 [10]	313	302	28	83	83511	—	7099	47							1204	33	91814	80
При нихъ, приготовительные классы .	2	2		58	48	8		—		—	—			—							
» начальныя училища . .	6	6		146	154	11	41	—	—	—	—			—		—	—				
Татарская учительская школа	1	1	9 [11]	25	24	3	9	17042	20	—	—			—		—	—			17042	20
При ней, начальное училище	—	1		—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—				
Земскихъ учительскихъ школъ,																					
Для приготовленія учительницъ . . .	2	2	23 [12]	219	221	22	39	—	—	28180	81	—	—	—		—	—	6388	73	34569	54
При нихъ, начальныя училища . . .	2	2		134	142	17	4	—	—	—	—			—		—	—				
5. *Виленскому*																					
Учительскихъ семинарій	5	5		433	401	78	113	78791	—	—	—	1100	49	—	—	816	80	2972	24	86683	53
При нихъ, приготовительныхъ классовъ	5	5	35 [13]	160	172	61	101	—		—		—	—	—	—			—		—	—
» начальныхъ училищъ . . .	5	5		269	278	49	40	—	—		—	—	—	—	—			—	—	—	—
6 *Кіевскому*																					
Учительскихъ семинарій	2	2	12 [14]	174	175	12	41	32121	77		—				—	80	—	2750	38	34952	15
При нихъ, начальныхъ училищъ . . .	2	2		115	117	28	7	—	—	—		—	—	—	—	—	—				

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1882 г.	Число учебныхъ заведеній: къ 1 января 1883 г.	Личный составъ: къ 1 января 1883 г.	Число учащихся: къ 1 января 1882 г.	Число учащихся: къ 1 января 1883 г.	Число выбывшихъ: до окончанія курса	Число выбывшихъ: по окончаніи курса	Источники содержанія: Изъ суммъ государственнаго казначейства	Отъ вемства.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ.	Изъ сбора платы за ученіе.	Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ.	ВСЕГО
								Руб. К	Руб. К.	Руб. К	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К	Руб К
7 Одесскому														
Учительскихъ семинарій	4	4		318	304	40	74	71802 50	1300 —			294 50	2383 89	7 7780 89
При нихъ: приготовительныхъ классовъ,	1	1	24 [15]	32	19			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
» начальныхъ училищъ	3	3		100	100			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Татарская учительская школа	1	1	5 [16]	22	24		2	15767 76	3033 46	— —	463 81	— —	— —	19265 3
При ней, приготовительный классъ	1	1		17	18	2	2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
8. Оренбургскому.														
Благовѣщенская учительская семинарія	1	1	9 [17]	71	85	5	13	16082 —	2850 22	— —	— —	— —	5925 22	24858 14
При ней, начальное училище	1	1		63	62	3	9	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Татарская учительская школа	1	1	8 [18]	37	30	5	11	18212 75	925 —	— —	— —	— —	— —	19137 75
При ней, начальное училище	1	1		10	11			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Инородческая учительская школа въ г. Верскѣ	—	1	6 [19]	—	19	1	—	7936 —	— —	— —	— —	— —	— —	7936 —
При ней, начальное училище		1		—	10			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
9. Дерптскому														
Учительскихъ семинарій	3	3	25 [20]	194	219	22	39	50052 20	—	—	5875 13	55 —	— —	55982 33
При нихъ начальныхъ училищъ	3	3		—	—			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
» приготовительныхъ классовъ.	1	1		—	—			— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
10 Варшавскому.														
Учительскихъ семинарій	9	9	67 [21]	664	671	96	118	98960 74	— —	— —	— —	— —	422 40	99383 14
При нихъ, начальныхъ училищъ	8	8		430	435	102	83	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
11 Западной Сибири														
Омская учительская семинарія	1	1	10 [22]	89	88	5	21	16695 —	— —	— —	— —	— —	6563 86	23261 86
При ней, начальное училище	1	1		40	43	10	6	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	Личный составъ. Къ 1 января 1883 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ суммъ государственнаго казначейства. Руб. К.	Отъ земства. Руб. К.	Отъ городскихъ и сельскихъ обществъ. Руб. К.	Изъ сбора платы за ученіе. Руб. К.	Изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб. К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб. К.	ВСЕГО. Руб К.
12. *Восточной Сибири.*														
Учительскихъ семинарій	2	2	17 [93]	96	123	7	9	70806 23	— —	— —	— —	— —	9158 90	79965 13
При нихъ, начальныхъ училищъ.	4	4		86	150	17	15	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
13. *Туркестанскій Край*														
Туркестанская учительская семинарія въ г. Ташкентѣ.	1	1	11 [94]	42	57	5		42700 —	— —	— —	— —	— —	500 —	43200 —
При ней, образцовое приходское училище	—	1		—	24		—	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
ВООБЩЕ	137	141	507 [95]	7489	7649	977	1444	863153 15	192469 3	16752 97	16509 54	29459 11	77590 87	1195934 47
Въ томъ числѣ.														
Учительскихъ семинарій	48	48	369	3191	3459	420	759	803204 44	42097 85	15736 97	5875 13	3054 61	53053 73	923022 73
Земскихъ учительскихъ школъ.														
Мужскихъ	4	4	83	267	263	26	78	1100 —	146412 72	466 —	7580 60	225 —	7351 94	163036 26
Женскихъ	5	5		453	444	65	122							
Тамбовскій Екатерининскій учительскій институтъ	1	1	7	118	119	12	16	— —	— —	— —	165 —	261 09	50 —	26644 50
Школа для приготовленія учительницъ въ Москвѣ	1	1	17	92	83	1	50	— —	— —	350 —	2125 —	— —	16285 —	18860 —
Инородческая учительская школа въ г. Барнаулѣ	—	1	6	—	19	1	—	7926 —	— —	— —	— —	— —	— —	7926 —
Татарскихъ учительскихъ школъ	3	3	25	84	75	7	22	51022 71	3958 46	— —	463 81	— —	— —	55444 98
При нихъ приготовительныхъ классовъ	16	16	—	486	376	78	101	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
» начальныхъ училищъ.	59	62	—	249	2311	367	296	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —

[1]) Въ томъ числѣ: директоровъ 5, законоучителей 5, учителей 34.

[2]) Въ томъ числѣ: директоровъ 2, законоучителей 3, учителей 17.

[3]) Въ томъ числѣ: директоровъ 6, законоучителей 6, учителей 30.

[4]) Въ томъ числѣ: завѣдующій школою 1, законоучитель 1, учителей 5.

[5]) Въ томъ числѣ: начальницъ школъ 2, законоучителей 3, учителей и учительницъ 20

[6]) Въ томъ числѣ: начальница 1, законоучитель 1, учителей и учительницъ 15.

[7]) Въ томъ числѣ: директоровъ 4, законоучителей 4, учителей 16, за исключеніемъ учителей искусствъ и ремеслъ, число которыхъ въ отчетѣ попечителя округа не показано.

[8]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, законоучитель 1, учителей 5.

[9]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, законоучитель 1, учителей 4.

[10]) Въ томъ числѣ: директоровъ 4, законоучителей 4, учителей 41; должности 2-хъ учителей наукъ вакантны.

[11]) Въ томъ числѣ: инспекторъ 1, законоучитель 1, учителей 7.

[12]) Въ томъ числѣ: завѣдующихъ 2, законоучителей 2, учителей и учительницъ 19.

[13]) Въ томъ числѣ: директоровъ 5, законоучителей 5, учителей 25.

[14]) Въ томъ числѣ: директоровъ 2, законоучителей 2, учителей 8.

[15]) Въ томъ числѣ: директоровъ 4, законоучителей 3, учителей 17; должности 1 законоучителя и 2 учителей ремеслъ и садоводства вакантны.

[16]) Въ томъ числѣ: инспекторъ 1, законоучитель 1, учителей 6.

[17]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, законоучитель 1, учителей 7; должность 1 учителя оставалась вакантною къ 1 января 1883 г.

[18]) Въ томъ числѣ: инспекторъ 1, законоучитель 1, учителей 6, должность 1 учителя вакантна.

[19]) Въ томъ числѣ: инспекторъ 1, учителей 5; должности: 1 законоучителя и 1 учителя вакантны.

[20]) Въ томъ числѣ: директоровъ 2, инспекторовъ 1, законоучителей 4, учителей 18; должности 2 учителей вакантны.

[21]) Въ томъ числѣ: инспекторовъ руководителей 8, законоучителей 11, учителей 48, должность 1 учителя музыки вакантна.

[22]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, законоучитель 1, учителей 8.

[23]) Въ томъ числѣ: директоровъ 2, законоучителей 2, учителей 13.

[24]) Въ томъ числѣ: директоръ 1, законоучитель 1, учителей 9.

[25]) Въ томъ числѣ: директоровъ 41, инспекторовъ 13, завѣдывающихъ учительскими школами 3, начальницъ 3, законоучителей 64, учителей и учительницъ 383; должности 2 законоучителей и 10 учителей вакантны.

Примѣчаніе. Показанныя въ этой вѣдомости учительскія семинаріи и школы находятся въ слѣдующихъ мѣстахъ: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Гатчинѣ, Псковѣ, Череповцѣ, Тотьмѣ и Вытегрѣ; земскія учительскія школы: въ С.-Петербургѣ, состоящая изъ мужскаго и женскаго отдѣленій и въ Новгородѣ; въ Московскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ с. Поливановѣ, Подольскаго уѣзда, въ с. Алферовѣ, Вяземскаго уѣзда, въ г. Торжкѣ, въ с. Новомъ, Мологскаго уѣзда, въ з. г. Киржачѣ, Покровскаго уѣзда, въ г. Корачевѣ; земскія учительскія школы: въ гг. Рязани, Твери (женская), Костромѣ

(женская) и Москвѣ (женская), содержимая на средства братства св. Равноапостольной Маріи; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Пензѣ, Воронежѣ, Бѣлгородѣ, Волчанскѣ и Новочеркаскѣ, Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ и земская учительская школа въ г. Курскѣ; въ Казанскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ г. Казани, въ с. Порѣцкомъ, Алатырскаго уѣзда, въ гг. Самарѣ и Вольскѣ, татарская учительская школа въ г. Казани, земскія учительскія школы: въ гг. Казани (женская) и Самарѣ (женская); въ Виленскомъ учебномъ округѣ: семинаріи. въ з. г. Несвижѣ, Слуцкаго уѣзда, въ м. Молодечнѣ, Вилейскаго уѣзда, въ м. Свислочѣ, Волковыскаго уѣзда и въ гг. Полоцкѣ и Поневѣжѣ; въ Кіевскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ г. Острогѣ и въ м. Коростышевѣ, Радомысльскаго уѣзда; въ Одесскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ м. Байрамчѣ, Аккерманскаго уѣзда, въ г. Херсонѣ, въ м. Новомъ-Бугѣ, Херсонскаго уѣзда, въ с. Преславлѣ, Бердянскаго уѣзда и татарская учительская школа въ г. Симферополѣ: въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ: семинарія на заводѣ Благовѣщенскомъ, Уфимскаго уѣзда, татарская учительская школа въ г. Оренбургѣ, учительская школа въ г. Бирскѣ—инородческая; въ Дерптскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ гг. Ригѣ и Дерптѣ; въ Варшавскомъ учебномъ округѣ: семинаріи: въ г. Варшавѣ, въ п. Сѣнницѣ, Ново-Минскаго уѣзда, въ гг. Бѣлѣ, Холмѣ, Опатовѣ, Ленчицѣ, въ п. Андреевѣ, Андреевскаго уѣзда, въ с. Вымыслинѣ, Липнорскаго уѣзда, въ с. Вейверахъ, Маріампольскаго уѣзда; въ Западной Сибири въ г. Омскѣ; въ Восточной Сибири: въ гг. Иркутскѣ и Красноярскѣ; въ Туркестанскомъ краѣ въ г. Ташкентѣ.

ВѢДОМОСТЬ

Объ уѣздныхъ училищахъ за 1882 годъ.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1882 г.	Число учебныхъ заведеній. Къ 1 января 1883 г.	При нихъ. Дополнительныхъ курсовъ	При нихъ. Ремесленныхъ классовъ	Личный составъ учащихся. Къ 1 января 1883 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1882 г.	Число учащихся. Къ 1 января 1883 г.	Число выбывшихъ. До окончанія курса.	Число выбывшихъ. По окончаніи курса.	Источники содержанія. Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ спеціальныхъ средствъ. Руб.	К.	Изъ пожертвованій и другихъ источниковъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
С.-Петербургскому	10	10	—	-	50 [1]	569	580	108	102	21627	20	1331	50	13182	33	36141	3
Московскому	63	62	3		334 [2]	4405	4463	968	746	137957	99	11013	55	13782	80	162754	34
Харьковскому	38	38	1	3	189 [3]	2809	2742	596	487	75915	72	10847	83	5930	—	92693	55
Казанскому	19	17	2	1	89 [4]	1362	1275	382	240	89897	10	11550	31	6773	49	108220	90
Виленскому	27	26			119 [5]	1708	1577	222	473	60350	36	7713	35	2267	—	70330	71
Кіевскому	6	5		-	27 [6]	112	305	129	83	10280	45	2076	50	600	—	12956	95
Одесскому	13	12		4	78 [7]	1008	994	149	169	31323		4925	27	8926	10	45174	37
Оренбургскому	10	5		1	29 [8]	1047	573	535	173	11962	30	1556	50	813	53	14332	33
Дерптскому	22	24	—		131 [9]	2378	2540	533	237	26201	6	53283	79	31213	49	110698	34
Западной Сибири	12	12	—	2	72 [10]	889	966	155	122	32298	77	1513	54	1591	2	35403	33
Восточной Сибири	9	9	—	—	40 [11]	733	753	159	82	24602	42	2624	23	20078	10	47304	75
ВСЕГО	229	220	7	11	1158 [12]	17320	16773	3936	2914	522416	37	108436	37	105157	86	736010	60

[1]) Въ томъ числѣ, штатныхъ смотрителей 10, законоучителей 10, учителей 30; ва
учителей 62, учителей 210; должности 38 учителей оставались вакантными [3]) Въ томъ
телей оставались вакантными. [4]) Въ томъ числѣ, штатныхъ смотрителей 15, законо
наго смотрителя и 9 учителей оставались вакантными. [5]) Въ томъ числѣ, штатныхъ
телей оставались вакантными. [6]) Въ томъ числѣ, штатныхъ смотрителей 5, законо
телей 12, учителей 54; должности 11 учителей оставались вакантными. [8]) Въ томъ
оставались вакантными. [9]) Въ томъ числѣ, штатныхъ смотрителей 24, законоучите
оставались вакантными. [10]) Въ томъ числѣ, штатныхъ смотрителей 12, законоучите
учителей 23; должности 13 учителей оставались вакантными [12]) Въ томъ числѣ штат
ваетъ училищемъ; должности 2 штатныхъ смотрителей, 8 законоучителей и 129 учите

антныхъ должностей было 10. [2]) Въ томъ числѣ. штатныхъ смотрителей 62, законо
числѣ, штатныхъ смотрителей 38, законоучителей 38, учителей 113; должности 39 учи-
учителей 18, учителей 56, изъ которыхъ 1 завѣдываетъ училищемъ; должности: 1 штат-
смотрителей 26, законоучителей 47, учителей 46; должности 4 законоучителей и 7 учи-
учителей 5, учителей 17. [7]) Въ томъ числѣ: штатныхъ смотрителей 12, законоучи-
числѣ, штатныхъ смотрителей 5, законоучителей 5, учителей 19; должности 2 учителей
лей 18, учителей 89; должности 4, православныхъ законоучителей и 1 учителя наукъ
лей 12, учителей 48. [11]) Въ томъ числѣ штатныхъ смотрителей 9, законоучителей 8,
ныхъ смотрителей 218, законоучителей 235, учителей 705, изъ которыхъ 1 завѣды
лей оставались къ 1 января 1883 года вакантными.

ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ, учреждаемыхъ на основаніи положенія 31-го мая 1872 года.

По учебнымъ округамъ.	Число учебныхъ заведеній.		Въ томъ числѣ къ 1 января 1883 г. Вышло.								Личный составъ учащихъ.	Число учащихся.	Число выбывшихъ.	Источники содержанія.				
	Къ 1 января 1882 г.	Къ 1 января 1883 г.	Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ.	Трехклассныхъ.	Четырехклассныхъ.	Пятиклассныхъ.	Шестиклассныхъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Дополнительныхъ курсовъ.	Къ 1 января 1883 г.	Къ 1 января 1883 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ государственнаго казначейства.	Изъ спеціальныхъ средствъ.	Изъ пожертвованій и другихъ доходовъ.	ВСЕГО.
															Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
С.-Петербургскому	40	40		8	29	3	—	—	3	5	156 [1]	4322	4353	971	248	117329 42	17350 11	43490 94	178370 47
Московскому	61	63	—	17	37	8	—	1	8	—	271 [2]	6922	7427	1360	393	127279 51	20244 40	94064 10	241588 1
Харьковскому	24	22	—	5	13	4	—	—	3	1	105 [3]	2329	2532	424	128	47144 70	10436 —	27615 74	85198 44
Казанскому	30	32	—	13	15	4	—	—	1	3	137 [4]	4066	4341	845	231	33790 40	2359 5	6322 81	42472 26
Виленскому	13	14	—	9	4	1	—	—	—	—	67 [5]	1216	1363	232	101	40682 85	8712 69	6682 19	56077 73
Кіевскому	26	27	1	21	5	—	—	—	—	—	109 [6]	2413	2541	498	205	70047 9	11141 7	3188 50	84376 66
Одесскому	28	33	4	10	12	7	—	—	10	—	141 [7]	2739	3132	678	91	53124 97	15418 55	58096 16	126639 68
Оренбургскому	7	12	—	4	3	5	—	—	1		52 [8]	932	1371	210	24	27161 40	3670 25	20424 70	51256 35
Дерптскому	3	3	—	—	1	2	—	—	—	—	22 [9]	419	437	164	26	13059 76	5180 83	46 —	18286 59
Варшавскому	5	5	-	1	2	2	-	-	—	—	35 [10]	621	635	168	18	15903 75	576 —	11060 —	27539 75
Западной Сибири	10	14	—	7	5	—	2	—	2	—	59 [11]	1289	1341	289	12	26845 90	1465 58	25763 63	54075 11
Восточной Сибири	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	4 [12]	—	155	22	10	— —	— —	4359 19	4359 19
Туркестанскому краю	18	13	—	9	2	2	-	-	-	—	41 [13]	846	690	-	—	30480 -	- -	37455 —	67935 —
ВСЕГО	262	279	5	104	129	38	2	1	28	9	1199 [14]	28105	30488	5781	1487	602849 75	96756 53	338568 96	1038175 24

[1]) Въ томъ числѣ: учителей-инспекторовъ 40, законоучителей 41, учителей наукъ 78, мощниковъ учителей 25. [2]) Въ томъ числѣ: учителей-инспекторовъ 22, законоучителей лицами 32, законоучителя 32, учителей 73; должность 1 учителя оставалась вакантною, ность 1 учителя-инспектора оставалась вакантною. [4]) Въ томъ числѣ: завѣдывающихъ торовъ 32, законоучителей 34, учителей и ихъ помощниковъ 75; должности 8 учителей торовъ и завѣдующихъ городскими училищами 12, законоучителей 12, учителей 28. конъ учителей 4. [10]) Въ томъ числѣ: учитель-инспекторъ 1, законоучителей 8, учи исполнявшихъ оставалась вакантною. [11]) Въ томъ числѣ, учителей-инспекторовъ и инспекторъ-учитель 1, законоучителя 1, учителей 2. [12]) Въ томъ числѣ: завѣдующихъ телей оставались вакантными. [13]) Въ томъ числѣ: учителей-инспекторовъ и завѣдую сти 1 учителя инспектора, 3 законоучителя и 12 учителей и ихъ помощниковъ оста

[3]) Въ томъ числѣ, учителей-инспекторовъ 63, законоучителей 63, учителей 120, по 22, учителей 61. [5]) Въ томъ числѣ, учителей инспекторовъ и завѣдывающихъ учи [6]) Въ томъ числѣ, учителей-инспекторовъ 13, законоучителей 28, учителей 26; долж училищами 27, законоучителей 27, учителей 55. [7]) Въ томъ числѣ, учителей инспек и 1 помощника учителя оставались вакантными. [8]) Въ томъ числѣ, учителей-инспек [9]) Въ томъ числѣ, учителей инспекторовъ 3, законоучителей 6, учителя 9, помощни телей 20, помощниковъ учителей 6; должности одного законоучителя лютеранскаго завѣдующихъ училищами 14, законоучителей 14, учителей 31. [14]) Въ томъ числѣ учителей 13, законоучителей 11, учителей 17; должности 2 законоучителей и 2 учи щихъ училищами 273, законоучителей 299, учителей и ихъ помощниковъ 627, должно вались къ 1 января 1883 года вакантными.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ начальныхъ народныхъ училищъ, учащихъ и обучающихся въ нихъ за 1882 годъ.

Въ учебныхъ округахъ.	Число начальныхъ училищъ къ 1 января 1883 г.	Въ томъ числѣ.				Число преподающихъ къ 1 января 1883 года.	Въ томъ числѣ.	
		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.			Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
		Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.				
С.-Петербургскомъ . . .	1797	22	59	234	1482	3603	1581	1312	710
Московскомъ	5404	23	123	668	1590	10977	4588	4104	2285
Харьковскомъ	2788	22	54	410	2302	5764	2136	2313	1013
Казанскомъ	2950	12	49	230	2665	5915	2266	2118	1531
Виленскомъ	1891	20	6	113	1752	3337	1441	1536	360
Кіевскомъ	1641	66	53	101	1421	3335	1372	1399	564
Одесскомъ	1846	30	52	161	1603	3051	1239	1172	640
Оренбургскомъ	1305	19	40	95	1151	2630	915	1084	631
Деритскомъ.	505	32	—	72	401	886	188	647	51
Варшавскомъ.	2749	40	13	352	2344	3385	563	2321	501
Западной Сибири . . .	550	12		538		1131	402	380	349
Восточной Сибири . . .	228	2	3	37	186	37	136	114	22
Туркестанскомъ Краѣ. .	13	8		5		38	13	24	
ВСЕГО.	23673	288	452	2473	19897	44448	17139	18755	8835
		20		543			70		

Число учащихся къ 1 января 1883 года.		Въ томъ числѣ въ училищахъ.								Число выбывшихъ въ 1882 г.	
		Двухклассныхъ.				Одноклассныхъ.					
		Городскихъ.		Сельскихъ		Городскихъ.		Сельскихъ.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.
Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.	Мужескаго пола.	Женскаго пола.		
61623	18004	541	999	4338	838	7869	4730	52075	11437	17318	8125
244632	61531	1106	1955	13548	2370	33373	19875	136305	37331	62628	24126
149559	21643	1944	703	5223	371	21273	7389	121119	13180	33841	17578
158354	54536	334	1154	4500	594	13692	7214	139828	45874	40952	18557
69454	6949	700	600	451	23	3430	2553	64873	3773	16008	5681
86514	10813	3617	2020	4791	770	4716	2070	73390	5953	20755	6749
89628	30175	797	1091	4435	691	7459	4080	76937	24333	26620	8761
53390	11683	448	645	4526	477	4973	2243	43443	11318	11834	6374
12501	6283	2261	793	—	—	2568	1450	7672	4040	4059	2501
110977	53373	3949	1442	832	253	19214	8359	86982	43319	38296	6894
15566	4231	—			-	3392	1412	12174	2819	3148	1200
5533	914	108	-	149	12	5276 муж.		п. 902	ж. п.	1704	467
33	294	33 муж.		пола и		294 женскаго по		ла.		—	—
1060764	283729	16105	11402	42793	6399	121845	61355	874982	203377	284296	109236
						5276 м. п 902 ж. п.					
						33 мужескаго пола 294 женскаго пола					

[1]) Въ томъ числѣ: 156 церковно-приходскихъ школъ. При 69 училищахъ существуютъ ремесленныя отдѣленія

[2]) Въ томъ числѣ: 208 церковно-приходскихъ школъ, 78 школъ грамотности, 5 инородческихъ (мордовскихъ) школъ. 31 татарская школа, изъ которыхъ три съ классами русскаго языка. При 134 начальныхъ народныхъ училищахъ существуютъ ремесленные классы.

[3]) Въ томъ числѣ: Краснокутское трехклассное училище Дашкевича, 20 церковно-приходскихъ школъ, 12 воскресныхъ школъ, 2 калмыцкихъ приходскихъ училища и 6 училищъ другихъ вѣдомствъ. При 44 училищахъ существуютъ ремесленные классы

[4]) Въ томъ числѣ: 150 церковно-приходскихъ школъ. При 44 начальныхъ училищахъ существуютъ ремесленные классы. О числѣ татарскихъ школъ безъ русскихъ классовъ свѣдѣній не доставлено.

[5]) Въ томъ числѣ: 387 отдѣленій начальныхъ народныхъ училищъ. При 46 училищахъ существуютъ ремесленныя отдѣленія и при 1 училищѣ устроены послѣобѣденные классы для евреевъ.

[6]) Въ томъ числѣ: 62 церковно-приходскія школы, находящіяся въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ. Сверхъ того, въ губерніяхъ юго-западнаго края считается до 1852 церковно-приходскихъ школъ, находящихся въ исключительномъ вѣдѣніи епархіальныхъ начальствъ. Число учащихъ и учащихся въ сихъ школахъ не показано въ отчетѣ попечителя учебнаго округа. При 125 начальныхъ народныхъ училищахъ открыты ремесленные (89) и рукодѣльные (36) классы и при 36 училищахъ классы для взрослыхъ.

[7]) Въ томъ числѣ: 10 центральныхъ училищъ въ бывшихъ нѣмецкихъ и болгарскихъ колоніяхъ, 400 начальныхъ школъ въ тѣхъ же колоніяхъ и 35 церковно-приходскихъ школъ. При 141 училищѣ существуютъ ремесленные классы.

[8]) Въ томъ числѣ: 43 церковно-приходскихъ школъ, 150 инородческихъ училищъ и русскихъ классовъ при медресе. При 69 училищахъ устроены ремесленные классы. О числѣ магометанскихъ школъ безъ русскихъ классовъ свѣдѣній не доставлено. Кромѣ показанныхъ школъ въ Оренбургской губерніи существуютъ 473 начальныя школы военнаго вѣдомства въ казачьихъ селеніяхъ и 1 начальное училище вѣдомства министерства внутреннихъ дѣлъ.

[9]) Въ томъ числѣ: подвѣдомственныхъ совѣту по дѣламъ православныхъ народныхъ училищъ: 393 церковно-приходскихъ и вспомогательныхъ школъ и 5 братскихъ. При двухъ школахъ существуютъ ремесленные классы.

[10]) Въ томъ числѣ: 1 церковно-приходская школа, 4 воскресно-коммерческихъ училища и 109 воскресно-ремесленныхъ училищъ.

[11]) Въ томъ числѣ: 17 киргизскихъ интернатовъ. Кромѣ того въ Западной Сибири существуетъ 65 магометанскихъ школъ, которыя не показаны въ числѣ начальныхъ училищъ.

[12]) О состояніи учебныхъ заведеній въ Приморской области свѣдѣній не доставлено.

ВѢДОМОСТЬ

ОБЪ ИСТОЧНИКАХЪ СОДЕРЖАНІЯ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ЗА 1882 ГОДЪ.

ВѢДОМОСТЬ

объ источникахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1882 годъ.

Наименованіе источниковъ содержанія.	Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ.																	
	С. Петербургскому.				Московскому.				Харьковскому.				Казанскому.				Виленскому.			
	Двухклассн.		Одноклассн.		Двухклассн.		Одноклассн.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	к.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства	67284	25	54923	2	120171	39	55964	82	42686	—	32337	52	33677	66	25464	83	4359	43	168163	52
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	10415	70	247355	51	29102	51	482243	26	12355	80	128237	90	20633	92	220860	87	10514	50	11928	27
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	19374	12	74853	28	29316	78	307997	34	13755	96	227735	15	18301	80	317083	37	2151	96	330520	17
4. Отъ земствъ	19666	48	405985	22	41661	23	1150651	66	27035	91	570872	74	32500	81	718703	69	—	—	—	—
5. Отъ дворянства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	21767	16	55289	68	58623	10	325458	7	7818	3	75529	45	2659	87	55293	32	250	—	8874	22
7. Изъ войсковыхъ суммъ	—	—	—	—	—	—	—	—	6050	—	73670	35	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Изъ спеціальныхъ средствъ	3082	37	20647	—	5837	38	37033	36	1712	50	25753	—	2657	3	15903	84	1020	90	86	—
9. Отъ разныхъ вѣдомствъ	—	—	138	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Сѣчнаго и воробочнаго сбора съ евреевъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Изъ разныхъ другихъ источниковъ	—	—	10655	—	721	69	402	10	2878	50	12842	74	—	—	—	—	1130	90	8578	50
ИТОГО	141690	28	869846	71	292125	28	2359750	81	114292	70	1146978	85	110431	9	1353308	42	19427	69	527850	68

Наименование источниковъ содержанія.	Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ.															
	Кіевскому				Одесскому.				Оренбургскому.				Дерптскому.				Варшавскому.			
	Двухклассн.		Одноклассн.		Двухкл.		Одноклассн.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.	
	Руб	К.	Руб.	К.	Руб	К	Руб.	К.	Руб	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства.	185597	25	89728	23½	30187	—	36756	33	22565	15	125037	42	3574	95	2738	81	21184	21	79625	79
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій	12209	71	80315	80	24925	40	171301	83	4390	—	60124	17	19409	97	41935	75	36643	71	112263	95
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	21263	1	181225	59½	38619	98	377054	30	10692	60	30831	22	—	—	11095	35	8742	50	44755	10
4. Отъ земствъ	13395	91	28624	30	5945	—	311677	99	32992	92	434250	68	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Отъ дворянства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	500	—	—	—	—	—
6. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	14198	—	93544	28	21694	—	17313	40	6435	4	22885	4	5845	11	56963	32	1906	5	19475	61
7. Изъ войсковыхъ суммъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Изъ спеціальныхъ средствъ . . .	14775	60½	18613	82½	1795	—	1625	50	814	50	1584	20	26613	60	27394	18	59	—	10	5
9. Отъ разныхъ вѣдомствъ. . . .	—	—	3697	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64546	25	—	—	—	—
10. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ	58	12		—	906	—	800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Изъ разныхъ другихъ источниковъ.	404	8	23929	80	1500	—	1260	—	—	—	—	—	—	—	4971	48	—	—	—	—
ИТОГО.	261901	68½	777294	96½	126572	38	917792	35	78091	21	674712	73	55443	63	210145	14	68535	47	658938	50

Расходы начальныхъ училищъ по учебнымъ округамъ и управленіямъ въ 1882 г.

Наименованіе источниковъ содержанія.	Западной Сибири.				Восточной Сибири.				Туркестанскому Краю.				Вообще по всѣмъ округамъ и управленіямъ.	
	Двухклассныхъ		Одноклассныхъ		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ		Двухклассныхъ.		Одноклассныхъ.		Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.
	Рубли.	Коп.	Рубли.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб К	Руб. К.
1. Изъ суммъ государственнаго казначейства . .	—	—	64334	31	5080	—	11974	25			11250		556468,29	68271,56 ½
													75584 р. 31 к.	
2. Отъ городскихъ думъ, ратушъ и управленій .	—	—	54586	75	1518	38	22159	93¼	—	—			182119 60	1578726,74¾
													54586 р. 75 к.	
3. Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ. .		—	7467	48¾	3155	—	83120	26½		—		—	160537 71	2389073,14
													7467 р. 48¾ к.	
4. Отъ земствъ	—								—	—	—		173398 26	3878384 37
5. Отъ дворянства	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	500
6. Отъ взносовъ и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ			5087	63¾	1447	15	—	—					142643 51	730326 39
													5087 р. 63¾ к.	
7. Изъ войсковыхъ суммъ	—	—	330	—					—	—	—	—	6050,	73670 35
													330 р.	
8. Изъ спеціальныхъ средствъ		—	—						—	—	—	—	58368 28	148669 94
9. Отъ разныхъ вѣдомствъ.	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—		68381 29
10. Свѣчнаго и коробочнаго сбора съ евреевъ . .	—	—	—						—	—	—	—	964,12	800 —
11. Изъ разныхъ другихъ источниковъ		—	79007	30	6390	40	19962	54			10590		19516 57	83604 16
													85597 р. 30 к.	
ИТОГО	—	—	210813	48¾	17590	93	137216	99¼			21840		1286.02,4	9333836,09 ¼
													232653 р. 48¾ к.	

ВѢДОМОСТЬ

о подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій за 1882 г.

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1883 г.				Личный составъ къ 1 января 1883 г.			Число учащихся къ 1 января 1883 г.		
	Мужскихъ	Женскихъ	Обоего пола	Вообще.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Вообще.	Мужского пола.	Женскаго пола.	Вообще.
1) *С. Петербургскомъ:*										
а) Высшіе женскіе курсы . .	—	1	-	1	31	—	31	—	914	914
б) Частныя училища:										
1-го разряда . .	6	11		17	170	72	242	732	1199	1931
2-го разряда . .	10	15	—	25	119	78	197	521	805	1326
3-го разряда . .	12	33	319	364	438	608	1046	4520	3621	8141
в) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. .	1	1	39	41	136	48	184	2074	1364	3438
2) *Московскомъ:*										
а) Высшіе женскіе курсы . .	—	1	—	1	11	—	11	—	179	179
б) Частныя училища:										
1-го разряда . .	1	7	-	8	80	36	116	46	1039	1085
2-го разряда . .	4	11	—	15	35	58	93	107	522	629
3-го разряда . .	17	29	204	250	169	88	257	1717	1710	13427
в) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	2	1	1	4	13	4	17	151	191	342
3) *Харьковскомъ:*										
а) Частныя училища										
1-го разряда . .		2	—	2	28	15	43		131	131
2-го разряда . .	1	4	—	5	15	13	28	124	94	218
3-го разряда . .	1	1	65	67	62	66	128	737	521	1258
б) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	1		—	1	8	6	14	46	115	161
4) *Казанскомъ.*										
а) Высшіе женскіе курсы . .		1		1	14		14	—	32	32
б) Частныя училища:										
1-го разряда . .	2	2	—	4	24	21	45	103	236	339
2-го разряда . .	2	4	5	11	31	18	49	284	274	558
3-го разряда . .		1	21	22	18	29	47	263	446	709
в) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. .	—	-	1	1	1	1	2	30	7	37
5) *Виленскомъ*										
а) Частныя училища:										
1-го разряда . .	—	—	—	—	—	—	-	-	—	-
2-го разряда .	—	11	—	11	138	111	249	235	1308	1543
3-го разряда .	3	21	9	33						
б) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. .	—	—	14	14	28	3	31	661	393	1054
6 *Кіевскомъ*										
а) Высшіе женскіе курсы .	—	1	—	1	24	—	24	—	388	388
б) Частныя училища:										
1-го разряда . .	1	3		4	5	21	26	12	54	66
2-го разряда . .	2	9	3	14	36	35	71	111	290	434
3-го разряда .	4	9	37	50	61	84	145	499	601	1100

Въ учебныхъ округахъ.	Число учебныхъ заведеній къ 1 января 1883 г.				Личный составъ въ 1 января 1883 г.			Число учащихся въ 1 января 1883 г.		
	Мужскихъ.	Женскихъ.	Обоего пола.	Вообще	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Вообще	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Вообще
в) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	—	—	7	7	19	1	20	340	213	553
7) *Одесскомъ*:										
а) Частныя училища:										
1-го разряда . .	1	6	—	7	101	73	174	369	891	1260
2-го разряда . .	4	9	—	13	61	39	100	239	426	665
3-го разряда . .	4	—	54	58	101	84	185	917	1036	1953
б) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	3	3	17	23	89	49	138	1161	804	1965
8) *Оренбургскомъ*:										
а) Частныя училища:										
1-го разряда . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2-го разряда . .	—	—	2	2	3	6	9	15	37	52
3-го разряда .	1	12	3	16	16	21	37	194	391	585
б) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій . .	—	—		—	—	—	—	—	—	—
9) *Дерптскомъ*:										
а) Частныя училища:										
1-го разряда . .	2	15	—	17	152	145	297	253	1651	1904
2-го разряда . .	17	30	2	49	256	190	446	902	2185	3087
3-го разряда . .	28	63	78	169	103	246	349	2347	3059	5406
б. Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	1	—	—	1	2	—	2	29		29
10) *Варшавскомъ*										
а) Частныя училища:										
1-го разряда .	5	21	—	26				1372	2085	3457
2-го разряда . .	21	30	—	51	429	337	766	1816	2368	4184
3-го разряда .	19	—	33	52				1875	3461	5336
б) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. .	—		451	451	451	—	451	5696	424.	9937
11) *Восточной Сибири.*										
а) Частныя училища.										
1-го разряда . .		—	—	—	—		—	—	—	—
2-го разряда . .	—		—		—	—	—	—	—	—
3 го разряда . .		—	2	2	4		4	107	76	183
ВСЕГО . .	176	369	1368	1913	3482	2606	6088	30658	39358	70016
Въ томъ числѣ										
с) Высшихъ курсовъ .	—	4		4	80	—	80	—	1513	1513
б) Частныхъ училищъ										
1-го разряда.	18	67		85	560	383	943	2887	7286	10173
2-го разряда . .	61	123	12	196	526	437	963	4152	7001	11153
3-го разряда . .	89	139	280	1084	972	1226	2198	13176	14922	28098
в) Училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій .	8	5	530	544	747	112	859	10208	7328	17536

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Типографія Ѳ. Елеонскаго и К°.
(Невскій пр., д. № 134)

ЭТИКВАРНАЯ
НИЖНАЯ ТОРГОВЛЯ